اللغنالغنين

اختال العاب المائلة

تَالِفُ عَبْدالرَّمْ رَاحُے لَالبُورتِ فِي





اللغة العربية أصل اللغات كلها

تأليف

عبد الرحمن أحمد البوريني

يقول المؤلف بدأت تلك الدراسة المقارنة بين كلمات اللغتين العربية والإنكليزية في عام ١٩٨٦، بعد أن ترسخت في ذهني فكرة انتساب اللغات كلها إلى العربية ، فكانت الدراسة المحاولة بالنسبة لي لإثبات صحة تلك الفكرة التي تقوم على الاعتقاد بأن لغة آدم عليه السلام هي العربية . وقد اعتمدت في الدراسة على المعاجم اللغوية في العربية والإنكليزية . ومع أني أمضيت سنوات عدة في النظر في كلمات اللغتين إلا أني لم أستطع أن ابحث في أكثر من ثلث قاموس المورد تقريبا وكان ذلك في أحرف "A,B,C,D,L" . ، لكني جمعت ما يزيد على " ، ، ٥١" كلمة ، إنها كلمات تمثل في معظمها جذوراً بالنسبة لغيرها ، وإني أهيب بالباحثين من أهل اللغة للنظر فيما بقي من كلمات اللغة الإنكليزية من أجل تكملة هذه الدراسة وإعادة باقي الكلمات إلى أصولها العربية . لقد كانت رحلتي في هذه الدراسة صعبة وشاقة ، ولولا أني كنت على يقين من صحة ما أقوم به لتوقفت منذ البداية . لقد القدر الذي قمت بدراسته من كلمات اللغتين ، وقلت :

يأتي الله إن شاء بغيري من ذوي الهمم في هذا المجال ليكملوا الطريق ، بل قد يفتح الله عليهم بأكثر مما أتيت به ..

مقدمة

الحمد لله الذي خلق الإنسان ، وعلمه البيان ، وأنزل القرآن ، فقوم به اللسان ، والصلاة والسلام على إمام المرسلين ، وخاتم النبيين ، النبي الأمي الصادق الأمين ، الذي أتاه الله جوامع الكلم ، وجعل أمته شاهدة على سائر الأمم .

أما بعد عزيزي القارىء ؛ فهذا كتاب اللغة العربية أصل اللغات كلها يأتيك عنوانه بخبره سريعًا ، وقد يدعوك ذلك إلى التعجل في الحكم عليه ، وسواء أكان حكمك الذي تصدره قبولاً أم رداً ، إقراراً أم إنكاراً ، فإن هذه المقدمة تستمهلك في إصدار ذلك الحكم ، وتدعوك إلى متابعة السطور ، حتى تستكمل رحلة القراءة ، فتحكم له أو عليه ، بعد إمعان النظر ، وبخاصة في قسمه الثاني حيث تتجلى لك الكلمات المغتربات والبحث ينزع عن وجوههن تلك الأقنعة وعن رؤوسهن تلك القبعات ، ويمنحهن أصالة النسب ، ويردهن إلى عريق المحتد من كلام العرب . فينقلب إنكارك إقراراً ، أو يتحول ريبك يقينا ، أو لربما ازددت على قناعتك ثباتًا واستقراراً .

يجيء هذا الكتاب في قسمين ؛ يتحدث الأول منهما عن نشأة اللغة وعن موطن آدم عليه السلام على الأرض ولغته ، وعن أصالة العربية وتفرع لغات

٧

العالم منها ، وعن ماهية اللغة وعلم اللغة واللهجات.

ويشتمل القسم الثاني على مجموعة من الكلمات الإنكليزية التي تم ترجيعها إلى العربية ، والكلمات العربية التي ظهر بالبحث أنها أصل لتلك الكلمات ، مع الشروح التوضيحية اللازمة ليسهل على القارىء الربط بين الكلمات الإنكليزية ومقابلاتها في العربية ، وذلك إثباتًا لصحة الفكرة القائلة بأن العربية هي أصل لكل اللغات .

القسم الأول:

لا بد من إعطاء الدراسة اللغوية شأنها الذي تستحقه في حياة الناس ، لما للغة من أهمية في تلقي الفكر ونقل العلم والتعرف على السمات العامة والملامح الشخصية للأفراد والمجتمعات والأمم .

وقد ظلت نشأة اللغة أمراً حير أهل اللغة منذ القدم ، وقد أسهم علماء العربية الأول بالبحث في هذا الموضوع . فذكر أبو علي الفارسي أن اللغة من عند الله علمها آدم عليه السلام ، واستشهد بقوله تعالى : "وَعَلَّمَ آدَمَ الأَسْمَاء كُلَّهَا ..." [البقرة : ٣١] ، بينما نسب تلميذه ابن جني نشأة اللغة إلى التواضع والاصطلاح ولم يقتنع بما قاله أستاذه ، إلا أنه عاد مرة ثانية لما رأى من دقة العربية ولطفها وأيد ما ذهب إليه أستاذه أبو علي ، ولكنه وقف تأييده الكامل لهذا الرأي على توفر مزيد من الاقتناع بصحته ، ولم يتخل عن القول بمبدأ نشوء اللغة بالتواضع والاصطلاح .

ولقد كان البحث اللغوي في السابق يتناول اللغة المنطوقة والكتابة نشأة وتطورا فقط ؛ وقد قام الهنود قديماً بدراسة اللغة السنسكريتية من حيث أصوات الكلام والنحو ، وكذلك فعل اليونان بلغتهم ، وقام العرب بوضع المعاجم ٨

و درسوا مفردات اللغة العربية من حيث المعنى واللفظ ، وقاموا بدراسة نحوية وصرفية مستفيضة . ولكن اللغة حظيت منذ القرن التاسع عشر بدراسة مفصلة على أيدي اللغويين الغربيين الذين قاموا بدراسات مقارنة بين اللغات الأوروبية والسنسكريتية ، ثم نظروا إلى اللغة الإنسانية بشكلها الموسع ؛ الرمزي والمنطوق ، وأسسوا مدارس لغوية كثيرة تبحث في الرموز التعبيرية وفي الكلام ، وهكذا نشأ علم اللغة الحديث بمفهومه العام الذي يبحث في اللغة كوسيلة تفاهم إنسانية وظاهرة اجتماعية.

وأرى أن اللغة إلهام من الله تعالى علمها لآدم عليه السلام. وأن اللغة التي تعلمها آدم من ربه جل وعلا هي لغة الأرض الأولى ، فقد كانت لغة آدم ، ولغة أبنائه وأحفاده الذين تشكل منهم المجتمع البشري الأول.

ولما كانت معجزة محمد - وهي القرآن - بيانية في المقام الأول ، إذ جاء كلام الله تعالى بألفاظ عربية في صورة آيات باهرة متحدية الإنس والجن إلى قيام الساعة أن يأتوا بمثلها ، فقد حازت العربية الشرف ذاته الذي حازته لغة سيدنا آدم من الله سبحانه وتعالى ، وخرجت كلتاهما من النبع ذاته ، وهذا ما حملني على القول بأن اللغة العربية هي لغة آدم وأصل اللغات جميعا .

وردا على تساؤلات بشأن نسب العربية لآدم ، فإن هذا الكتاب يفترض أن تكون الجزيرة العربية موطنا لآدم عليه السلام ، ويفترض أحداثًا تتفق والمنطق التاريخي ، من ذلك انتشار الناس في هجرات جماعية متتالية في الأرض ، ونشوء لهجات من العربية ، وتحولها إلى لغات منفصلة مع الزمن وابتعاد الناس عن موطن اللغة الأم ، ووجود فئة من الناس ظلت تحافظ دائماً على اللغة الأصل كما هي حتى بعث النبي صلى الله عليه وسلم .

٩

ثم يأتي الحديث عن ماهية اللغة باعتبارها وسيلة التعبير الأولى والأساسية ، وعن الرموز كوسيلة تعبيرية ، وكيف أن حياتنا تزخر بوسائل التعبير الرمزية ، وعن انبثاق اللهجات من اللغة كعلم ، وتأثر اللغة بأحوال الأفراد ، وتأثير الجماعات والبيئات على اللغة .

وتتشابه اللهجات فيما بينها بأساليبها التعبيرية وطرق لفظ الكلمات والأحرف وخروجها عن قواعد اللغة الأصلية وذلك بسبب تماثل تركيب جهاز النطق البشري ، وعليه فإن احتمالات التغيير في النطق الأول للحرف في اللغة العربية واحدة وتظل متكررة في اللهجات .

فللأرض لغة واحدة هي العربية وما عداها لهجات منبثقة منها وعندما يبتعد قوم بلهجتهم عن اللغة الأصل تكتسب تلك اللهجة مع مرور الزمن الشخصية الاعتبارية كلغة وعليه فالحديث عن اللغات الأخرى على أنها لغات هو من منطلق ما تعارف عليه الناس

القسم الثاني:

إن النظر المتعمق في اللغات والدراسة المقارنة بينها وبين العربية تكشف عن علاقة بين تلك اللغات والعربية لا تكون إلا بين الفرع والأصل ، وقد تمت الدراسة المقارنة بين كلمات أحرف الإنكليزية للهج D, C, B وبعضا من كلمات أحرف أخرى .

وبعد الدراسة تبين وجود علاقات مُشْابَهَة بين الكلمات الإنكليزية ومقابلاتها العربيات بالقدر الذي يؤكد صحة انتساب الإنكليزية إلى العربية .

وإنني إذ أضع هذا الجهد الذي بدأت به عام ١٩٨٦ أمام القارىء الكريم،

.

لأرجو أن أكون قد قدمت خدمة للغتنا العربية الجميلة ، وللناطقين بها ، وبرهانا على أصالتها يزيد أهلها اعتزازاً وثقة بها وغيرة عليها ، ويحثهم على مزيد من العمل لرفع شأنها وإعلاء مكانتها وإني لأهيب بذوي الاختصاص من الباحثين والدارسين أن يبذلوا وسعهم في إثراء هذه الدراسة المعجمية ، وإنجاز ما لم تحط به من إماطة اللثام عن عروبة ما تبقى من الكلام سواء في الإنكليزية أو في غيرها من اللغات .

وفي ختام هذه المقدمة أتقدم بالشكر إلى الأخ الدكتور جاسر أبي صفية على تعاونه الكريم وتفضله بتزويدي ببعض الكتب والمنشورات القيمة.

كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى شقيقي العزيز صالح البوريني على جهده الصادق في إخراج هذا الكتاب ومساهمته الفعالة في ترتيب الأفكار والموضوعات ودعمه الكبير لإنجاز هذا العمل والله الموفق لكل خير .

عبد الرحمن أحمد خليل البوريني

11

من الجهود السابقة في هذا الموضوع

في الوقت الذي انشغل فيه الباحث في إعداد كتابه هذا ؛ وقبل خوضه غمار هذه الدراسة المعجمية ، لم تكن ساحة البحث خالية ممن بحث في هذا الموضوع ، وإنصافا للحقيقة ، وتعزيزاً للفكرة التي يطرحها هذا الكتاب ، فإنني أذكر هنا ما وصل إليه اطلاعي وأحاط به إلمامي من الجهود السابقة والمواكبة لهذا العمل :

١ - كتاب لغة آدم عطاء أبدي لبني آدم . من تأليف : محمد رشيد ناصر ذوق .

٢ - كتاب اللغة الفرنسية لغة عروبية " ، صور من تطور الكلمات ، وكوة على التاريخ الضائع .
 تأليف : محمود عبد الرؤوف القاسم .

Arabic. The source of all The Languages -*

By: Muhammad Ahmad Mazhar

. \ ٩ ٧ ٢ Kraus reprint / Nendeln Liechtenstein

. \ ٩ ٧ ۲ Kraus reprint/ Nendeln Liechtenstein

٤ - وقد نشرت مقالات وأبحاث بهذا الشأن ، فقد نشر في مجلة : اللسان العربية - المجلد السابع - الجزء الأول - يناير ١٩٧٠م . وهي مجلة دورية

14

للأبحاث اللغوية ونشاط الترجمة والتعريب في العالم العربي يصدرها المكتب الدئم لتنسيق التعريب في العالم العربي - جامعة الدول العربية - الرباط -المغرب الأقصى .

نشر في هذا العدد من المجلة في الصفحة ١٦٩ موضوع بعنوان:

ميزة البيان في نشأة الإنسان أو: كيف نشأت اللغة في المجتمع البشري" للأستاذ خليل عبد الله، جاء فيه وفي صفحة "٩٠٠:

العربية أم اللغات وأصلها الأصيل ، وكل اللغات الآرية والسامية والحامية كان أصلها لهجات عربية تولدت عنها وتطورت فيما بعد بحسب البيئات والحاجيات ثم تعمقت كلغات مستقلة على مر العصور .

ه - وفي مجلة «منار الإسلام التي تصدر في الإمارات العربية المتحدة العدد السابع - السنة الثانية والعشرون / رجب ١٤١٧هـ - ١٢ نوفمبر ١٩٩٦م، نشر في الصفحة ٩٢ حوار بعنوان: اللغة العربية ليست من اللغات السامية، وقد تم الحوار مع الدكتور فؤاد فخر الدين، وهو من أعلام المفكرين المسلمين في أندونيسيا.

جاء في ذلك الحوار عن اللغة العربية: أميل إلى القول بأن اللغة العربية ليست من اللغات التي نشأت من اختلاط الإنسان بالمحيط الذي يعيش فيه ، فهي ليست مأخوذة من أصوات الحيوانات والعالم المحيط المتحرك حوله ، لأنها لغة كتاب الله ، وهي من مصدر أصلي لا ريب فيه ، وغير مقتبسة من لغات أخرى» ، ثم يقول: «فاللغة العربية هي لغة الله ، وهي أول اللغات وأولها استعمالاً على وجه البسيطة ، ثم انتشرت مع نزول آدم عليه السلام وحواء من الجنة».

1 5

٦ - وفي الصفحة "٦٠٠١" من العدد نفسه من مجلة «منار الإسلام» نشر مقال للدكتور محمد السقا عيد بعنوان: تعريب الطب قضية لا يجوز أن تهدأ». جاء فيه: «وإيمانا مني بأن اللغة العربية هي أم اللغات الحية وبأنها بقية أمجادنا وكذلك جدول حضارتنا

ثم يقول في المقالة نفسها في الصفحة "١١٠" على لسان الدكتور محمد عبد العزيز محمد رئيس قسم الرمد بجامعة الأزهر: «إن اللغة العربية ليست لغة حديثة ، وإنما هي لغة قديمة قدم الدهر ، وهي لغة القرآن ، وحيث إن القرآن أنزل للناس كافة فلغته يجب أن تعرف للناس كافة ، حيث إن العربية هي الأصل لجميع اللغات .

فائدة الدراسة

هل تكفي دراسة مقارنة بين اللغة العربية والإنكليزية للتدليل على أن العربية هي أصل لغات العالم أجمع ؟! لا شك أن الجواب بالنفي هو الأقرب إلى الصواب ، لأن الدراسة المعجمية المقارنة بين العربية والإنكليزية يمكن أن تقدم دليلاً على أن الإنكليزية ترجع إلى العربية ، أما اليابانية والصينية والحبشية وسائر اللغات فإن كلاً منها بحاجة ولا شك إلى إجراء دراسة مماثلة وشاملة للخروج بنتيجة ، ولا شك أن هذا الجهد فوق طاقة أحاد الناس ، فكيف بمن يتصدى له بمفرده إذن ، ما الذي يمكن أن تفيده هذه الدراسة ؟

تتجلى فائدة هذه الدراسة - بعد أن تنجح في إثبات انتساب الإنكليزية إلى العربية - بفتح الطريق أمام البحث المقارن بين العربية وسائر اللغات ، فإذا أثبتت أن الإنكليزية أصلها عربي فإن هذا الإثبات يترتب عليه أن تكون العائلة اللغوية التي نشأت منها الإنكليزية عربية الأصل أيضاً ، وإذا صح هذا فإن الباب يكون قد انفتح على مصراعيه لمزيد من النتائج المماثلة التي تتمخض عنها الدراسات المقارنة التي يمكن أن يجريها متخصصون لرد كلمات لغات أخرى بعيدة إلى العربية ، وهكذا .

ويمكن أن نلخص فوائد البحث في هذا الموضوع بما يلي:

14

- ١ تأكيد شخصية هذه اللغة وأصالتها وتميزها وهيمنتها على سائر اللغات في العالم .
- ٢- لفت أنظار المتخصصين إلى مزيد من الاجتهاد والبحث للكشف عن الجديد من طاقتها الجمالية
 والتعبيرية والبلاغية
 - ٣- استعادة ثقة الأمة بنفسها وتأكيد هويتها الثقافية والحضارية بين الأمم ، لأن اللغة من أهم
 مقومات الأمة العزيزة الظافرة
- ٤ بطلان كل الدعاوى المغرضة التي تنادي بالعدول عن العربية الفصحى إلى اللهجات العامية .
 - ه لفت نظر العرب والمسلمين إلى منزلة لغتهم ورفعة شأنها وتشجيعهم على تأكيد ذلك واقعيا بجعلها لغة العامة والخاصة على حد سواء" ولغة التعليم في كل مراحله .
- ٦ إظهار قوة ارتباط اللغة العربية الفصحى بالإسلام وأهميتها في خدمة حقائقه وتعاليمه ، وبيان فضل القرآن في تأكيد أصالة اللغة العربية .
- ٧- نقض النظريات التي تنسب نشأة اللغة إلى الطبيعة ، وتأكيد صحة التصور الإسلامي في نشوء اللغة
 - ٨- تأكيد عروبة الموطن الأول للإنسان .

- ٩ تأكيد منطقية ووجاهة الوحدة العربية والإسلامية القائمة على أساس أن اللغة عامل وحدة مصيري .
 - ١٠ احترام الحرف العربي وعودته إلى مجده وسموه .
 - ١١ وضع نتائج هذه الدراسة في خدمة الترجمة من العربية وإليها .

۱۸

القسم الأول

تمهيد

خلق الله سبحانه الخلق بالحق والاتزان والتناسق فكان كل شيء بقدر " إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ " [القمر: ٤٩] ،" مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاؤُت " [الملك: ٣] ، والتفاوت هو الاختلاف.

وكرم الله سبحانه الإنسان " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ " [الإسراء: ٧٠] ، وليس هذا التكريم دليل نقص في أي شيء آخر ، فقد حاز كل شيء خَلْقًا حسنًا الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ " [السجدة:] ، إنما هو تميز أعطاه الله لآدم عليه السلام وذريته من بعده. فما هو ذلك التكريم الذي خص الله سبحانه هو الذي سماه تكريماً.

إن الله سبحانه هو الذي يعلم حقيقة ذلك التكريم " وإنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ الله لا تحصوها " [إبراهيم: ٣٤] ، ولكن نستطيع أن نتلمس بعض هذا التكريم ، فأن يجعل الله للإنسان عقلاً ؛ تخصيص له لم يحظ به غيره من الطير والحيوان " إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيات لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ " [الرعد: ٣] ، وأن ينعم عليه بالنطق واللغة ؛ تكميل لدور العقل ليستطيع الإنسان أن يعبر عما لديه من أحاسيس ، وأن ينقل للآخرين ما عنده من معان ، فلا معرفة بلا عقل وفكر ، ولا تفكير بلا

41

لغة

اللغة إذن هي الشيء الأول والأهم الذي يجب أن يمتلكه الإنسان العاقل المفكر ليستطيع أن يحيا حياته الإنسانية الكريمة التي يرتضيها الله سبحانه له كسيد للأرض يعمرها وكعبد يطيع ربه ويؤدي شكره .

اللغة وعاء الفكر

لو أراد الإنسان أن يفكر بخالقه ووجوده لاحتاج فوراً إلى كلمات: مَنْ وأين وكيف ، أو كلمات تعنيها فلو رفع رأسه ونظر عاليا وراح يبحث في ذهنه عن خالقه ، عمن أوجده .. لكان بحاجة إلى كلمة تعني ما يعمل .. تفسر كل هذه المعاناة وتكون نهاية المطاف لذلك التفكير . ولو لم يعرفها لظل يبحث عن شيء يقوله . وكلمة "مَنْ" تصل بعملية التفكير إلى نهايتها . نعم .. من هو؟ من الخالق؟ من صاحب الأمر؟ من هذا الذي أبحث عنه؟

ولو فكر في المكان الذي كان فيه قبل أن يوجد ، لظل يسرح في خياله وتصوراته باحثًا عن ترجمة لتفكيره . وكذلك لو تساءل عن الكيفية التي خلق بها فلن يهدأ له بال حتى يقول : كيف؟ أو كلمة تعنيها .

كل سؤال بحاجة إلى جواب ، ولكن يتعين قبل السؤال وجود كلمات تفسر الرغبة في المعرفة التي تدفع الذهن إلى البحث والتي إذا نطق بها صورت فوراً حاجته ونقلته إلى موضع الحصول على الإجابة .

27

من الامتهان للكرامة الإنسانية أن نتصور الإنسان المفكر وكل همه أن يحصل على طعامه وشرابه وبقية حاجاته الغريزية من دون أن تكون له روابط مع الكون والخالق ، ومن دون أن يحدد موقفه من الموت والحياة والخير والشر والحق والباطل .

ترى .. كيف سيعيش إن لم يملك لغة يعبر بها عن كل معنى يرد في ذهنه ، ويسمي بها كل شيء يراه ويسمعه ؟

اللغة إلهام أم اصطلاح

لقد حاول الكثيرون منذ قديم الزمان وحتى عصرنا الحاضر تفسير وجود اللغة العربية وكيف نشأت ، وساد عند العرب قديما رأي يقول بأن نشوء اللغة كان تواضعا واصطلاحاً ، وأن بدايات ذلك النشوء كانت أصواتا يجمعها الإنسان من هنا وهناك ، فاعتقد به أهل اللغة على ما في هذا الرأي من مجانبة للصواب وامتهان لكرامة الإنسان الأول الذي خلا ذهنه تماما من اللغة على حد زعمهم .

فهذا أبو الفتح عثمان بن جني يقول في كتابه «الخصائص» في باب القول على أصل اللغة العربية ألهام هي أم اصطلاح: «هذا موضع محوج إلى فضل تأمل ، غير أن أكثر أهل النظر - ويقصد ابن

جني بهم علماء الكلام والمعتزلة على وجه الخصوص - على أن أصل اللغة العربية إنما هو تواضع واصطلاح ، لا وحي وتوقيف ، ويقول أيضًا : وذهب بعضهم إلى أن أصل

"١" تصوص من كتاب الخصائص لأبي الفتح عثمان بن جني ، الدكتور عبده الراجحي . "١"

74

اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات كدوي الريح وحنين الرعد وخرير الماء وشحيج الحمار ونعيق الغراب وصهيل الفرس ونزيب الظبي ونحو ذلك ، ثم ولدت اللغات عن ذلك فيما بعد . وهذا عندي وجه صالح ومذهب متقبل "١١"

وقد اعتقد آخرون برأي آخر مفاده أن اللغة هي هبة من الله للإنسان ، وقد نقل لنا ابن جني في الخصائص رأي أستاذه أبي علي الفارسي القائل بهذا المفهوم دونما تأييد لهذا الرأي: «إلا أن أبا علي رحمه الله قال لي يوما: هي من عند الله ، واحتج بقوله تعالى: "وَعَلَّمَ آدَمَ الأسْمَاءَ كُلَّهَا" ، وهذا لا يتناول موضع الخلاف ، وذلك أنه قد يجوز أن يكون تأويله: أقدر آدم أن واضع عليها ، وهذا المعنى من عند الله سبحانه لا محالة. فإذا كان ذلك محتملاً غير مستنكر سقط الاستدلال به الهرايات

إن ابن جني هنا لا يقبل رأي استاذه ويحيل تفسير الآية على أن الله تعالى أقدر آدم عليه السلام على المواضعة على اللغة ونسي أن المواضعة تتطلب مجتمعا من الناس ، ولم يكن ذلك المجتمع كائنا بعد ، لأن آدم عليه السلام هو أبو البشر .

ولكن ابن جني الذي شغله كثيراً التفكير في موضوع نشأة اللغة لم يخرج برأي قاطع في حقيقة نشوء اللغة فهو كما أيد تارة الرأي القائل بأنها تواضع واصطلاح يميل في تارة أخرى إلى الاعتقاد بصحة الرأي القائل بأنها إلهام من الله سبحانه: واعلن فيما بعد، إنني على تقادم الوقت، دائم التنقير والبحث عن هذا الموضع، فأجد الدواعي والخوالج قوية التجاذب لي مختلفة جهات التغول على فكري. وذلك أنني إذا تأملت حال هذه اللغة الشريفة، الكريمة

"١" المرجع السابق نفسه .

"٢" المرجع السابق نفسه .

Y £

اللطيفة ، وجدت فيها من الحكمة والدقة ، والإرهاف والرقة ، ما يملك علي جانب الفكر حتى يكاد يطمح به أمام غلوة السحر ، فمن ذلك ما نبه عليه أصحابنا رحمهم الله ، ومنه ما حذوته على أمثلتهم فعرفت بتتابعه وانقياده ، وبعد مراميه وآماده ، صحة ما وفقوا لتقديمه منه ، ولطف ما أسعدوا به وفرق لهم عنه وانضاف ذلك إلى وارد الأخبار المأثورة بأنها من عند الله عز وجل ، فقوي "١١" في نفسي اعتقاد كونها توقيفا من الله سبحانه وأنها وحي

ولكنه أحس بأن الاقتناع الكامل والأكيد بأنها هبة من الله يحتاج إلى المزيد من الإثبات والكثير من الدلائل القوية فظل معلقا حكمه بشأن اللغة بانتظار المزيد من التأييد لأي من الرأيين حول اللغة أهي توقيفية من الله أم أنها توفيقية اهتدى إليها الناس بأنفسهم ، فهو يقول في كتابه الخصائص :

ثم أقول في ضد هذا: كما وقع لأصحابنا ولنا ، وتنبهوا وتنبهنا ، على تأمل هذه الحكمة الرائعة الباهرة ، كذلك لا ننكر أن يكون الله تعالى قد خلق من قبلنا - وإن بعد مداه عنا - مَنْ كان ألطف منا أذهانا ، وأسرع خواطر وأجر أجنانا ، فأقف بين تين الخلتين حسيراً ، وأكاثرهما فأنكفيء مكثوراً ، وإن خطر خاطر فيما بعد ، يعلق الكف بإحدى الجهتين ، ويكفها عن صاحبتها ، قلنا به ، وبالله التوفيق "٢"

"١" نصوص من كتاب الخصائص لأبي الفتح عثمان بن جني ، الدكتور عبده الراجحي .

"٢" المرجع السابق نفسه.

40

أصل اللغة إلهام والاصطلاح مستحدث

للغة شأن خطير في حياة الناس ، فهي بصورتيها : المكتوبة والمسموعة ، بمكانة القلب من جسم الحضارة الإنسانية ، فلا يمكن أن تقوم حياة اجتماعية بلا لغة ، ولا شك أن تجريد المجتمع الإنساني من اللغة بمثابة الحكم عليه بالإعدام .

والصحيح أن أصل اللغة إلهام من الله علمها آدم عليه السلام ، والشاهد في ذلك ما جاء في القرآن الكريم حيث يقول سبحانه وتعالى: "وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسَفْفُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَيِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ . وَعَلَّمَ أَدَمَ الأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَوُلاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ . قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ العَلِيمُ الْحَكِيمُ . قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِتُهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ لِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ لِللّهُ مَا كُنْتُمْ تَكُمُونَ " فَاللّهُ اللّهُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ " إِلَّسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ خَيْبَ السَّمَاواتِ والأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ " وَالبَقرة ٣٠ - ٣٣] .

وهي بعد ذلك اصطلاح وتوفيق في ما يستجد في حياة الناس من جديد ، إنها أصل يختزن كل طاقات النمو والتجدد والتنوع ، إنها جذور ثابتة تخرج منها سيقان وأغصان وأوراق وأثمار .

فإذا كان آدم عليه السلام قد تعلم الأسماء كلها فقد تعلم اللغة ، وكل كلمة

77

هي اسم لما تعنيه .

وفي الآية السابعة والثلاثين من سورة البقرة أشارة إلى معرفة آدم عليه السلام بالكلام " فَتَلْقَى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوابُ الرَّحِيمُ " فكيف يتلقى الكلمات وهو يجهل الكلام!!

ويقول سبحانه وتعالى في أول سورة الرحمن: " الرَّحْمَنُ عَلَّمَ القُرآنَ خَلَقَ الإِنْسَانَ . عَلَّمَهُ البَيَانَ " [الرحمن: ١ - ٤] .

والبيان لغة: الإفصاح والتبيين والتعبير عما لدى الإنسان من معان بكامل الوضوح. ولا يكون هذا الا بلغة كاملة يستطيع أن يعبر بها الإنسان عن أغراضه.

أما أن يكون منشأ اللغة اصطلاحيًا ، فمعناه أن يتفق الناس عليها ، كأن يقترح بعضهم الأسماء لمسمياتها ويوافق البعض الآخر على تلك الأسماء .

ولكن ، كيف اتفقوا على اقتراح الكلمات ، وبأي وسيلة تم التفاهم بينهم؟ إذا كان الناس في البداية - على حد قول أصحاب هذا الرأي - يجمعون اللغة من أصوات الحيوانات والطيور وما في الطبيعة كالرعد وأصوات الشلالات وسقوط الحجارة وصوت الريح وحفيف الأشجار ، فكيف اتفقوا وقد كان الإنسان الأول لا يستطيع الكلام لأنه كان يفتقر إلى اللغة ؟!

وقد أشار علماء اللغة العرب قديماً إلى قيام الأمرين: الإلهام أولاً ثم الاصطلاح الذي فرضته الحاجة فقد نسب ابن جني للأخفش قاعدة عامة في نشأة اللغة يقول الأخفش: وكيف تصرفت الحال وعلى أي الأمرين كان ابتداؤها فإنها لا بد أن يكون وقع أول الأمر بعضها ثم احتيج فيما بعد إلى الزيادة عليه الحضور الداعى إليه فزيد إليها شيئًا فشيئًا "." ""

"١" الدكتور حسام سعيد النعيمي: الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني ، ص ٢٧٠ - ٢٧٣ .

Y V

لقد كانت اللغة الأولى مكتملة ، ولكنها أقل عدداً في مخزون الألفاظ من لغات اليوم لأنها كانت تتكون من كلمات تمثل جذور اللغات الحالية . ولما احتاج الإنسان إلى مزيد من الكلمات لتسمية الموضوعات والمكتشفات والأحوال الجديدة انبثق من تلك الجذور ما احتاج إليه من الكلام .

يفترض أن لغة الأرض الأولى كانت تحتوي على كلمات يسمى بها الناس ذكورا وإناتًا ، وأسماء أخرى للطيور والحيوانات وما في الأرض والسماء من شجر وحجر وشمس وكواكب ، وكلمات يمكن أن تستعمل للتعبير عن علاقة الخلق بالخالق والناس بعضهم مع بعض ومع غيرهم من النبات والحيوان والطير ، وعن موقف الإنسان من الماضي والحاضر والمستقبل ، وعما يحب ويكره ويأمل وأسماء الأحوال كلها . والاتفاق والاصطلاح بين الناس أمر متوقع لما يستجد من كلمات فيما بعد مثل أسماء العلوم أو الأمراض أو الأدوية أو المصنوعات ، فهي قد تكون متصلة نوعا ما بشكل ضعيف أو قوي بكلمات من أصول تلك اللغة . وإن كان الشيء أمراً معنوياً أعطي كلمة مشتقة ، ولا بد من صلة بين الكلمة الأم والمشتقة .

اللغة وسيلة العبادة

لقد كانت اللغة نعمة من الله أنعم بها على الإنسان ليكون بها قادرا على عبادته سبحانه وتعالى: "وَمَا خَلَقْتُ الجن والإنس إلا ليعبدون " [الذاريات: ٥٦] ، لأن التعبير بالكلام أول رد فعل بعد التفكر في ما يبصر الإنسان ويسمع .

4 1

فما حوله من جماد وأحياء سواء كان صغيراً معجزاً في دقته ، أو هائلاً يبعث في نفسه الرعب ، كلها تصيبه بالذهول والدهشة ، وتدعوه في التفكر في ماهية المسموعات والمرئيات وأين هو من كل هذا ، ولم كان هذا الكون وكل ما فيه؟ بعد هذا التفكر يأتي الكلام ليترجم أحاسيسه في شواهد تعبيرية ثابتة تدل على هذا التفكر كلما نطق بها .

يستطيع الإنسان بالعقل والكلام أن يوجه العمل ويفسره ، ويكون قادراً على أداء العمل الذي كلفه الله سبحانه به ويحقق الهدف الذي خلق من أجله وهو عبادة الخالق سبحانه "وَمَا خَلَقْتُ الجن والإنس الاليعبدون " [الذاريات : ٥٦] .

وأول الشروط التي تتحقق بها العبادة هي المعرفة .. معرفة الخالق سبحانه وما خلق ، فيدرك الإنسان أنه وما حوله من أحياء وجماد ، مخلوقات ، وأن الله خالق الكون كله ، وأنه الإله الواحد الصمد الذي لا يكون التوجه إلا إليه ، والرب الذي لا يعبد غيره .

علم الله آدم الكلام ، وخاطبه وزوجه به وهو في الجنة ، وما كان ليخاطبهما وهما يجهلان معنى خطابه "وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الجَنَّةَ وَكُلا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظالمين " [البقرة: ٣٤] .

ولو لم يعص آدم ربه وشاء الله أن يبقى مع زوجه في الجنة لظل الكلام الذي تعلمه من الأهمية بمكان ، فبه يذكر ربه ، وبه يتقرب إليه .

وعلى ذلك فإنَّ علاقته مع خالقه بعد نزوله إلى الأرض هي أهم شيء في حياته . ولا مغالاة في الطعن بالفكرة التي تقول : إن الإنسان الأول كان

49

يجهل اللغة لما في هذا الفرض من القطيعة بين الإنسان وربه . "قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدَى فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْف عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يحزنون " [البقرة : ٣٨] .

أنطق الله سبحانه وتعالى أمنا حواء بلغة أبينا آدم ، وقد علماها أبناءهما بعد أن هبطا إلى الأرض ليتعلمها بعد ذلك الأحفاد .

لغة آدم عليه السلام إذن هي لغة الأرض ، لأنها لغة الشعب الأول من أبنائه .

ويقود هذا الفهم إلى القول بما يترتب عليه ، فلئن كانت تلك اللغة هي لغة الأرض ، وأهل الأرض كلهم من نسل آدم عليه السلام ، فلا بد أن تكون اللغات في العالم كله اليوم هي في الأصل لهجات خرجت من تلك اللغة .

اختلاف الألسن ووحدة الأصل اللغوي

قد يرى البعض أن هذه النظرية تتعارض مع قوله تعالى: "ومن آياته خلق السموات والأرض وَاخْتِلافُ أَلْسِنَتِكُمْ ..." [سورة الروم: ٢٢] لأن هذه الآية توجب وجود لغات عديدة للعالم لا لغة واحدة ، قال ابن كثير وَاخْتِلافُ أَلْسِنَتِكُمْ " يعني اللغات ، فهؤلاء عرب وهؤلاء تتر ... إلى غير ذلك مما يعلم الله من اختلاف لغات بني آدم" "١١".

أقول: إنها لا تتعارض مع الآية ، لأن اختلاف الألسن لا يعنى وجود

"١" مختصر تفسير ابن كثير للصابوني ج ٣ / ص ٥١ .

۳.

لغات متعددة أصلاً ، إنه استحداث لهجات جديدة لقوم كانوا يتكلمون لغة واحدة ، وتخصص كل لهجة بأسلوب يميزها عن غيرها من الكلام ، وانصراف كل القبائل أو المجتمعات في الأمة عن تبني اللغة القومية ، وتحدث كل منها بلهجته الخاصة

اختلاف الألسن هو في النهاية ابتعاد كل لهجة عن غيرها وابتعادها كلها عن اللغة الأصلية ، وتحول اللهجة إلى لغة قومية جديدة لا تلبث أن تنبثق منها لهجات ... وهكذا .

تعدد اللغات بمفهومه النهائي إذن غير موجود في العهود الأولى من نشوئها . فاللغات في بداية نشوئها كانت أكثر تقارباً . كانت أشبه باللهجات ؛ وأوضح مثال على ذلك اللغات في أوروبا ؛ كالفرنسية والإنكليزية والألمانية والإيطالية ... فهي في واقعها الحالي لغات منفصلة تختلف كل منها عن غيرها . ولكنها كانت في الماضي أكثر تقارباً ، فقد انبثقت من اللاتينية والجرمانية .

ونلفت الانتباه إلى مثال حي في عالمنا العربي . فالعرب المسلمون الذين انطلقوا فاتحين في صدر الإسلام كانوا يتكلمون العربية الفصحى .

ولكننا نرى اليوم لهجات تملأ عالمنا العربي من مشرقه إلى مغربه . ولولا القرآن الكريم الذي يشدنا دائما إلى لغتنا الأصلية لكان في بلاد العرب اليوم لغات إقليمية متعددة .

لغة آدم عليه السلام هل كانت العربية؟

ليس هناك دليل من الكتاب أو السنة يثبت أن لغة آدم عليه السلام هي اللغة العربية ، ولذلك فإن أحداً لا يستطيع أن يجزم - اعتمادا على النصوص - بأنها كانت العربية أو لم تكن ، فيجوز هذا ويحتمل ذلك ، والله أعلم . وقد نزلت آيات القرآن من عند الله سبحانه باللغة العربية "إنًا نَحْنُ نُزَلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا الذِّكْرِ وَإِنَّا الذِّكْرِ وَإِنَّا الذِّكْرِ وَإِنَّا الذِّكْرِ وَإِنَّا الذِي وهذا تشريف لها من الله سبحانه ، وقد كانت لغة آدم مشرفة لأنها من الله أيضًا . وقد حازت لغات المرسلين السابقين شرف نزول الوحي بها كذلك ، فقد أرسل الله تعالى الأنبياء والرسل بألسنة أقوامهم "وَما أَرْسَأَنْا مِنْ رَسُول إلا بلسان قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُم .. [إبراهيم : ٤] ، الرباني بالعربية قد نافس العربية فيه سائر اللغات التي نزل بها الوحي على أنبياء الأمم السابقة ، ولكن الميزة التي ليست لغير العربية هي عالميتها التي فرضتها عالمية الرسالة ، فطبيعة اللغة مستمدة من طبيعة الرسالة ، والرسالة الإسلامية المحمدية رسالة الهداية للبشرية عامة "وَمَا أَرْسَأَنْاكَ إِلَّا كَافَّةٌ لِلنَّاسِ بشيرا وَنَذِيرًا " [سبأ : ٢٨] وقال عليه الصلاة والسلام : " ... وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس عامة " ، ولا شك أن اللغة التي تختارها العناية الإلهية للبشرية جمعاء لتكون لغة الاتصال بالله عز وجل ولغة عبادته وذكره ودعائه من بين سائر اللغات لهي اللغة الأجدر بأن تكون أكمل اللغات "١"

"١" أخرجه البخاري ومسلم في الصحيحين والنسائي في سننه عن جابر.

44

وأجملها ، وإن هذا ليشجع على الاعتقاد بأنها هي الأساس الأول لسائر اللغات ، وكما كان بها البدء ، صار بها الختام ، فهي اللغة المختارة لكلام الله حين يوجه للخلق أجمعين ، تشرق به آيات القرآن نوراً وهدى للعالمين . ومع ذلك فإن هذا البحث لا يريد أن يتكىء على هذا الاستنتاج أو ذلك الاستئناس فيتخذه برهانا على أن لغة آدم عليه السلام كانت العربية ، أو دليلاً يعتمده أساسا في إثبات أصالة العربية وتفرع سائر اللغات منها ، بل هو يفترض ذلك افتراضا ويجعل البرهنة عليه من مسؤولية الدراسة اللغوية المقارنة .

فبعد الدراسة المقارنة بين كلمات اللغة العربية وغيرها من اللغات يتضح مدى صحة أو عدم صحة هذا الاعتقاد . وإقامة الدليل على أن العربية هي أصل اللغات تحتاج إلى جهد يستوعب الأسر اللغوية كلها لرد كلماتها إلى الأصل العربي ، فإذا تحقق ذلك فهو الدليل العملي الذي يغني عن ورود النصوص العامة .

خصوصية العربية في بيانها واستقامتها

القرآن الكريم كما نعلم هو المعجزة التي أعطاها الله لسيدنا محمد الله لتكون دليلاً على صدق نبوته ، وكانت اللغة العربية هي ميدان الإعجاز: "قُلْ لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْض ظَهِيرًا " [الإسراء: ٨٨]. بل قد جعل الله سبحانه التحدي ولو بسورة واحدة: وإن كنتم في ريب مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدَنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مثله ... [البقرة : ٣٢].

بيانها

وقد ورد ذكر اللسان العربي في القرآن من باب التركيز على الخصوصية التي تمتعت بها اللغة العربية بالمقارنة مع غيرها من اللغات: نزَلَ به الرُّوحُ الأمين. على قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ. بلسان عربي مبين " [الشعراء: ١٩٣٠ - ١٩٥]. فإذا كانت كلمة "عربي" هي التمييز باعتبار سيدنا محمد على عربيا وقومه الذين أرسل فيهم هم أيضًا عرب، لأن الله سبحانه كان يرسل النبي بلسان قومه: "وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُول إلا بلسان قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ " [إبراهيم: ٤]، فإن كلمة "مبين" هي وصف اللسان العربي الواضح.

وإذا نظرنا في هاتين الآيتين [الزخرف: ٣] وإنّا أنْزَلْناهُ قُرْآنًا عَرَبياً لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ " [يوسف: ٢] ، لوجدنا أن كلمة "عربياً" في الآيتين تتعدى كونها تحديدا لنوع اللغة التي نزل بها القرآن لأن هذا أمر مفهوم ، ومن البديهي أن يكون عربياً لأن النبي منهم ولا بد من أن يرسله الله بلسانهم . لا بد إذن من أن تكون كلمة "عربياً" قد احتوت معاني أخرى . إنني أرى فيها إشارة خاصة إلى ما في العربية من بيان ووضوح يمكن قارىء القرآن المتدبر لآياته من أن يعقل ويفهم القرآن : وهذا لِسنانُ عَرَبِي مبين " [النحل : ٣] .

استقامتها

واللغة العربية هي اللغة الصحيحة: قُرْآنًا عَرَبِيًا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَقُونَ " [الزمر: ٢٨]. وما دام القرآن لا يأتيه الباطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ " [فصلت: ٢٤]، فمن المؤكد أن يكون غير ذي عوج. واللغة العربية هي الأنسب لقرآن غير

W 4

ذي عوج ، واعوجاج اللسان هو انحرافه عن المسار الصحيح ، ذلك المسار الذي يتحقق به البيان ؛ فلا شك أن اللسان العربي المبين إنما يحافظ على هذه الخصوصية ما دام مستقيماً على المسار الصحيح من غير انحراف ولا اعوجاج ، ولا خروج عن المخارج المقررة الثابتة المعروفة الشاملة المستوعبة لإمكانات الإنسان الصوتية أو النطقية . ويمكن أن يكون مصطلح عروبة اللسان" مرادفا تماما للمصطلح "استقامة اللسان" الذي عكسه انحراف اللسان المسمى عُجْمَةً ، والذي ينتج عنه

الإشكال أو التباس الفهم أو نقص البيان . فالكلام الإنساني بهذا الاعتبار قسمان : كلام واضح تقوم به عروبة اللسان وينطق به اللسان العربي المبين ، وكلام ناقص الوضوح قاصر البيان تنوء به العجمة ويجهد به اللسان الأعجمي .

إذن ، فهي العربية الواضحة التي نفهم وضوحها من اسمها . نقول : أعرب عن رأيه : أي أوضحه وبينه ، وكل ما عداها أعجمي : "أَأَعْجَمِيُّ وَعَرَبِي قُلْ هُوَ للَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ " [فصلت : ٤٤]

ودليل وضوح العربية التفصيل: كِتَابٌ فُصِلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُون " [فصلت: ٣] ، وما عداها من اللغات يخلو من هذا التفصيل وذلك الوضوح: وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيّاً لَقَالُوا لَوْلا فُصِلَتْ آيَاتُهُ " [فصلت: ٤٤].

والأعجمية هنا لا تعنى لغة بعينها ، إنها كلمة تطلق على كل لغة غير العربية الفصحى .

كل لغات البشر تؤدي وظيفة التعبير عما في ذهن المتكلم من معان ، واستيعاب المستمع لمعاني ما يتلقى من كلام يتوقف على معرفته بهذا الكلام .

وقد تتميز لغات كثيرة بميزات تعبيرية مختلفة ومتفاوتة فيما بينها ، ويتحمس أهل اللغة كل للغته . ولو سألت أهل اللغات وأصحاب الدراية بها ليخبروك عن

۳.

أحسنها وأجودها وقالوا رأيهم لكان حكم الله سبحانه هو الأصوب والأصدق بهذا الشأن. فقد حكم سبحانه بأفضلية اللغة العربية على غيرها وتميزها بالخصوصية التي لا تكون لسواها ، فهي اللغة المبينة الموضحة: نَزَلَ به الروح الأمين. عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنْ المُنْذِرِينَ. بلسان عربي مبين " [الشعراء: ٣٠] ، وهي اللغة الصحيحة التي لم تشوهها اللهجات: "قُرْآنًا عربياً غَيْرَ ذِي عوج لَعَلَّهُمْ يَتَقُونَ " [الزمر: ٢٨]. وهي اللغة السليمة وغيرها ينوء بالعجمة: أعْجَمِي وَعَربي " [فصلت: ٤٤] ، والعجمة في اللغة هي الإبهام وعدم الإفصاح في الكلام ، كيف لا وهي وحدها المناسبة لقرآن مفصل!! : وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِياً لَقَالُوا لَوْلا فُصِلَتُ آيَاتُهُ " [فصلت: ٤٤] ، على اللغة الشريفة السليمة ذات البيان والاستقامة والتفصيل لإعطائها آدم عليه السلام؟

إن المسلم المؤمن بربه ، وبأن القرآن كتاب الله الكريم ، أقرب إلى الاقتناع بأن اللغة العربية هي لغة آدم عليه السلام : خَلَقَ الإِنْسَانَ . عَلَّمَهُ الْبَيَانَ " [الرحمن : ٣ - ٤] .

اللغة العربية عبر التاريخ

فرضية تاريخية

إن العربية هي لغة آدم ، أي إنها أم اللغات جميعاً ، وهذا القول يضعنا أمام أسئلة كثيرة ، وعلينا أن نوفق بينه وبين المفاهيم التاريخية ، فرب قائل يقول: إن المعروف تاريخياً أن الأنباط هم أول من نطق بالعربية ، فكيف تنسبها إلى آدم عليه السلام ؟ وأين عاش آدم؟

نفترض أولاً بأن آدم عليه السلام قد عاش في الجزيرة العربية ، جاء في «تهذيب تاريخ الطبري» : «قال قتادة : أهبط الله عز وجل آدم بالهند ، وحواء بجدة ، فجاء في طلبها حتى اجتمعا ، فازدلفت اليه حواء ، فلذلك سميت عرفات ، وعن ابن عباس قال : إليه حواء ، فلذلك سميت عرفات ، وعن ابن عباس قال : إن آدم شكا إلى الرب عندما أمره بالتوجه إلى البيت في مكة ، فقال : لست أقوى عليه ولا أهتدي إليه ، فقيض الله له ملكًا فانطلق به نحو مكة " . وقال الفيروزآبادي في "١" القاموس المحيط» في مادة عرف : وعرفات : موقف الحاج ذلك اليوم ، وعلى اثني عشر ميلاً من مكة ، وغلط الجوهري فقال : موضع بمنى سميت لأن آدم

"١" صالح خريسات: «تهذيب تاريخ الطبري ؛ تاريخ الأمم والملوك ، ص ٣٢ - ٣٣ .

2

وحواء تعارفا بها ، أو لقول جبريل لإبراهيم - عليهما السلام - لما علمه المناسك : أعرفت؟ قال : عرفت ، أو لأنها مقدسة معظمة كأنها عرفت ، أي : طيبت .

وقوله غلط الجوهري يعني الإمام أبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري في معجمه المشهور بـ «كتاب الصحاح الذي اختصره الإمام محمد بن أبي بكر الرازي وسماه: «مختار الصحاح، وقد أهمل الرازي ذكر أسباب تسمية عرفات بهذا الاسم فلم يورده في المختار.

وسواء أصح لقاء أدم بحواء في المكان المسمى بعرفات أو لم يصح فإننا نفترض بأن ميلاد المجتمع الأول هو في أرض الجزيرة العربية ، موطن العرب القديم ، وموضع أقدم بيت وضع للناس : إن أول بيت وضع للنَّاس للذي بيكة مُبَارَكًا وَهُدًى للعالمين " [آل عمران : ٩٦] .

ولعل النظر في هذه الآية يحمل على الاعتقاد بأن مكة بعينها هي موطن الإنسان الأول، وذلك أن أيا البشر آدم الله عبد الله تعالى مكلف بعبادة ربه عز وجل، والبيت هو المكان الذي يأوي إليه المكلفون الممارسة العبادة ، ولما كان المجتمع الأول مجتمعاً صالحاً لأن آدم عليه السلام نزل إلى الأرض بعد أن تحققت توبة الله عليه فتلقى آدم من ربه ربه . كلمات فتاب عليه إنه هو التواب الرحيم .. قُلْنَا اهْبِطُوا منها جميعاً فإما يأتينكم مني هُدى فَمَنْ تَبعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عليهم ولا هم يحزنون " [البقرة :

- ٣٧ [٣٨ ، فمن المقبول عقلاً - في إطار فرضيتنا هذه - أن يكون أول بيت للعبادة قد وضع لأول مجتمع من الناس على وجه الأرض .

وبغض النظر عمن قام ببناء البيت أول مرة فإن موضعه كان محدداً قبل إبراهيم عليه السلام فعرفه الله عليه وأمره برفع قواعده منه: وإذ يرفع إبراهيم

"١" الفيروز آبادي: مجد الدين محمد بن يعقوب المتوفى سنة ١١٨ هـ، القاموس المحيط، ط.

44

القواعد من البيت وإسماعيل ربنا تقبل منا .." [البقرة: ١٢٧] .

وإبراهيم عليه السلام الذي سبق عهده رسالتي موسى وعيسى عليهما السلام جاء إلى مكة ليبني البيت الذي ستؤمر أمة محمد علله - نبي آخر الزمان -بالحج إليه والطواف حوله ، ألا يدعونا هذا إلى تركيز النظر على مكة ومكانتها عند الله تعالى؟ ألم يقل رسول الله -: "ما أطيبك من بلد وأحبك إلي ، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك!! وهل من مكان آخر أنسب منها لعيش آدم عليه السلام أول ساكني الأرض ومن أسجد الله له الملائكة

وعند التفكر في المراحل الزمنية التي تتابعت بعد عصر سيدنا آدم عليه السلام.

وكيف تزايدت أعداد الناس وانتشروا في الأرض ، نجد الطوفان الذي غمر الأرض في عهد نوح الله ، يقطع ذلك التفكير ويعود بالفكر إلى نقطة البداية مرة ثانية ، عندما رست السفينة على الجودي .

إن نوحا عليه السلام هو أبو البشر الموجودين على هذه الأرض ، فقد انتهت رسالته إلى قومه بطوفان غمر الأرض كلها وأغرق من عليها من البشر عدا من كان في السفينة وقال نوح رب لا تذر على الأرض من الكافرين ديارا"

[نوح : ۲٦].

ويبدو والله أعلم أن من كان عليها من المؤمنين من غير أبناء نوح عليه السلام قد عاشوا ما شاء الله لهم بعد ذلك ثم ماتوا من غير أن يتناسلوا ، قال الله تعالى :

وجعلنا ذريته هم الباقين " [الصافات: ٧٧].

بناء على هذه الآية فإننا نتوقع أن أبناء النبي نوح الله قد عاشوا فترة من

"١١" حديث صحيح ، رواه الترمذي وابن حيان والحاكم في صحيحه عن ابن عباس ، وانظر: الحديث رقم "٣٦٥ ٥" في "صحيح الجامع" تحقيق الشيخ ناصر الدين الألباني .

4 9

الزمن معا ، تم خلالها الزواج بين أبنائهم وبناتهم وتزايدت ذريتهم .. ولكن أين عاشوا ؟

يقال أن الجودي جبل في شمال العراق ، ولكن المكان الذي نرى أنه احتضن البشرية لتنمو فيه من جديد هو مكة .

فها هي الحياة البشرية تعود إلى بدايتها بنواة صالحة هم نوح عليه وأولاده ، ويقبل الذوق الإيماني مجاورتهم لبيت الله الحرام في أحب أرض الله إلى الله ، فلربما رست السفينة في شمال العراق ، ثم أمر نوح الله وأولاده بالتوجه إلى مكة كما أمر إبراهيم عليه السلام من بعده بوضع زوجه وولده هناك .

ويعزز هذا الافتراض أمران متلازمان: الهجرات البشرية المعروفة تاريخياً من الجزيرة العربية، وبدايات الحضارات الإنسانية.

فالمعروف أن الحضارة الإنسانية بدأت أول الأمر في الهلال الخصيب ، وأن أقدم مدينة في العالم هي أريحا . والمعروف أيضاً أن الهلال الخصيب تعرض إلى موجات بشرية مهاجرة من الجزيرة العربية ، وأن أول تلك الموجات تركزت في جنوب العراق حيث بدأت هناك معرفة الإنسان بالكتابة .

لقد ترتب ظهور الحضارة على وجود الإنسان ، ولما كان انبثاق الهجرات من الجزيرة سابقا ، فإن المحصلة هي الاقتناع بوجود الإنسان أولاً في الجزيرة العربية قبل غيرها .

ولكن لماذا كانت الهجرات البشرية من الجزيرة؟ لقد تحولت أرض الجزيرة في العصور المتأخرة إلا القليل منها إلى صحارى جدباء تتخللها بعض الواحات ، وذلك بسبب ما حل بالأقوام التي كانت تسكنها من غضب الله

٤٠

التعالى ـ

وهكذا فلم يعد بالإمكان للصحراء أن تستوعب السكان المتزايدين فكان البعض منهم يضطرون إلى الهجرة بما لديهم من المواشي بحثا عن الكلأ والماء في أماكن أكثر خصياً.

وهكذا لم تشهد الصحراء بناء حضارة أو عمرانا كذلك الذي فيها قبل أن تتحول إلى صحراء كما كان في أرض عاد وثمود . فقد وصف القرآن إرم بأنها ذات العماد : ألم تر كيف فعل ربك بعاد - إرم ذات العماد " [سورة الفجر : ٢-٧٠

لقد كانت أرض الجزيرة العربية أول الأمر خضراء خصيبة فيها الجنات والثمار والأنهار وكثير من أنواع الطير والحيوان: قال: "لا تقوم الساعة حتى يكثر المال، ويفيض، حتى يخرج الرجل بزكاة ماله فلا يجد أحداً يقبلها منها، وحتى تعود أرض العرب مروجاً وأنهارا".

ومن المؤكد أن البلاد التي عاش فيها قوم عاد وقوم ثمود كانت جنات وعيونا ، قال تعالى : كذبت عاد المرسلين . إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ هُودٌ أَلا تتَّقُونَ ، إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ، فَاتَّقُوا اللهَ وَأَطِيعُونَ . وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجِر إِن أَجِرِي إِلا على ربِّ العالمين ، أتبنون بكل ربع آية تعبدُونَ وتَتَّخِذُونَ مَصانع لَعَلَّكُمْ تَخلدون ، وإذا بطشتم بطشتم جبارين ا . فَاتَّقُوا الله وأطيعون . واتَّقُوا الَّذِي أَمَدكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ . أمدكم بأنعام وبنين ، وجنات وعيون " [الشعراء : ١٢٣ - ١٣٤] . وقال سبحانه وتعالى في شأن أمدكم بأنعام وبنين ، وجنات وعيون " [الشعراء : ١٢٣ - ١٣٤] . وقال سبحانه وتعالى في شأن

"١٤" حديث صحيح رواه مسلم في صحيحه عن أبي هريرة ، وهو في الصحيح الجامع بتحقيق الشيخ ناصر الدين الألباني برقم ٧٤٣٩ .

٤١

كَذَّبَتْ ثَمُودُ الْمُرْسَلِينَ ، إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ صَالِحٌ إِلا تَتَقُونَ ، إِنِّي لَكُمْ رسول أمين . فَاتَّقُوا الله وأطيعون . وما أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِي إِلا على رب العَالَمِينَ أَنْتَرَكُونَ . فِي مَا هَاهُنَا آمنين في جنات وعيون . وزروع ونخل طلعها هضيم " [الشعراء: ١٤١ - ١٤٨] .

لقد عاشت عاد في منطقة الأحقاف ، قال تعالى: "وَاذْكُرُ أَخَا عَادَ إِذْ انذر قومه بالأحقاف وقد خلت النذر من بين يديه ومن خلفه ألا تعبدوا إلا الله إنِّي أَخَافُ عَلَيْكُم أَخَافَ عليكم عذاب يوم عظيم " [الأحقاف: ٢١] -

جاء في تفسير ابن كثير: يقول تعالى مسليا نبيه في تكذيب من كذبه من قومه: واذكر أخا عاد" وهو هود عليه الصلاة والسلام، بعثه الله عز وجل إلى عاد الأولى، وكانوا يسكنون الأحقاف؛ وهو الجبل من الرمل، قاله ابن زيد، وقال عكرمة: الأحقاف: الجبل والغار، وقال علي بن أبي طالب: الأحقاف واد بحضرموت يدعى برهوت تلقى فيه أرواح الكفار.

وجاء في تفسير ابن كثير أيضاً: الأحقاف بحضرموت عند اليمن

وجاء في لسان العرب في مادة حقف: الحقف من الرمل: المعوج وأما قوله تعالى: إذ أنذر قومه بالأحقاف، فقيل هي من الرمال: أي أنذرهم هناك. قال الجوهري: الأحقاف ديار عاد.

لقد كانت ديار عاد جنات وعيونا وذلك قبل أن ينزل الله بهم عقابه ، وقد أصبحت بعد ذلك أحقافًا لأن الريح التي سلطها الله عليهم قد دمرت كل شيء ، قال الله تعالى : فلما رأوه عارضاً مستقبل أوديتهم قالوا هذا عارض

"١" تفسير ابن كثير ، ج ١ / ص ١٦٣

"٢" المرجع السابق ، ج ٤ / ١٦٥ _

£ 4

ممطرنا بل هو ما استعجلتم به ريح فيها عَذاب أليم - تدمر كل شيء بأمر ربها فأصبحوا لا يرى إلا مساكنهم كَذَلِكَ نَجْزِي القَوْمَ الْمُجْرِمِينَ " [الأحقاف: ٢٤ - ٢٥] .

لقد ظلت الريح تهب عليهم سبع ليال وثمانية أيام ، قال الله تعالى : كذبت ثمود وعاد بالقارعة ، فأما تُمُودُ فَأَهْلِكُوا بالطاغية . وَأَمَّا عَادَ فأهلكوا بريح صرصر عاتية . سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حُسوما فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية . فهل ترى لهم من باقية " [الحاقة : ٤ - ٨] .

كانت الريح إذا هبت على شيء جعلته كالرميم ، قال الله تعالى : وفي عاد إذا إذ أرسلنا عليهم الريح العقيم ، ما تَذَرُ مِنْ شَيْءٍ أَنتَ عَلَيْهِ إِلَّا جَعَلْتَهُ كالرميم " [الذاريات : ٤١ - ٤٢] .

أي أنها تكفي أن تأتي على الشيء ، تهب عليه ، وتلامسه حتى تجعله كالرميم ، أي الشيء الهالك البالي، وريح كهذه الريح يكفي أن تلامس الإنسان ، إن لم يكن مرة فبضع مرات حتى تهلكه ، ولكنها ظلت مسخرة عليهم تهب سبع ليال وثمانية أيام ، ظلت تهب قلم تذر شيئًا في ديارهم إلا فتنته والله أعلم .

فهي في البداية قضت عليهم ، قال تعالى: "فاصبحوا لا يرى إلا مساكنهم" [الأحقاف: ٢٥] ... ولكنها استمرت بعد موتهم تدمر كل شيء ، فهي تأتي على الشيء فتجعله باليا كالرميم ، ثم تأتي على ذلك الرميم فتزيده تدميرا ، فلو هيت على منطقة فيها الصخور وفيها الحجارة وفيها الحصى ، فهل تراها تدمر الصخور وتترك

24

الحجارة والحصى !! لقد ظلت تفتت كل شيء حتى أصبح ذرات متحركة تنقلها الرياح من مكان إلى مكان .

أما أن يشار إلى ديارهم في القرآن على أنها الأحقاف ، فهو حال الذي أصبحت عليه تلك الجنات والأنهار بعد عذاب الله ، أصبحت جبالاً مستطيلة من الرمال لا تصلح للحياة فيها . قال الله تعالى : وتلك عاد جحدوا بآيات ربهم وعصوا رسله واتبعوا أمر كل جبار عنيد ، وأتبعوا في هذه الدنيا لعنة ويوم القيامة ألا إن عاداً كفروا ربهم الا بعداً لعاد قوم هود " [هود : ٥٩ - ٢٠] .

ولقد لقيت ثمود عقابها من الله كذلك ، فها هي ديارها صحراء بعد أن كانت جنات وعيونا ، إذ تقع مدائن صالح في المنطقة الشمالية من جزيرة العرب ، وإن ظلت آثارها باقية للعبرة مع وجود بعض النباتات .

ربما لم يسلم في الجزيرة من العقاب غير مكة ، وإن تأثرت تربتها بالحدب الذي أصاب ما حولها من المناطق : ولقد أهلكنا ما حولكم من القرى وصرفنا الآيات لعلهم يرجعون [الأحقاف " : . ٢٧] فلئن لم يلحق العقاب بمكة ، فلا يستبعد أن تتأثر من حيث المناخ وخصوبة الأرض بما حولها من المناطق، فإن مفهوم تصريف الآيات يتعلق بانعكاس ذلك التصريف على من بقي من الناس في تلك المناطق ليعتبروا بما حصل لغيرهم ويرجعوا عما هم فيه من الضلال ، ذلك أن تصريف الآيات هو تنويع للبراهين بأساليب مختلفة . ونقول : صرف الله الرياح : حولها من وجه إلى وجه ، وما خصوبة الأرض و عدم خصوبتها ونزول الأمطار وانحباسها وإرسال الرياح وسكونها إلا آيات من آيات الله تعالى ، وتصريف الآيات هو تغييرها من حال إلى حال والله وأعلم .

٤ ٤

ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُحْيِي الْمَوْتَى إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ " [فصلت : .[٣٩

ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا وينزل من السماء ماء فيحيي به الأرض بعد موتها إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون " [الروم: ٢٤].

... واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من رزق فأحيا به الأرض بعد موتها وتصريف الرياح آيات لقوم يعقِلُونَ " [الجاثية: ٥] .

أرض الجزيرة بعد أن حل في أكثرها العقاب تحولت إلى صحاري قاحلة ليس فيها غير الواحات القليلة مما حدا بالناس فيها إلى الهجرة منها عندما ازداد عددهم

لا أحد طبعا كان يرقب بداية هجرة تلك الموجات البشرية من الجزيرة العربية وكم منها ذهب إلى الجنوب فاستقر في جنوب الجزيرة أو عبر الساحل إلى إفريقيا ، وكم منها ذهب إلى الشمال ، وكم مر من الزمن بين بداية هجرتها وبدء هجرات الساميين. ولكن المؤرخين حددوا بدء هجرات الساميين بمنتصف الألف الرابع قبل الميلاد.

إن طبيعة الحياة في الصحراء من حيث قلة الماء وعدم خصوبة التربة إضافة إلى قلة خبرة المجتمعات الإنسانية الأولى في شؤون الزراعة ، يجعلنا نجزم بأن القبائل المهاجرة من الجزيرة العربية قد كانت قبائل رعوية ترتحل دائما بحثا عن الكلاً من أجل مواشيها .

وقد تلقى الهلال الخصيب أولى الهجرات البشرية إلى الشمال ، فكانت

0

القبائل المهاجرة تتنازع - ولا شك - على الأماكن الخصيبة في الهلال الخصيب ، حيث كانت المنازعات تنتهي دائماً بهجرة من تلك الأماكن إلى أماكن أبعد عن جزيرة العرب وأكثر أمنا في الشمال والشرق والغرب .

النتيجة الطبيعة لذلك الترحال المستمر أن يعمر الإنسان كل أنحاء الأرض ، وربما ركب البحر وساقته الرياح حيث يشاء الله إلى الأماكن البعيدة من الجزر والقارات التي ظلت مجهولة إلى عهد قريب .

استمرت الهجرات البشرية من جزيرة العرب إلى الشمال وذهب بعضهم إلى وادي النيل وذهب بعضهم المخر جنوباً وعبر الساحل إلى إفريقيا واستقروا في الحبشة وأعالي النيل، وآخر الهجرات كانت تلك الهجرات التي خرجت من اليمن على أثر انهيار سد مأرب حوالي القرن السادس الميلادي، واستقر بعضها في مشارف الشام وأسس دولة الغساسنة، واستقر البعض الآخر في العراق وأسس دولة المناذرة، واستمر ذلك حتى ظهور الإسلام.

أثر الهجرات القديمة على اللغة

من البديهي أن يكون أبناء أدم وأحفاده قد تعلموا لغته ، وأن لغة المجتمع الإنساني الأول قد أفرزت مع الزمن لهجات متعددة ، وأن القبائل التي تباعدت أماكن إقامتها بالانتشار في أرجاء الجزيرة وما حولها من البلدان لازدياد أعداد الناس ، لم تكن لهجاتها يوما تخلو من التشابه .

وفي المراحل الزمنية التالية لعصر نوح عليه السلام ، كانت لغة الناس هي لغة

٦

نوح عليه السلام ، وهي إحدى اللهجات التي خرجت من اللغة العربية ، وقد أفرزت بدورها لهجات جديدة بشكل مستمر .. وهكذا فالاعتقاد هو أن نبي الله إبراهيم عليه السلام كان يتكلم بلغة متسلسلة من العربية ، كما كانت كذلك لغة قبيلة جرهم التي كانت تعيش قرب مكة حيث أرسل زوجه السيدة هاجر وابنها إسماعيل عليه السلام ليعيشا هناك ...

ولعل الفترة التي عاش فيها إسماعيل عليه السلام هي نقطة التحول المهمة في تاريخ اللغة العربية ، فقد وهبه الله سبحانه وتعالى الفصاحة والبيان ، قال رسول الله ﷺ: أول من فتق لسانه بالعربية المبينة إسماعيل وهو ابن أربع عشرة "١١" سنة.

لقد عاش عليه السلام في وسط قبيلة جرهم العربية ، وتعلم لسانها ، ولكن الله تعالى آمده بالفصاحة والبيان اللذين صارا سمة كلام أبنائه وغيرهم من العرب حتى زمن بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم .

وبابتعاد القبائل المهاجرة من الجزيرة العربية عن موطنها ، وبمرور الزمن أخذت لهجاتها تبتعد شيئًا فشيئًا بكلماتها وأساليبها النطقية عن اللغة الأم حتى صارت إحداها تبدو وكأنها لغة جديدة ..

بناء على هذا المفهوم فإن من المقبول الاعتقاد بأن لهجة قوم سبقوا غيرهم في الهجرة من الجزيرة - موطن الإنسان الأول - تكون أكثر بعدا واختلافا عن اللغة الأم من لهجات من هاجر بعدهم .

وربما يبرز تساؤل: هل استمر خروج الموجات البشرية من شبه الجزيرة

"١" راوه الشيرازي في «الألقاب، وانظر: صحيح الجامع / تحقيق الألباني، حديث رقم: ٢٥٨١

٤٧

العربية؟ ومتى كان توقفها ؟

بعد أن تتابعت هجرات السلمين إلى العراق والشام وصار الهلال الخصيب مقسماً إلى دويلات وممالك ، خفت الهجرة من الجزيرة التي ازدحمت بمن فيها من القبائل التي توزعت في الأرجاء الجنوبية والشرقية والشمالية منها ، وظلت تتكلم العربية لاستمرار اتصالها بوطنها .

وكانت آخر الهجرات إلى الشمال هجرات المناذرة والغساسنة أيام الفرس في العراق والرومان في الشام. وظل الغساسنة والمناذرة على صلة بإخوانهم في الجزيرة الذين كانوا يصلون بسهولة إلى أطراف ملكهم في الشمال وإلى مدن اليمن في الجنوب .

من التاريخ المجهول إلى ذروة الكمال

يستطيع دارس اللغات السامية أن يلاحظ التقارب الشديد بين كلماتها وكلمات اللغة العربية ، مما جعل بعض اللغويين يجزمون بانتساب العربية إلى اللغات السامية ، والصحيح أن اللغات السامية متفرعة من العربية ، لأن العربية هي هبة الله تعالى لآدم — عليه السلام - أبي الساميين وأبي البشر أجمعين

وعندما لاحظ اللغويون التقارب بين العربية والحبشية ولغات وادي النيل كالنوبية قالوا بوجود أسرة اللغات السامية الحامية وانتسابها إلى أصل واحد .

اللغة العربية بناء على ما افترضنا هي لغة أدم عليه السلام وأم اللغات جميعا .

٤٨

هي اللغة وما عداها لهجات منبثقة منها . ولعل المؤرخين الذين قالوا إن العربية متولدة من النبطية قد لاحظوا تقارباً بين النبطية والعربية أكثر مما بين العربية واللهجات الأخرى ...

لقد احتار المتخصصون في تاريخ اللغات في أمر العرب ولغتهم ، وظلت جزيرة العرب لغزا يلفه الغموض في طريق الباحث عن بداية تاريخ العرب فيها أو بداية نشوء اللغة العربية .

يقول الدكتور حسن ظاظا في كتابه الساميون ولغاتهم حول أقدمية العرب في شبه الجزيرة: ولو أننا ركزنا اهتمامنا على بحث الجانب الحضاري كله ، من خلال دراسة مقارنة بين اللغة العربية واللغات القديمة ، وهو بحث لم ينجز إلى الآن على جهة الاستقصاء والإحصاء ، لرأينا العجب العجيب من حيث أقدمية العرب في منطقتهم هذه . ولو أننا إلى جانب ذلك عكفنا على عاداتهم وتقاليدهم في الجاهلية وعلى أسماء أصنامهم ومقدساتهم ؛ وعلى أمثالهم وأساطيرهم وخرافاتهم ، لتبين لنا أن الجاهلية الأخيرة لم تكن إلا مرحلة ضئيلة جداً من حياة العرب في أميتهم هذه قبل الإسلام بزمن سحيق يصعب علينا الحدس ببدايته ، ولو أننا بالإضافة إلى ذلك كله عنينا بجس باطن الأرض لأغراض غير التي ينشدها الباحثون عن النفط ، فلربما أسفر ذلك عن كشوف تصحح معرفتنا بتاريخ العرب القدماء ، وتزيدها دقة وتفصيلاً".

وينقل الدكتور حسن ظاظا في الكتاب نفسه رأيا للمستشرق الفرنسي أرنست رينان حول رأيه في العرب واللغة العربية ، يقول رينان: إن وسط شبه الجزيرة العربية وهو موطن العرب الأصلي ، لم يظهر في تاريخ الشرق القديم إلا

"١" د. حسن ظاظا: الساميون ولغاتهم ، دار المعارف بصر / ص ١٦٢ "

٤٩

متأخراً ، ومع ذلك فإنه هنالك بالتحديد تستمر بفضل الحياة البدوية الميزات الأصلية للجنس السامي

ففي القرن السادس بعد الميلاد يتراءى هناك عالم زاخر بالحياة وبالشعر وبالرقي الفكري في بلاد لم تعط حتى هذا التاريخ أية علامة على وجودها .

فبدون سابقة ولا تمهيد تلتقي فجأة بفترة المعلقات وغيرها من الشعر الذي احتواه كتاب الأغاني: شعر فطري في مضمونه بينما هو من حيث الشكل في غاية الأناقة ، ولغة منذ البداية تفوق في لطائفها أشد أنواع الكلام إمعانا في الثقافة ، وألوان من الحصافة في النقد الأدبي، وفي البيان ، تشبه ما تجده في أشد عصور الإنسانية إعمالاً للفكر . فإذا ما وجدنا هذه الحركة تنتهي بعد قرن من الزمان بدين جديد ، وبفتح نصف العالم ثم تعود من جديد فتنطوي في النسيان . . أفليس من حقنا إزاء ذلك أن نقول إن بلاد العرب ، دون جميع البلاد، تشذ أكثر الشذوذ عن كل القوانين التي تحاول بمقتضاها تفسير تطور الفكر الإنساني؟

ومن بين الظواهر التي اقترن بها هذا الانبثاق غير المنتظر لوعي جديد في الجنس البشري ، ربما كانت اللغة العربية نفسها هي الظاهرة الأشد غرابة والأكثر استعصاء على الشرح والتعليل ، فهذه اللغة المجهولة قبل هذا التاريخ ، تبدو لنا فجأة بكل كمالها ومرونتها وثروتها التي لا تنتهي لقد كانت من الكمال منذ بدايتها بدرجة تدفعنا إلى القول بإيجاز إنها منذ ذلك الوقت حتى العصر الحديث لم تتعرض لأي تعديل ذي بال اللغة العربية لا طفولة لها ، وليست لها شيخوخة أيضاً ... ولست أدري إذا كان يوجد مثل آخر للغة جاءت إلى الدنيا مثل هذه اللغة من غير مرحلة بدائية ولا فترات انتقالية ولا تجارب تتلمس

0

فيها معالم الطريق ".

وسر كمال العربية الذي حير أرنست رينان وغيره من المؤرخين والدارسين يرجع إلى كمال مصدرها ، فكمال المظهر يدل على كمال المصدر ، فهي إلهية المصدر .. هي هبة الله تعالى لعبده الذي استخلفه في الأرض ؛ ألهمه فتكلم ، وعلمه بها فتعلم ، ووهبه البيان بها فأفصح وأبان .

كما افترضنا فإن الناس الذين كانوا يسكنون مكة وما حولها من بعد سيدنا إسماعيل — عليه السلام - ظلوا دوما يحافظون على اللغة العربية الفصحى ولا يتركون مجالاً لتشويه الفاظها ، وهكذا كان الحال

دائما إلى أن كان العصر الذي بعث فيه سيدنا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنزل فيه القرآن باللغة العربية .

وكانت مكة تمثل بؤرة التجمع العربي، وكانت تتاجر في رحلتين في السنة: إحداهما في الشتاء وتذهب جنوبا إلى اليمن والأخرى في الصيف وتذهب إلى الشمال، وباستمرار اتصال القبائل العربية ببعضها فقد تمت المحافظة على اللغة العربية إلى أن حان موعد الدين الجديد" الإسلام".

وبعد ظهور الإسلام خرج العرب لنشره في العالم ، وارتحل عدد من القبائل ليسكن في العراق والشام وأخذ الموالي من غير العرب يختلطون مع العرب وتوافد الناس من الشعوب الأخرى المسلمة على الجزيرة العربية ، فبدأ اللحن يظهر على اللغة مما حمل العرب على القيام بخطوات للمحافظة على لغتهم ، ومن ذلك : جمع القرآن ، وقيام أبي الأسود الدولي بجمع اللغة فيما سمي من بعد بالنحو ، وظهور المعاجم التي حوت كلام العرب .

"١" الدكتور حسن ظاظا: الساميون ولغاتهم، ص ١٦٣ - ١٦٤ .

۵١

وينبغي أن لا يفوتنا إذا أردنا أن نجري دراسة مقارنة بين كلمات العربية وبعض اللغات الأسيوية مثل الفارسية والتركية والأوردية والمالاوية أن نأخذ في الاعتبار مجريات تاريخية ودينية مرت بها تلك النغات منذ انتشار الإسلام في آسيا واحتوت خلالها على عدد كبير من الكلمات العربية التي تتعلق بالدين ..

0 4

ماهية اللغة ودراسة اللغات واحتكاكها

اللغة أصوات ورموز

اللغة هي الكلام ، ولها صورتان : الصورة الصوتية وهي الكلام المنطوق : والصورة المكتوبة وهي الكلام المرسوم .

ومفرد الكلام كلمة ، وهي اللفظة التي يلفظها اللسان . ولما كان اللسان. يلفظ الكلام سميت اللغة اللسان .

والمادة الأساسية في بناء الكلمات هي الأحرف المنطوقة ، وهي وحدات صوتية تجمع معا في مجموعات صوتية أشكالاً رمزية تدل مجموعات صوتية هي الكلمات الملفوظة ، وفي الكتابة فإن للوحدات الصوتية أشكالاً رمزية تدل عليها هي الأحرف الهجائية ..

وقد تختلف أشكال الحروف الهجائية وطرق كتابتها وقراءتها من لغة إلى أخرى ، وقد تتشابه .

اللغة وسيلة التعبير الأولى والرئيسة عما لدى المتكلم من معان يود إبلاغها السامع أو القارىء، ولئن الحياة الاجتماعية اقتضت أن يزيد الناس من وسائل التعبير من أجل التفاهم فيما بينهم. ولئن كانت لغة ما تخص شعباً دون غيره أو أكثر فإن من وسائل التعبير ما هو عام يصلح لكل الناس مثل

الإشارة الضوئية وعلامات المرور وشواخص الطرق ولكن لا بد من ترجمة تلك الوسائل والتعبير عنها باللغة .

إذا اقتربت من إشارة ضوئية وقد ظهر النور الأحمر ، وقفت لأنك فهمت أن الضوء الأحمر يقول لك قف . ومن لافتات وإشارات عند المنعطفات تعرف وأنت تقود السيارة بأي اتجاه تسير وأي الشوارع التي لا يسمح بالمرور فيها .

وهكذا فحياتنا تزخر بمثل هذه الرموز التي تهدف كلها إلى توصيل المعلومات لمن يراها أو يسمعها . فهي أساليب تعبيرية ، واستعمال مثل هذه الأساليب ليس وليد العصر ، بل هو قديم قدم المجتمعات الإنسانية ، فكان الطبل والبوق وسيلتين تعبيريتين تنقلان للناس إعلان الحرب ، وكانت الرياش وما يلبس أثناء الحرب تميز الجند عن القادة وعن سائر الناس ..

كل وسائل الاتصال الرمزية تسهل على الناس توصيل المعلومات والحصول عليها ، ولكن فهمها لا يتم إلا بترجمتها للذهن بالكلام ، ولو أراد شخص أن يشرح سبب وقوفه عند إشارة المرور الحمراء لقال : وقفت لأن معناها "قف" ، وتصور هذه الكلمة في كل لغة بحسب أشكال حروفها ، أما المعنى فواحد وهو الأمر بالوقوف .

لقد سارت اللغة الرمزية أو الرموز التعبيرية جنبا إلى جنب مع اللغة المنطوقة ، وقد عرفتها المجتمعات البشرية القديمة ، بل تستطيع القول إن الرموز التعبيرية في تلك المجتمعات قد كانت كثيرة الاستعمال كبيرة الأثر ، وقد أملتها على الناس ظروف الحياة الاجتماعية ، فالعلاقات الاجتماعية تفرض سرعة الاتصال وتوصيل المعلومات ، فعلى صعيد الحياة القبلية ، لم يكن من السهل إبلاغ جميع أفراد القبيلة سريعاً بما يطرأ من أمور بالغة الأهمية فاستخدم الطبل

٤ ٥

ليكون أداة إعلامية ، فإذا ما ضرب بلغ صوته أسماع القبيلة كلها ، فأسرع أفرادها بالحضور . ولم يكن شأن أهم من تعرض القبيلة إلى غزو خارجي ، فكان الطبل وسيلة الإعلام التي تجمعها بسرعة، والزواج قضية اجتماعية كبيرة ، إنه إعلان عن بداية لتشكيل أسرة جديدة تنجب فيزيد عدد أفراد القبيلة ، وتمدها بقوة شبابية جديدة ، والزواج يزيد من تقارب عناصر القبيلة . إنه موضوع يحتاج إلى مراسم خاصة صارت فيما بعد رموزاً تدل على العرس .

ولكن لغة الكلام قد سبقت لغة الرمز ، وإلا فكيف تفسر عناصر الرموز ، فيجب أن يعرف الناس قبل وجود طبول الحرب معنى كلمة طبل وحرب وعدو ، و أن يعرفوا قبل إقامة مراسم الزواج معنى كلمة عروس وزواج وأبناء ..

وظل الرمز لغة لا بد منها ، لأنه وسيلة التعبير والاتصال عبر المسافات البعيدة وقطاعات المجتمع المختلفة ، وكما كان معلما اجتماعياً في الماضي فقد ظل مظهراً بارزاً من مظاهر المجتمع الحديث له دور كبير في تنظيم الحياة العصرية ، فكما تلعب الأعلام دوراً كبيرا في التمييز بين الدول والجيوش والمنظمات الدولية ويحتل الشعار مكانا مرموقا في التعريف بالشركات والمؤسسات تقوم الموسيقى والأصوات والإشارات باليد وباللافتات والألوان والمصابيح الكهربائية والأزياء بدور يغطي معظم الحياة الاجتماعية وينظمها ...

علم اللغة وآفاق البحث اللغوي

كانت علوم اللغة مجال اهتمام الدارسين منذ القدم. فقد قام الهنود

00

بدراسة اللغة السنسكريتية دراسة وصفية دقيقة كشفت لهم عن أنظمتها الصوتية وقواعدها النحوية

ودرس اليونان لغتهم ، وبتأثير من فلسفتهم وقرب القواعد اللغوية من درجة القوانين فقد كان الدرس اللغوي عندهم قائما على أساس منطقي . وقد كان الرومان تلامذة لليونان في الدراسات اللغوية التي بدأت منذ القرن الثاني قبل الميلاد وحذوا حذو اليونان في دراستهم للغة اللاتينية .

لقد فتنت كل أمة بجمال لغتها ، فقد ادعى النحوي الهندي "بانيني" أنه تلقى علمه عن طريق الوحي والإلهام، وقد وصف "بانيني" - وهو نحوي هندي عاش في القرن الرابع قبل الميلاد - القوانين الصوتية والنحوية للغة السنسكريتية وصفا يبلغ درجة من الدقة حتى إنه يحكي في بعض الروايات أنه تلقى هذا العلم عن طريق الوحي والإلهام".

أما اليونان فقد بلغ من إعجابهم بلغتهم أن اعتقدوا أن لغتهم تجسم الصور العامة للنظام الكوني بأسره. وبأن النحو فيها يبلغ درجة الكمال ، فكانت قواعد النحو كأنها قوانين .

وقد شهدت أوروبا في العصور الوسطى اهتماما بتعليم اللغة اللاتينية ، وقد نظمت قواعد النحو اللاتيني شعراً في القرن الثالث عشر ولكنها أخذت تهتم بدراسة اللغة اليونانية وإجراء الدراسات المقارنة التي كشفت عن تشابه بين اللغتين، وأدرك الأوروبيون فيما بعد قرابة لغوية ما ، بين اللغات الهندية والإيرانية من ناحية ، واللغات الأوروبية من ناحية أخرى .

[&]quot;١" الدكتور محمود السعران / علم اللغة - مقدمة للقارى العربي ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر - بيروت ، ص ٣١٨ .

وعندما اكتشف السير وليم جونز الإنكليزي في القرن الثامن عشر اللغة السنسكريتية أظهرت الدراسة اللغوية وجود التقارب الكبير بينها وبين اللغات الأوروبية ، الأمر الذي دعا الأوروبيين إلى القول بوجود أسرة اللغات الهند وأوروبية والتي تنتمي إلى اللغة السنسكريتية واللاتينية .

وقد أظهرت الدراسات المقارنة للغات أخرى من خارج إطار أسرة اللغات الهند وأوربية مع بعض اللغات بداخلها تقارباً أيضاً ، وأنقل هنا سطوراً من كتاب علم اللغة» للدكتور محمود السعران تثبت التشابه بين اللغة الصينية واللغة الإنكليزية : إن نظم اللغة الإنكليزية الحديثة - وهي كاللاتينية الكلاسيكيية من عائلة اللغات الهند وأوروبية - ليظهر مشابه من نظم اللغة الصينية - وهي غير شريكة الإنكليزية في الأصل القريب أو البعيد - أكثر من المشابه القائمة بين "١" الإنكليزية واللاتينية ..

إضافة إلى ذلك فإن الدراسة المقارنة لكلمات اللغة الإنكليزية واللغة العربية ، والتي ضمها القسم الثاني من هذا الكتاب ، قد كشفت عن وجود علاقة قوية وتشابه مذهل بين كلمات اللغتين .

وعلى قلة الكتب اللغوية التي تبحث في علم اللغة كعلم حديث في المكتبة العربية ، إلا أن الموجود منها يلقي الضوء على هذا العلم ويكشف لنا عن اتساع المدى الذي بلغته أبحاثه ، وسنستشهد هنا بفقرات من كتاب "علم اللغة - مقدمة للقارىء العربي" للدكتور محمود السعران : منذ أواخر القرن التاسع عشر ، أخذ مفهوم "اللغة" طبيعتها ، ووظيفتها ودراستها في التغير . وقد أحدث ذلك التغير جهود متلاحقة بذلها علماء الغرب الدراسة معظم لغات العالم

"١" الدكتور محمود السعران: وعلم اللغة ، مقدمة للمقاري العربية» ، ص ٢٤٧ .

0 7

وصفا وتاريخا ومقارنة ، وللوصول من ذلك إلى نظرية أو نظريات عامة في "اللغة" تكشف عن حقيقتها نشأة وتطوراً وتبرز القوانين أو الأصول العامة التي تشترك فيها لغات البشر ، وتعين على تحديد وتدقيق مناهج الدراسة اللغوية ووسائلها ، وكانت تلك الجهود في الميدان اللغوي تستهدي وتناظر وتساير النهضة العلمية والفكرية العامة التي شهدها الغرب في ذلك الزمان .

لقد نتج عن تلك الجهود المترادفة القوية والتي لا تزال متتابعة قوية أن أصبحت دراسة اللغة "علماً" من العلوم، له ما لأي علم مستقل موضوعه، ومنهاجه، ووسائله ".

ولئن أعرض علماء اللغة عن البحث في نشأة اللغة ، لضآلة مادتها في الدرس اللغوي ، إلا أنهم وسعوا من مجال الدراسة اللغوية فشملت مسائل جديدة ، يقول الدكتور السعران : كما أن علم اللغة قد وسع من مجال الدراسة اللغوية بأن أخضع للبحث مسائل جديدة ، وبأن فصل البحث في مسائل لم يكن يفصل فيها القدماء ، كما أنه قد استبقى كثيراً من مشكلات الدراسة اللغوية القديمة ".

وقد فتحت الدراسة العلمية للغة آفاقا جديدة وأضافت إلى المعارف الإنسانية ما يزيدها ثراء ، لأنها تتعدى الدراسات الفرعية كدراسة النحو والصرف إلى طبيعة اللغة ووظيفتها وطرق درسها: إن علم اللغة" من حيث هو علم يرشدنا إلى مناهج سليمة الدرس أي ظاهرة لغوية ، وهو يهدينا إلى مجموعة من المبادئ والأصول متكاملة مترابطة عن اللغة وحقيقتها ينبغي أن تكون في

"١" الدكتور محمود السعران: علم اللغة - مقدمة للقارى، العربي، ، ص ١١.

"٢" د. محمود السعران: " علم اللغة ، من ١٢.

01

ذهن الباحث اللغوي على الدوام أيا كان موضوع بحثه".

لقد أشار الدكتور السعران إلى أن علم اللغة هو الدراسة التي تتخذ اللغة عامة موضوعا لها وليس لغة معينة: إن اللغات هي الأشكال المختلفة التي تتحقق فيها "اللغة"، فدراسة كل منها وصفا وتاريخا ودراسة العلاقات التي تقوم بينها أو بين طائفة منها، ودراسة "الوظائف" التي تؤديها، وتبين ظروف استعمالها، كل أولئك وسواه يمهد للوصول إلى التعريف بحقيقة تلك الظاهرة الإنسانية العامة التي هي "اللغة"".

قسمت الدراسات اللغوية العلمية اللغة إلى العلامات الاصطلاحية والدلالات الاصطلاحية .

من العلامات الاصطلاحية ما يفسر بالأصوات التي يحدثها جهاز النطق الإنساني وهي الأحرف والكلمات المركبة منها ، ولكن ما نذهب إليه هو أن أصوات هذه الكلمات هي الأصل عندما علمها الله سبحانه لآدم الله ثم جاء بعد ذلك الاصطلاح على شكل الأحرف والكلمات التي تتركب منها ، أي أن العلامات الاصطلاحية هنا جاءت متأخرة عن الدلالات .

ونظراً لضخامة كم العلامات الاصطلاحية فإن علم اللغة جزء من علم العلامات وهو ما يسمونه "السميولوجيا" ، يقول الدكتور السعران : «هذه الأنظمة المختلفة من "العلامات" لما كانت شريكة "اللغة" في طبيعة "الأصل" الذي يقوم عليه كل منهما ، فهي جديرة بأن تدرس معها .

ودراسة "اللغة على هذا الاعتبار جزء من ذلك العلم الناشيء الذي

"١" د. محمود السعران: علم اللغة، ص ٢١ .

"٢" د. محمود السعران: علم اللغة، ص ٥٠ .

09

يتخذ موضوعا له دراسة استعمال العلامات الاصطلاحية ووظيفتها في المجتمعات ، والذي اقترح له فرديناند دي سوسير اسم La semiologic السميولوجيا أو علم العلامات من الكلمة اليونانية Semeion بمعنى ."علامة"

وقد نقل الدكتور السعران قول دي سوسير: إنا إذا كنا قد استطعنا ، للمرة الأولى ، أن تحدد لعلم اللغة مكانا بين العلوم ، فما ذلك إلا لأننا وصلناه بالسميولوجياء ".

يرى علماء اللغة أن اللغة ظاهرة اجتماعية ، فدراستها من حيث الظروف الاجتماعية تدخل في نطاق علم الاجتماع ، وقد استعانوا في دراساتهم بوجود كثير من المسائل المتعلقة باكتساب اللغة يعلم

الأجناس البشرية وعلم الوراثة وعلم وظائف الأعضاء وعلم التشريح وأمراض الكلام ، واستعانوا بعلم التاريخ لصلة علم اللغة بعلم التاريخ من حيث تطورها وصلتها بالمجتمعات وانقسامها إلى لهجات .

وعن أسلوب البحث اللغوي يقول الدكتور السعران: إن الباحث اللغوي الحديث يضطر إلى القيام بسلسلة من التجريدات" على مستويات مختلفة حتى يسلم وصفه وتحليله وتصح نتائجه.

وعن تلك التجريدات يقول: من المسلم به أنه لا بد لعلم اللغة ، كما أنه لا بد لأي علم من أن يفرد أو "يعزل" أو "يجرد" شيئًا ما ليدرسه ، وماهية اللغة

"١" الدكتور محمود السعران: علم اللغة، ص ٥٥ -

"٢" الدكتور محمود السعران: علم اللغة، ص ٦٦ .

""" المرجع السابق: ص ٧٧.

٦.

توجب أن يكون ثمة أكثر من مستوى للدراسة ، فاللغة من حيث كونها أصواتا يدرسها علم الأصوات اللغوية ، وله وسائله الخاصة به ، وتكوين الأصوات في مقاطع وكلمات وجمل على أصوات معينة يدرس تحت اسم المورفولوجيا و "النظم" أي تحت اسم "النحو" ، ودراسة اللغة من حيث إنها كلمات تدل على معان ، موضوعها علم الدلالة . ولعلم الدلالة منهجه ووسائله فهو يعتمد على دراسة الصوت وعلى الدراسة النحوية ، ولكنه يدخل في اعتباره عناصر غير لغوية كشخصية المتكلم وشخصية السامعين، وكالحاضرين ، وظروف الكلام . الخ .

وثمة منهج لدراسة المعنى من الناحية الوصفية ، ومنهج لدراسة المعنى من الناحية التطورية " .

يقول بعض المستشرقين: إن الدراسات النحوية ليست أصيلة وأنها ناجمة عن التأثر باليونان والهنود، وإنصافا للحقيقة نقول: إن الدرس النحوي يتكون من: أسلوب الدراسة إضافة إلى المادة المدروسة، أما مادة الدرس وهي العلاقات القائمة بين الكلمات في الجملة العربية وبين الجمل نفسها والتي تضبط حركات أواخر الكلمات فهي صفة لازمة في اللغة العربية لا تعدم وجود شيء منها في أي لهجة خرجت من العربية، ونقصد بهذه اللهجات اللغات العالمية المعروفة لأنها خرجت من العربية. وأما أسلوب الدراسة وهو طريقة البحث في العلاقات النحوية في الجمل ووضع القواعد الثابتة بشأنها، فقد يتماثل في بعض جوانبه لدى دارسين الموضوع واحد في مكانين مختلفين مع اتفاق الزمان أو اختلافه من دون أن يلتقي أحدهما بالآخر.

[&]quot;١" الدكتور محمود السعران: علم اللغة، ص ٧٧ - ٧٨

ولو فرضنا أن العرب قد تأثروا باليونان والهنود في أسلوب الدراسة النحوية فليس في هذا ما يعيب أو يقلل من شأن النحويين العرب، فالمعرفة لا يقتصر خيرها على أمة دون غيرها، فهي مكسب للإنسانية كلها، وليس في اقتباس النحويين العرب لأسلوب الدرس النحوي عند اليونان والهنود ما يشين اللغة العربية، وقد احتوت اللغة اليونانية كما احتوت اللغة الهندية بعض صفاتها.

ولكن الشيء المؤسف أن أكثر المستشرقين لا يقبل على الدراسات العربية بروح الباحث عن العلم بل يخضع لتأثير التعصب أو الحقد ، فلا يترك فرصة للإساءة إلى التراث العربي إلا ويستغلها ، وقد بلغ الأمر ببعضهم أنه راح يشكك في شخصية أبي الأسود الدؤلي ويصفها بأنها شخصية أسطورية كما فعل كارل بروكلمان ..

أثر احتكاك اللغات في انتقال الكلمات بينها

يؤثر احتكاك الشعوب وتعايشها معا على اللغات التي تتكلمها فتتسرب الكلمات من لغة إلى أخرى ، ويتناسب حجم ما يتسرب من لغة إلى غيرها من اللغات تناسبا طرديا مع تأثير الشعب الذي يتكلم تلك اللغة على غيره من الشعوب التي تتعايش معه .

الحروب والغزوات التي تنتهي دائما بانتصار طرف على طرف وخضوع المهزوم للمنتصر هي من أكبر الأسباب لاحتكاك اللغات وامتزاجها ونشوء لغات جديدة تكون خليطاً من لغات الأقوام التي تعيش معا إثر اكتساح الجيوش الحدود دول أخرى .

77

وتتعدد أسباب احتكاك الشعوب التي تؤدي بدورها إلى احتكاك اللغات وتسريب الكلمات فيما بينها ، فبالإضافة إلى الاكتساح والاحتلال بالحرب ، هناك الهجرة والتجارة وحركة الترجمة وانتشار الدين .

ودور التبادل التجاري فيما بين الأمم دور مشهود في انتقال الكلمات بين اللغات ، فقد شهدت منطقة الجزيرة والهلال الخصيب قديما اختلاطا في كثير من الكلام بسبب كون المنطقة حلقة وصل للتجارة بين الشرق والغرب ، فقد دخل العربية كلمات من الفارسية واليونانية والسريانية ، ولكنها تظل كلمات تعني مصنوعات أو أدوات مستحدثة أو أنواعاً من المأكولات والمشروبات الخ .

لقد دخل إلى العربية وهي الأصل كثير من الكلمات من اللهجات المنبثقة منها أصلاً ، وهي لغات مستقلة في عرف البشر ، فأخذها العرب كما هي فأدخلت إلى العربية كما وردت وأعطي كثير منها أوزان وتصاريف الكلمات العربية ولكن بلفظها الذي ورد في اللغات الأخرى .

ولا نتشار الدين تأثير في احتكاك اللغات لا يستهان به ، فلغات الشعوب المسلمة في جنوب شرق آسيا تحتوي على كلمات عربية تسربت إليها لحاجة أولئك المسلمين الدينية لها ، ولم يكن انتشار الإسلام في تلك المنطقة بسبب الحروب .

وما حدث بشأن الفارسية بعد الإسلام خير دليل على ذلك ، فقد أقبل الفرس على اللغة العربية ، وأصبحت العربية لغة العلم المفضلة بعد أن أقبل المسلمون في إيران على تعلمها . وفي أواخر العصور العباسية راح الناس هناك يعودون إلى اللغة الفارسية القديمة فوجدوا كثيراً منها قد تخلى الناس عنه ونسوه ، فأخذوا يلتقطون بعضا منها من أهالي الجبال والمناطق النائية ودخل

74

كثير من كلمات اللغة العربية إلى الفارسية الحديثة.

وذلك ما هو كائن في اللغة الأوردية التي احتوت على كلمات فارسية وكثير من كلمات العربية إلى جانب الإنكليزية ..

والكلمات اليونانية التي دخلت إلى اللغة العربية إثر ترجمة الكتب اليونانية إلى العربية أيام الدولة العباسية شاهد على مساهمة الترجمة وانتقال العلوم في اقتباس الأسماء العلمية والأدبية والفلسفية .

وما انتقل من كلمات عربية عن العلوم والصناعة إلى أوروبا في القرون الوسطى من خلال احتكاك الشعوب المسلمة في بلاد الشام بالصليبيين وبأوروبا عبر الأندلس دليل على تأثير التجارة بين الدول والانتقال لطلب العلم في مجال الاقتباس بين اللغات ...

ربما يكون تأثير شعب على شعب أو شعوب تعيش معه في دولة واحدة أو ظروف مشتركة بسبب سيطرة ذلك الشعب على غيره من الأقوام أو بسبب ما يمتاز به من سبق لغيره من الأمم ، ربما يكون تأثيراً قوياً يتمثل في تسرب كلمات كثيرة من لغة ذلك الشعب إلى لغات غيره من الشعوب بسبب إقبال تلك الشعوب على اقتباس ما عنده من علوم أو دين .

وكمثال على ما يمكن أن يؤدي إليه اجتماع أقوام من شعوب مختلفة واندماجهم في مجتمع واحد وتأثير ذلك على لغاتهم تبرز جنوب إفريقيا كمثال واضح ، فالمعروف أن تلك المنطقة خضعت للاستعمار الأوروبي لمئات السنين ، هاجر إليها خلالها كثير من الأوروبيين من مختلف بلدان أوروبا ، وقد انبثقت من لغات الأوروبيين المختلفة إلى جانب لغات الشعوب الإفريقية في المنطقة لغة خاصة بذلك المجتمع هي مزيج من تلك اللغات وتسمى اللغة الأفريكانية .

7 5

بسبب تداخل المجتمعات فيما بينها منذ القدم وفي مختلف الظروف والأحوال فإننا لا نكاد نجد لغة تخلو من كم كبير من كلمات اللغات الأخرى بداخلها ، ولكن هذا الأمر لا يمنع إعادة أي لغة معترف بشخصيتها المستقلة إلى العربية ، وإن تألفت من عدة لغات امتزجت معا ، لأن مادة اللغة هي الكلمات ، وتظل الكلمات عبر الزمن محتفظة بشيء من لفظها ومعناها - وإن تنقلت عبر عديد من اللغات - بما يكفي للاقتناع بإعادتها إلى أصولها ..

إن اللغات يأخذ بعضها من بعض ، فالظروف التي تطرأ في حياة الأم تحتم الاتصال والاحتكاك بين اللغات ، ودخول كلمات جديدة إلى كل لغة من غيرها ، وخصوصاً فيما يتعلق بالمصنوعات والعلوم والأمراض والكلمات التي تفرض إيجادها ظروف حياتية جديدة .

ولو أردنا أن نعيدها إلى الأصل العربي فيجب أن ندرك أولاً أن تلك الكلمات عندما استحدثت في اللغات الأخرى لم تستحدث من الفراغ ، وإنما من المخزون العربي المتوارث عبر العصور ، الأمر الذي يعبر عونا كبيرا للباحث في طريق إثبات صحة كون العربية هي أصل اللغات .

70

الاختلاف والتشابه في اللهجات

تولد اللهجات

ماذا يطرأ على اللغة بمرور الزمن؟ وكيف تتولد اللهجات؟ تنبثق من اللغة بمرور الزمن لهجات متعددة، وذلك لأن اللسان الإنساني ميال بتأثر من الطبع والمزاج الذي يتأثر بالظروف المحيطة والأحوال إلى إحداث تغيير في الألفاظ كفيل مع تعاقب الأجيال باستحداث لهجة تحدد في إطار تعبيري خاص بها ، وهذا كائن على صعيد المجتمعات الصغيرة كقبيلة أو قرية أو حي في مدينة .

وعليه فإن المجتمع الكبير في قطر من الأقطار يكون محتويا على العشرات من اللهجات الأولية التي تتبع كلها للهجة القطر بأكمله ، ولهجة القطر هذه تكون قد اتخذت من الألفاظ والجمل والمصطلحات التعبيرية الخاصة بها ما يجعلها تبدو بعد زمن طويل لغة منفصلة عن اللغة التي انبثقت منها في الأصل .

لا شك أن تشابها في الكلمات قد يظل قائما يلاحظ لأول وهلة بين اللهجة واللغة التي انبثقت منها وتماثلاً في كثير من التراكيب اللغوية ، ولكن الاختلاف في نطق كثير من الكلمات والجمل وطرق التعبير عامة بينهما يكون كفيلاً بإعطاء تلك اللهجة شخصية اعتبارية كلغة مستقلة .

7 7

ولأن الإنسان ابن مجتمعه ، تنعكس عليه سلبيات ذلك المجتمع وإيجابياته ، فإن من الصواب دراسة اللغة كظاهرة اجتماعية تتأثر بنوع المجتمع وبيئته ، ناهيك عن حالة الفرد النفسية والتعليمية ، وعليه ، فسوف نحاول التعرف على طبيعة التطورات التي تطرأ على اللغة .

الكلام ظاهرة إنسانية تتأثر بأحوال الإنسان المتقلبة: الفرح والغضب والتساؤل والدهشة والتعجب والاستنكار والاستغراب والإصرار والملل إلى غير ذلك. وتحدث التغييرات على لفظ الكلمات بدافع من حالة الإنسان النفسية، فقد يرفع الصوت عند نطق الحرف أو يخفضه، وقد يشد عليه بشكل مميز، أو يرققه أو يفخمه فيؤثر تصرفه في لفظ الكلمة، فيستغرق لفظها مدة أطول من اللازم أو أقصر مما ينبغي. قد يؤدي تسرعه في لفظ الكلمة إلى التخلي عن الحرف الأخير أو قلب حرف إلى آخر أو إدخال حرف جديد في الكلمة.

وهكذا فإن مجتمعاً من الناس يمكن أن يحدث عدداً من التغييرات على اللهجة ، وإن تعايش أفراد هذا المجتمع معا يوجد بينهم تعارفا على تلك التغييرات لتلقيهم إياها من مصادرها ، فتكون سمات لغوية لهم ...

هذا المجتمع قد يكون سكان قرية أو حي في مدينة ؛ أي أن المدينة قد تحتوي على مجموعة سمات لغوية بسيطة بعدد أحيائها وبسبب اقتراب تلك الأحياء من بعضها يختلط سكانها بشكل كبير، وتتكون من تلك السمات اللغوية مجتمعة سمة غالبة على أهل المدينة تكون لهجة مميزة لها عن غيرها من أقاليم البلاد

وبمقدار ما لتلك المدينة أو لإقليمها من ثقل في إدارة شؤون الدولة يكون تأثير لهجتها على لغة تلك الدولة ، وربما طغت بعد زمن طويل على غيرها من

١٨

اللهجات ، بل ربما صبغت اللغة بصبغتها .

وربما أدت الكتابة وتسجيل الأحداث وتأليف الكتب إلى توقف تأثير اللهجات المستمرة في الخروج من اللغة وإلى انحسارها إلى حد معين بحيث تظل محصورة في أضيق حدودها لسيادة لغة الكتابة على البلاد ، وذلك إلى أجل قد يطول أو يقصر تبعاً لظروف تلك البلاد .

وعليه فإن طغيان اللهجات الجديدة على اللسان السائد ، وتعدد اللهجات المنبثقة منه أمر نسبي وله ارتباط بمدى تحضر الأم ؛ فكلما كان المجتمع متحضراً كلما سادت اللغة مدة أطول ، وظلت اللهجات عاجزة زمنا عن القضاء عليها والحلول محلها ، وكلما كان المجتمع بدائيا أو قريباً من ذلك ، كلما تسارعت اللهجات في الظهور وطغت على لسان المجتمع، وكمثال على هذا في أيامنا : سيادة اللغات الحية كالإنكليزية أو الفرنسية على مجتمعات عدة ومساحات واسعة ، وتعدد اللهجات في مجتمع صغير كما في جنوب السودان .

الأثر الاجتماعي والنفسي على اللهجة

تتأثر اللهجة بالمستويات الاجتماعية المختلفة ، إذ تنتشر في أوساط العمال والفقراء كلمات وجمل وأساليب تعبيرية عند الطبقة الاجتماعية الراقية التي تمتاز بالترف والثقافة العالية والمكانة الاجتماعية الرفيعة .

وسنأتي بمثال من المجتمع الأردني: فلو طلبنا من شخصين يمثلان تلكما

19

الطبقتين بأن يروي أحدهما قصة - مثلاً - وأن يعيد الآخر رواية القصة نفسها لاستطعنا أن نميز الاختلاف من خلال لفظ "الذال" "ظاء" في "هذا" أو جعل "القاف" "ألفا" في "قال" ، أو جعل "الثاء" "تاء" في "اثنين" أو ترقيق "الجيم" المعطشة لتصبح أقرب إلى "الشين" .

ولكن الحكم في هذا الأمر يظل نسبيا ، أي أن الطبقة العاملة أو الفقيرة قد تضم أناسا يتكلمون بأسلوب الطبقة الثانية ، بينما قد ينتسب إلى طبقة الأغنياء أناس يرفضون التحدث بلهجة الطبقة الراقية لكونها ناعمة بشكل يرفضونه ، ولأنهم يحبون اللهجة التي تناسب الطبقة المتوسطة لكونها أقرب إلى الرجولة حسب مفهومهم ، ولكن أهل تلك اللهجة الناعمة لو سئلوا عن لهجتهم القالوا إنها حضارية وتخلو من الوعورة ، وأن مفهوم الرجولة مسألة نسبية .

تأثير البيئة على الإنسان لا يخفى على أحد ، فهو يهجر الأماكن شديدة الحرارة وشديدة البرودة إلى الأماكن المعتدلة ، وإن لم يستطع راح يكيف مسكنه بأجهزة التبريد صيفا والتدفئة شتاء، ولا يقل عن ذلك تأثير الحالة الاقتصادية عليه ، فهو إن امتلك المال استطاع تحقيق رغباته ، وإلا فإنه يظل محروما . إنه يتأثر نفسياً بالمناخ ، راحة أو انزعاجاً ، وبالمال إن توفر أو شح رضا أو سخطا ، وهو في جميع الحالات يعبر عن حالته النفسية باللغة تعبيراً لا شك بأنه يتأثر بمستواه الثقافي - وهكذا فإن اللغة ظاهرة إنسانية يصدق على دراستها ما يصدق على دراسة سائر الظواهر الاجتماعية .

إنه في حديثه - من دون الالتزام بأساليب الحديث الأصلية في اللغة -يكون عرضة لإحداث تشوه في الألفاظ أو التراكيب الكلامية "الجمل" ، قد يكون مسرعا فيخفي حرفًا يسهل إخفاؤه أو يسقط الحرف الأخير ، أو - لعجلته .

٧.

يقلب الكلمة . قد يكون بسبب إحساسه بالملل لا يجد لديه الاستعداد ليلفظ حرفا كالباء أو الضاد مثلاً على الشكل الصحيح ، فتخرج الباء كحرف "٧" في الإنكليزية ، و "الضاد" "ظاء" .

وبوجود هذه الحالة النفسية المتقلبة فإنه قد لا يكون مهتما في لفظ الأحرف على أصولها فسيتبدل حرفًا بأخر له مخرج قريب من مخرج الحرف الأول فتصبح "الألف" "هاء" و "القاف" "غينا". قد يسأله أحد سؤالاً أو يلقي عليه التحية ، ولعجلته ، واختصارا للوقت ، قد يعطي شيئًا من الكلمة ويمسك عن باقي حروفها.

وهكذا فإن بنية الكلمة عرضة لأن يجري عليها بعض التغيير الذي قد يكون في البداية بسيطاً وربما يزداد مع الزمن وتغير الظروف الإنسانية ، فقد يكون في إبدال حرف بحرف في أي مكان من الكلمة في أولها أو وسطها أو آخرها .

فإن كانت الكلمة في الأصل مكونة من حرفين فإن مجرد إبدال حرف منهما يغير الكلمة ، وليس التغيير في كل الكلمات شيئًا حتميا وتختلف مستويات التغيير في الكلمات ، فقد يكون شيئًا يسيرا في بعض الأحيان ، وقد يكون كبيراً في أحيان أخرى ، وقد يكون بحذف مقطع من أول الكلمة أو من آخرها ، وقد يكون بقلب الكلمة أو تغيير ترتيب الحروف .

وتقارب مخارج الحروف وميل اللسان إلى ما يعتقد أنه تخفيف في اللفظ يعطي الحرف مخرجاً غير مخرجه الأصلي فيستبدل به . إن مخارج القاف والكاف و "الجيم المصرية متقاربة ، وقد يكون إبدال القاف بأحد المخرجين الآخرين أمراً محتملاً ، وكذلك احتمال إبدال القاف بالألف لاقتراب مخرجيهما في الحلق ، وإبدال الألف بالهاء أو العكس والسين بالشين أو

العكس والفاء بالباء أو العكس.

وانزلاق اللسان عن مخرج الحرف لا يقتصر على إبداله بحرف آخر معروف في العربية بل قد يصطنع له مخرجا جديدا بلفظ جديد ثم رسم جديد متعارف عليه كما في اللغات الأخرى مثل حرف "P" الذي قد يكون في الأصل العربي "ب" أو "ف" ، و"٧" الذي قد يكون في الأصل "و" أو "ب" أو "ف" .

إن هذه التغييرات التي تطرأ على الكلمات والتي قد تكون إبدال حرف يحرف مثل "آل" بدلاً من "قال" أو إسقاط حرف من الكلمة مثل "أبي" بدلاً من "أبغي" أو "بدي" بدلاً من "بودي" أو تغيير موضعه مثل تغيير موضع الألف في "أحد" فنقول "ماحدا" بدلاً من "ما أحد" ، قد تجري عند الاستعمال اللغوي في بعض التراكيب اللغوية مثل "تايصير" أي "حتى يصير" و "إيش حصل" أي "أى شيء حصل" .

و بازدياد هذه التغييرات في الكلمات والجمل ترتسم معالم اللهجة حتى تغدو بعد زمن طويل وكأنها لغة منفصلة لا علاقة لها باللغة الأم ..

تنتشر في الوطن العربي لهجات عامية كثيرة ، حتى لتتعدد اللهجات في القطر الواحد ، والسبب أننا سمحنا لأنفسنا بأن نتعامل باللهجات في حياتنا اليومية ، ولم نلتزم بالعربية الفصحى ، حتى لقد سمحنا لبعض سمات العامية بالوصول إلى الفصحى فلصقت بها ، فمنا من صار يقرأ النصوص وربما القرآن متأثراً باللهجة فليلفظ الثاء سينا والذال زايا ..

والاختلاف في بعض المفردات عند النطق بالفصحى بين قطر وقطر ليس. شيئاً خطيراً لأنه عائد إلى سعة العربية وكثرة ما فيها من مرادفات. إنما الخطورة في ضعف تعلمنا للعربية ، أما بالنسبة لتوحيد المفردات والعبارات المستعملة بين

V Y

الأقطار العربية ، فهذا شيء جيد وضروري ويعين عليه توفر أسباب الوحدة وتقوية الاتصالات والتنسيق في المجال الثقافي والإعلامي .

الفروق بين اللهجات القطرية في المشرق العربي والمغرب العربي كبيرة ، ولولا وجود القرآن الكريم الذي حافظ على العربية الفصحى ، والصلاة التي لا تكون إلا بالعربية لصار لكل قطر عربي لغته ، وما هي إلا لهجات من العربية ابتعدت كثيراً عن العربية الفصحى التي كان العرب يتكلمونها إبان الفتوحات الإسلامية .

انبتاق اللهجات من اللغة أمر حتمي ، إلا إن تم الالتزام باللغة ، وهو أمر ميسور في هذه الأيام لوجود أجهزة الإعلام الرسمية والشعبية التي تعين الناس على هذا الأمر.

تأثير البيئة في اختلاف اللهجات

١ - بيئة البادية:

يعتاد الإنسان فيها على الرؤية البعيدة ، ولأنها بيئة مفتوحة ينتشر فيها الأفراد بسهولة وكثيرا ما يبتعد فيها شخص عن آخر فيضطر لاستدعائه إلى النداء بصوت عال ، مما أثر في الطريقة التي يتحدث فيها ابن البادية حيث يميل في حديثة إلى إشباع المد بالألف في المقطع الأول من الكلمة لأن ذلك يتناسب مع حال من ينادي شخصاً بعيداً بحرف النداء "يا" ، وهكذا فلا يصل إلى آخر الكلمة حتى يكون قد استنفد الرغبة في الإطالة فيختم الكلمة بسرعة ...

74

إنه عندما يبدأ الكلمة يبدؤها بصورة انفجارية ، إذ يخرج الصوت عاليا كحال من يريد النداء فإذا تبع الحرف الأول حرف المد "الألف" كان المد بالإشباع ، وإذا كان واوا حصل مزج في لفظها بينها وبين الألف مثل حرف " ، " بالإنكليزية من تأثير أسلوب النداء وإذا كان الحرف الثاني هو الياء فإن الياء أصلاً تلفظ بشكل قريب من الألف مثل " ٤ ١ " بالإنكليزية ...

أمثلة على ذلك:

ينادي شخص أخاه الذي يدعى "عوده": يا عوده ، فيجيبه: يا عونك ، الواو هنا تلفظ " · " ولا تلفظ مسكنة ، مع التغيير في حركة الحرف السابق ، فبدلاً من الفتحة الأصلية يعطونه الضمة: فالأصل: عودة ، عونك .

وكذلك الحال في السكون على الواو مع الفتح السابق للسكون في "جوهر" "نوفل" "موزة" ، أما الكلمات يا شيخ" "الخيل" "البيت" فإن الياء الساكنة لا تتناسب مع حركة الفم في النداء ، فأصبحت مثل حرف "a" [في كلمة "game ، أما الكلمة مثل يا حميد" يا رشيد فإن الياء تلفظ مثل "a" ، ولهذا أخذت الحاء والراء حركة السكون لتتناسب مع الميم والياء "ma" والشين والياء "sha" ولو بقيت الحاء والراء مفتوحتين لا ضطر البدوي إلى لفظ مدين متتابعين "حا" "ma" ، "را" و "sha" ، وهذا لا يتناسب مع الابتداء الانفجاري ، إنه يمد الكلمة ولكن في بداية سريعة تتناسب مع تحفزه ويقظته .

وهكذا كان في كلامه مدفوعا بطاقة كبيرة في أول الكلمة ، حتى إذا وصل آخرها أحس بأنه أنجز المطلوب ، فختمها سريعاً .

وإذا استعرضنا معظم الأسماء الشائعة في البادية لوجدنا أنها تلك التي تبدأ بمقطع فيه من الألف مثل "راشد" "خالد" "سالم" "فالح" أو "حمد" "فهد"

"خلف" وتبدأ بحركة الفتح على الحرف الأول ، أو كلمات فيها شدة مثل "غضب" [زعل] [صخر] "متعب" "مطلق" ، وقلما نجد أسماء يتطلب لفظها

الهدوء مثل "نعيم" "جميل" "سمير" "وسيم" "نبيه" _

٢ - بيئة المدينة:

طبيعة الحياة في المدينة تؤثر في أسلوب المحادثة فيما بين أهلها ، فازدحام الأحياء السكنية وتقارب الناس يعطيهم شعوراً بالأمان ينعكس على اللغة هدوءاً في التعبير واعتدالاً في الخطاب . ولكن سهولة العيش ويسره ، والنوم على الأسرة ، والجلوس على الأرائك مما لا يكون في حياة البادية ، هذه الأشياء وأمثالها في حياة المدني تؤثر في كلامه المعتدل فتزيده سهولة حتى يصبح لينا ، والسبب والله أعلم أنه عندما يبدأ الكلمة ينطلق من طبعه الهادي، فتخرج الأحرف الأولى خفيفة ، حتى إذا أحس باقتراب الانتهاء من الكلمة راح يمد الألف أو الواو أو الياء بشكل زائد ؛ حتى أنه يمد الفتحة والضمة والكسرة فيعطيها إشباعاً كبيراً لينتبه المخاطب إلى ما يريد أن يبلغه إياه عن مدى إصراره أو إعجابه أو انتقاده أو رفضه .

إن الكلمة التي يقولها تحمل معنى التعبير ، ولكن نبرة الكلمة هي التي تعطي المخاطب صورة عن حقيقة مبلغ ذلك المعنى في نفس المتكلم . وسنتناول اللهجة الشامية ، ونخص منها لهجة أهل دمشق ، باعتبارها مدينة عريقة تتمتع بجو جميل يمر منها نهر بردى وتحيطها غوطته الغناء ، سنتناول تلك اللهجة

كمثال على كلام أهل المدينة:

لو دعا شخص آخر فقال: "وينك؟" أي: "أين أنت؟" ، فإنه يخرجها هكذا: "ويناك؟" ، فتصبح الفتحة على النون ألفا ممدودة.

V D

إن هذا المد بالفتحة يحمل للمخاطب جزءاً كبيراً من مقصد المتكلم الذي قد يرفع صوته بذلك المد ليفهم المخاطب أنه يهدده إن لم يسمع بقية كلامه ويأخذه على محمل الجد، وهكذا نجد أن معنى السؤال عن مكانه لم يعد هو المقصود، إنما المقصود: أينما تكون فاسمع ما سأقول ..

ولو قال أحدهم للآخر - سائلاً إياه أن يحضر شيئًا -: "جيبه" ، أي: "أحضره" ، لقال: "جيبو" ، فمد الضمة حتى أصبحت واواً ممدودة وأصبح لفظ الهاء صعباً ومجهدا فاستغني عنها . وسبب المد الزائد هو خروج الأحرف الأولى الجيم والياء والباء بسرعة وسهولة لا تفي بما يريد المتكلم إبلاغه للسامع عن حاجته الماسة والسريعة للشيء الذي أراده، فما كان منه إلا أن استغل وجود الضمة على الباء وقال "بو" ماذا الضمة بمسافة صوتية قد تصل إلى ما تحتاجه

من الوقت لتلفظ الواو ثلاث مرات.

وما يجري على الألف والواو يجري على الياء ، فقد يقول أحدهم لمن يسأله عن شيء إن كان موجوداً لديه فيقول : "ما في" ، أي ليس موجودا في المكان الذي سألت عنه . إنه يمد الياء في آخر الكلام لاقناع السامع بصحة ما يقول .

أسلوب المد في أواخر الكلمات ليس مطرداً وعلى درجة واحدة في كل الكلمات لأن الألفاظ تختلف فيما بينها في مدى الحاجة لتأكيدها ، كما أن الحالة النفسية للمتكلم تلعب دوراً كبيراً في ذلك ، فهو إن كان متوتراً أو منزعجاً يميل إلى مد الكلمة ورفع الصوت ، وإن كان مستغرباً أو معجبا فإنه يمد الكلام ولكن دون رفع الصوت. ويظهر المد واضحاً وكثيراً عند النساء بصورة أشد مما عند الرجال لميلهن إلى الليونة أكثر.

٧٦

الليونة في اللهجة لا تؤثر في مدى رجولة الرجل عند المواقف التي تتطلب القوة ، لأنه قد يستعيض برفع الصوت وشدة النبرة عن البطء الناشيء في التعبير وايصال المعلومة إلى السامع ، ولكن الصفة العامة لهذه اللهجة عند الناس تنسحب على أهل المدينة بصورة عامة . وتمتاز جميع المدن بلهجات ذات نعومة ورقة تميزها عن لهجات الريف والبادية ...

والمثقفون من أهل المدينة يرفضون الالتزام باللهجة اللينة ، فهم يستخدمون أحيانا بعض الكلمات من اللغة الفصحى، ويستبدلون بالألفاظ الدارجة على لسان العوام الفاظا غيرها ، فبدلاً من "ويناك" يختار المتكلم مثلا "إسمعني" أو "إفهمني" ، ولا حاجة لمد الياء في آخر الكلمة فإن مقدرة المثقف على إقناع سامعه تمكنه من التحدث إليه بثقة لا تحتاج التهديد المسبق ، وكل هذا يظل نسبياً ، فالأمر يختلف من شخص إلى آخر بمقدار ثقافته أو حالته النفسية .

٣ - بيئة الريف:

وأهل الريف يمثلون في لهجتهم حالة وسطاً ما بين البادية والمدينة ، فهم لا يبدأون الكلمة بداية انفجارية عالية تجعل آخرها سريعا لا يكاد يظهر بوضوح أحيانا كما هو الحال في أهل البادية ، وهم أيضا لا يبدؤون الكلمة بداية سريعة خفيفة ليتبعوها بمد طويل بأحد أحرف المد .

إنهم يلفظونها بشكل أقرب إلى طبيعة اللغة من اللهجتين ، إلا أنهم بسبب انتشار العامية في قطاع كبير من سكان الريف وبسبب من خشونة العيش الناجمة عن أسلوب التعامل بالفلاحة ورعاية الماشية تعتور لهجتهم خشونة تظهر من خلال تضخيم أصوات الكلمات الناتج عن استبدال حرف رقيق بحرف ضخم أو لفظ الحرف مع توسيع الفم أو التشديد على الحرف ...

V V

مثال ذلك استبدال "الذال" بحرف الظاء كما في كلمة "هاظا" التي تعني "هذا" ، ولفظ الكاف "إنش" ، وحذف الهاء من الكلمة والشد على التاء السابقة لها مثل قولهم "كتبتا" بدلاً من كتبتها" ، أو وضع السكون على الياء الأخيرة كما في "داري" من أجل إعطاء نبرة شديدة للتعبير .

تشابه اللهجات

انطلاقا من تماثل تركيب جهاز النطق "الفم" عند البشر جميعا فإن احتمالات انزلاق اللسان عن مخارج الحروف واستحداث مخارج جديدة ، واحدة عند الجميع ، أي أن أصوات المخارج الجديدة الحروف الجديدة" تتكرر في اللهجات . للأرض كلها لغة واحدة هي العربية الفصحى ، وما عداها لهجات منبثقة منها ، وكل لغات العالم واللهجات العربية المحلية "لغة التخاطب اليومية" ما عدا العربية الفصحى - تتفق في نظام استحداث مخارج صوتية جديدة أو تراكيب لغوية أو اساليب تعبيرية غير أحرف العربية الفصحى وغير طريقتها في التعبير .

تسير اللهجات كلها في مسارات متشابهة:

فكما يلفظ الناس في جنوب الجزيرة العربية والمغرب بعض الكلمات بطريقة الخطف ، أي تسكين الحرف الأول من الكلمة والمرور عبر الحرف الأوسط إلى الحرف الأخير الذي يكون ساكنا أيضا حيث يخرج الصوت عاليا فكلمة "ضرب" تصبح "ضرب" و "جمع" تصبح "جمع" ، فإن هذه الطريقة موجودة في

٧٨

الإنكليزية ، فكلمات Press "يضغط" ، crush يسحق ، يحطم" ، crumb "كسر ، فتات من الخبز" ، هي : فرس : فرس الأسد فريسته : دق عنقها ، قرش : قرشه قطعه ، قرم : قرم الطعام : أكله ، ولكنها تلفظ خطفًا فتصبح : فرس ، قرم ، فرش .

وكما تفعل اللغة التركية في كلمات العربية المنتهية بتاء مربوطة فتجعل التاء مفتوحة كما في عزة: عزت ، حكمة : حكمت ، عصمة : عصمت ، كذلك تفعل الإنكليزية ، فكلمات يتأقلم : Acclimate تجدها في العربية "أقلمة" و / بارع : Addroit تجدها "الدراية" و / حكاية ، نادرة : Animate تجدها "النكتة" و / ينشط ، يقوي ، مفعم بالحيوية Animate تجدها "النعمة" .

تميل العامية عندنا إلى جعل "ال" التعريف القمرية تتحول إلى شمسية ، فنقول مثلاً "اجمل" بدلاً من "الجمل" ، وفي اللهجة المصرية "إكبير" بدلاً من "الكبير" ، وكذا في الإنكليزية فإنها تجعل كثيراً من "ال" التعريف القمرية شمسية كذلك كما في : القمة : Accolade وهي في العربية "القمة" و /وسام ، ميدالية Accolade وهي "البرد" ومنها البرادة .

كما نرى حرف الجيم في بعض دول الخليج العربي يلفظ "ياء" فإن لغات أخرى في أوروبا تفعل ذلك في حرف الجيم فتلفظه ياء : سراييفو تكتب سراجيفو و Johan تلفظ يوهان .

بينما نرى العربية الفصحى تخلو من الكلمات التي تبدأ بالحرف الساكن ، فإن كثيراً من الأسماء في عاميتنا تبدأ بحرف ساكن مثل كلمات : بلاد ، كتاب ، تراب التي هي بالفصحى بلاد ، كتاب ، تراب ، كذلك الإنكليزية

V9

فإن فيها كلمات كذلك مثل: Star Plan Glad

نلجأ في العامية إلى إبدال ياء الفعل المضارع في أوله بحرف "باء" فنقول: هو بوكل ، بشرب ، بكتب ، ونقصد: يأكل ، يشرب ، يكتب . ومثل هذا موجود في الإنكليزية ؛ فلو نزعنا حرف "В" من الكلمات التالية ووضعنا بدلاً منه حرف "الياء" واعتبرنا أحرف الكلمة الباقية أحرفًا عربية لتكونت عندنا كلمة عربية . فمثلا: Blame تقابلها كلمة "يلوم" العربية ، و Behind تقابلها "يهند" نقول في العربية : ما هند عن الأمر: أي ما تأخر ، و Below تقابلها "يلي" "بما هو دونه" ، و / Bevel ومعناها " يشطب" تقابلها "يفل" نقول : لا يقل الحديد إلا الحديد ، و Bury تقابلها "يجن" وجن "يواري" ، و Begin ومعناها "يجن" وجن الشباب : أوله ، نقول : جنت الأرض : إذا ظهر نبتها وهو المعنى نفسه لكلمة Begin يشرع ويبدأ

ونحن في العامية نضع حرف الباء الذي يعني ياء الفعل ، نضعه قبل الاسم لنصنع من الاسم فعلاً ، فمثلاً نأخذ من كلمة "تجار" صيغة نضع قبلها حرف الباء وتقول "بنجر" ونقصد يقوم بأعمال النجارة" ، وكذا في الإنكليزية . يصادق : Befriendصديق هي اسم و : Friend

٨٠

بين يدي الدراسة

بدأت تلك الدراسة المقارنة بين كلمات اللغتين العربية والإنكليزية في عام ١٩٨٦ ، بعد أن ترسخت في ذهني فكرة انتساب اللغات كلها إلى العربية ، فكانت الدراسة المحاولة بالنسبة لي لإثبات صحة تلك الفكرة التي تقوم على الاعتقاد بأن لغة آدم عليه السلام هي العربية .

وقد اعتمدت في الدراسة على المعاجم اللغوية في العربية والإنكليزية .

ومع أني أمضيت سنوات عدة في النظر في كلمات اللغتين إلا أني لم أستطع أن ابحث في أكثر من ثلث قاموس المورد تقريبا وكان ذلك في أحرف "A,B,C,D,L". ومع أني تجاوزت الكلمات التي تبحث في العلوم والفنون والمخترعات العلمية والأمراض والأدوية وأسماء الكائنات الحية والنباتات إلى غير ذلك من الكلمات التي هي من نتاج الحضارات الإنسانية ، إلا ما ندر منها ، لكني جمعت ما يزيد على "٠٠٠ ا" كلمة هي في معظمها كلمات تستطيع أي قبيلة عاشت في العصور القديمة أن تستعملها .

إنها كلمات تمثل في معظمها جذوراً بالنسبة لغيرها ، وإني أهيب بالباحثين من أهل اللغة للنظر فيما بقي من كلمات اللغة الإنكليزية من أجل تكملة هذه الدراسة وإعادة باقي الكلمات إلى أصولها العربية

لقد كانت رحلتي في هذه الدراسة صعبة وشاقة ، ولولا أني كنت على يقين من صحة ما أقوم به لتوقفت منذ البداية ، بل لقد هممت مرات بذلك ،

وكثيراً ما كان يساورني الشك في صحة ما أدعيه عندما كنت أصادف بعض الكلمات التي كان يصعب على التعرف على أصلها ، ولكني كنت أزداد يقينا عندما كنت أتعرف على أصول تلك الكلمات ..

ولقد تركت الكثير من الكلمات التي كنت أعجز عن إثبات العلاقة بينها وبين مقابلاتها العربيات ، والسبب - في رأيي - في وجود مثل تلك الكلمات على حالها التي هي عليه تنقلها بين اللهجات - أو اللغات في عرف الناس - ، ذلك التنقل الذي يخضع الكلمة إلى تغيير متزايد في لفظها يتطلب اكتشافه التعرف على اللغات الأخرى المعروفة بقربها من الإنكليزية .

سارت الدراسة مع كلمات القاموس من أولها حسب الترتيب الهجائي ، فلم أترك صفحة إلا مررت على ما فيها ، حتى تنتهي مجموعة الكلمات في الحرف الهجائي موضوع الدراسة ولكني كنت أعود أحيانًا لأبدأ من أول الحرف ، وذلك ما حصل في حرف "٨" فقد شمل النظر فيه مرة ثانية كلمات جديدة ، وهديت إلى معرفة أصول المزيد من الكلمات ولكني كنت أسرع أحيانا أخرى لإحساسي ببطء العمل ، إلى أن تيقنت أن إتمام هذا العمل على الشكل الأوفى أمر بعيد المنال بالنسبة لي ، لا سيما وأن الفرد منا يتأثر بظروف معيشته التي قد تجعله أحيانا عاجزاً عن إنجاز أحب الأعمال إلى نفسه .

لقد اكتفيت بالقدر الذي قمت بدراسته من كلمات اللغتين ، وقلت :

يأتي الله إن شاء بغيري من ذوي الهمم في هذا المجال ليكملوا الطريق ، بل قد يفتح الله عليهم بأكثر مما أتيت به ..

بعد سنتين من بدء الدراسة كتبت بحثا من خمس وعشرين ورقة ، شرحت فيه نظرية هذه الدراسة وأتيت بأمثلة من كلمات الإنكليزية وأصولها

AY

العربية لإثبات صحة ما أقول ، وتقدمت بذلك البحث إلى قسم اللغة الإنكليزية بجامعة الكويت ، ونشر شيء عن الدراسة في الصحافة الكويتية .

وفي عامي ١٩٩١ - ١٩٩٦ نشر في الصحافة الأردنية عنها كذلك ، وتقدمت ببحث عنها إلى مجمع اللغة العربية ، وقدمت شرحا مائلاً إلى قسم اللغة العربية بالجامعة الأردنية ، وفي عام ١٩٩٤ توجهت همتي إلى تأليف هذا الكتاب .

ربما يختلف معي الكثيرون بشأن ما ورد في هذا الكتاب ، والاختلاف في الرأي من أجل الوصول إلى المعرفة النافعة أمر طبيعي ، ولكن ينبغي توخي الحذر والتأني في إصدار الحكم على الرأي المخالف ، ولست سوى صاحب رأي أحاول إثبات صحته ، وإني في النهاية أعتبر الكتاب إشارة إلى القارىء للمنظر في الكلمات .

إن النظر في الكلام وكيف يكون اختلافه على السن الناس مع مرور الزمن يجعلنا نعرف في النهاية شيئا عن طريقة حصول ذلك الاختلاف ، فالحروف ذات المخارج المتقاربة قد يحل بعضها محل بعض : فالقاف قد تستبدل بالألف أو تستبدل الألف بها ولكنها لا تستبدل بالياء والفاء تستبدل بالباء ولكنها لا تستبدل بالعين . وقد تستحدث حروف جديدة مخارجها الصوتية تقع بين المخارج الأصلية مثل : "جي" في BIG فهو بين القاف والكاف و "بي" في PIN فهو بين الباء والفاء .. وهكذا .

ومن طبائع الناس قلب الكلمة أحيانًا أو إسقاط شيىء منها أو الزيادة عليها ، ولو نظرنا إلى العالم العربي لو جدنا فيه لهجات لم تكن في السابق ، فقد خرج العرب الفاتحون من الجزيرة ولغتهم الفصحى .

٨٣

وهكذا فقد ظلت اللهجات يخرج بعضها من بعض بعدما خرجت من اللغة الأولى ، ولكن هذا الأمر لا يقف حائلاً دون إعادة الكلمات في لغات العالم كلها إلى أصلها إذا روعي النظر بدقة عند القيام بالدراسات اللغوية المقارنة في احتمالات التغيير التي تطرأ على الألفاظ وأساليب التعبير ...

وقد اتبعت هذا الأسلوب في دراستي لكلمات اللغتين العربية والإنكليزية والعلاقة فيما بينهما، فقد كنت أنظر أولاً إلى الكلمة الانكليزية على أنها الشكل الأخير الذي وصلت إليه الكلمة العربية وأكتب لفظها كما هو ولكن بالأحرف العربية مثل: "طريق Road" تكتب رود. ثم أعود إلى قاموس العربية إلى مادة "راد" حيث تقلب الألف في المضارع إلى "واو" ووجدتها كالتالي:

الرود: الذهاب والإياب ، ورادت الإبل رياداً: اختلفت في المرعى مقبلة ومديرة ، وارتاد الشيء ارتياداً: طلبه ، والرائد: هو الرسول الذي يرسله القوم لينظر لهم مكانا ينزلون فيه، وإن قال قائل إن Road تعني المكان الذي نمشي عليه ، بينما تعني "الرود": المشي نفسه ، عندها تقول: إن حال اللهجات المنبثقة من العربية أنها لا تتقيد بدقة المعنى في الألفاظ. فنحن في عاميتنا لنا مثل هذا التصرف ، فعندما ينهمر المطر نقول الدنيا بتشتي" مع أن الشتاء هو اسم الفصل ، وعندما ترى الأرض مخضرة في الربيع نقول "طلع الربيع" مع أن الأعشاب هي التي نبتت .

ولكن كلمة مثل "سيء : Bad" بعد كتابتها بالأحرف العربية والعودة إلى المعجم وجدت أن أصلها هو "باد" ، بد : ساءت حالته فهو باذ ، وقريب منها بدأ بذاءة : فحش ، سفه فهو بذيء ، وهنا حصل في الكلمة ما تعرفة في

۸٤

العامية من تحويل الذال إلى دال كما نقول في كلمة ذيب : ديب وذاب : داب .

أما كلمة "فشل: Fail" فكانت قال: أخطأ رأيه وضعف" شبيهة بها إلى حد كبير في اللفظ والمعنى

وهكذا رحت أنظر في الكلمات: كلمة كلمة ، وكثيراً ما كانت كل واحدة منها تختلف عن الأخرى في أحوالها وما طرأ عليها لفظا ومعنى ، كان بعضها مشابها تقريبا لأصله العربي ولكن بعضها الآخر كان يبتعد قليلاً أو كثيراً عن أصوله التي يبدو صدق انتسابها إليه للناظر المتأمل ..

ليست هذه الطريقة في الدراسة المقارنه ببعيدة عن الأساليب الدراسية

التي يقوم بها اللغويون الباحثون في اللغات من حيث تشابهها واختلافها . فقد

خرج اللغويون الغربيون الذين قاموا بدراسة مقارنة بين كلمات اللغة السنسكريتية واللغات الأوروبية في القرن التاسع عشر ، خرجوا بنتيجة مفادها أن اللغة السنسكريتية هي أصل اللغة اللاتينية

واللغات الأوروبية ، وأن مجموعة اللغات الآرية "الهند وأوروبية" بما فيها الفارسية تشكل أسرة لغوية واحدة .

ولو تساءلنا عن طبيعة تلك الدراسة المقارنة التي أجروها على اللغة السنسكريتية واللغات الأوروبية لاستنتجنا أنها تعتمد في الأساس على ملاحظة التشابه بين كلمات اللغة السنسكريتية وكلمات اللغات الأوروبية من حيث اللفظ والمعنى وطرق التعبير بين الطرفين ، فقالوا بانتساب الأوروبيات إلى السنسكريتية .

ولو كانت كلمات السنسكريتية هي بنفس اللفظ والمعنى للكلمات اللاتينية مثلاً ، لكانت إنما هي اللغة اللاتينية بعينها ، ولكن واقع كونهما لغتين منفصلتين دليل على وجود تشابه فقط في اللفظ والمعنى مع وجود الاختلاف

۸۵

الذي يميز بينمها كلغتين . أي أن وجود التشابه بين الكلمات مع بعض الاختلاف الطاريء كفيل بتسجيل اعتراف بالقرابة اللغوية وانتساب اللغات إلى بعضها .

وقد سجلت في هذه الدراسة الكلمات الإنكليزية وما يقابلها في العربية ، فلو اختلف حرف أو اثنان بين الكلمة الإنكليزية والعربية المقابلة ، أو حذف مقطع أو تغير ترتيب الحروف في إحداهما ، فليس معنى هذا عدم وجود القرابة اللغوية وليس غريباً أن يعتري المعنى وجود بعض التغيير المساير لطبيعة العصر والحياة الاجتماعية ، ويتعين على دارس اللغة أن يتعمق في فهم المعنى فهو يساعد في الألفاظ .

تتلخص القناعات المعروفة الآن بشأن الإنكليزية بأنها انبثقت من اللاتينية والجرمانية وبعض اللغات الأوروبية الأخرى ، وأنها إحدى اللغات الآرية "الهند أوروبية" ، وأنها لا علاقة لها بالعربية إلا من خلال مجموعة من الكلمات التي تسربت إليها عبر عصور النهضة الإسلامية في القرون الوسطى من خلال التجارة والحروب الصليبية وعبر الأندلس ، وأن هذا هو حال اللغات جميعاً ، إذ يكتسب بعضها من بعض وتتسرب الكلمات فيما بينها .

ولا أخالف القول بأنها انبثقت كلغة منفصلة من اللاتينية والجرمانية ، ولكن الكلمات المكونة لها في رحلتها عبر الزمن قديمة ، فقد كانت من قبل في اللاتينية أو في اللغات البريطانية القديمة أو في السنسكريتية ، وهي التي تعيدها هذه الدراسة لأصلها العربي. ولو قال أحد عن الكلمات التي أوردتها أمثلة على صحة ما أقول: إن هذه كلمة لاتينية في الأصل وهذه فرنسية ... الخ ، لقلت : لا بأس ، فكل اللغات تعود أصلاً إلى العربية ، وقد وفقت - والحمد لله تعالى .

۸٦

الإعادة هذه الكلمات وعادت بالفعل إلى أصلها العربي ...

ومع قبولي لمبدأ تسرب الكلمات عبر المنافذ المذكورة آنفا في عصور النهضة الإسلامية ، إلا أنني أقول بانتساب ما تبقى من اللغة الإنكليزية أيضاً إلى اللغة العربية ، شأنه في ذلك شأن اللغات الأخرى كاللاتينية وغيرها ، لأن العربية أصل الجميع اللغات .

إنني أستثني الكلمات التي تسربت عبر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا مثل "الكيمياء" و "الجبر" و "القطن" إلى غير ذلك ، وأتعامل مع كلمات قديمة قدم المجتمع البشري مثل: هواء ، وسحاب ، وأب ، وأم ، ولا علاقة لهذه الدراسة بالكلمات الحديثة جدا مثل أسماء المخترعات ، مع أنها قد لا تخلو من جذور بعض الكلمات ، إلا أن لنا في الكلمات القديمة ما يغني عن الاستشهاد بها .

إنني أتوقع من القارىء الكريم أن يحافظ على قناعته الفكرية ، ولكني أطلب نزاهته وأن يعطي الفرصة لاحترام الفكرة الصادقة الواضحة ، وأهيب به قبل أن يعطي حكمه بشأن العلاقة بين العربية والإنكليزية ويقطع بأن لا علاقة بينهما ، مدفوعا بوجود بعض الكلمات التي رأها بعيدة عن ما يقابلها من الكلمات العربية ، أو بقناعاته السابقة بشأن الأسر اللغوية ، أن يتريث قليلاً وأن يفكر في ذلك الكم الهائل من الكلمات المتشابهة بشكل كبير وواضح وأن يبحث عن مبرر هذا التشابه بين كلمات لغتين إحداهما في الغرب والأخرى في الشرق ، وكل منهما تنتمي لأسرة لغوية مخالفة حسب تقسيم علماء اللغة ، وأن يتحلى بالروح العلمية المحايدة فلا يتجاهل هذا التساؤل الذي لا جواب له إلا صحة ما قلته .

وأود قبل تقديم الكلمات الإنكليزية التي تمت دراستها وما أعتقد أنه أصل

۸۷

لها من الكلمات العربية أن أذكر بالمبدأ الذي قامت عليه الدراسة بناء على النظرية اللغوية التي يطرحها هذا الكتاب بشأن اللغة العربية فللغة الإنكليزية هي في الأصل لهجة تمثل الحلقة الأخيرة في سلسلة الحلقات التي تبدأ عند اللغة الأولى والتي هي - في رأيي - اللغة العربية ، وأن قانون تكون اللهجات - إن جاز لي هذا القول - ينطبق عليها كما ينطبق على غيرها ، لذا فقد تشترك في أساليب التعبير مع بعض لهجاتنا العربية الدراجة في فاحتمالات التغيير في أصل اللفظ عند جميع الناس واحد لاتحاد الناس في تكوين أعضاء النطق ، وإن ما يترتب على ذلك هو حصول تغييرات مماثلة على ألفاظ اللغة العربية الفصحي .

لغة الأرض تتشابه فيها اللغات

وإننا بناء على هذا المفهوم، قد نرى من لهجاتنا العامية التي نستعملها في عالمنا العربي ما يتعامل مع الكلمات العربية بصيغة قد تكون موجودة في لغة أخرى معروفة بين الناس كلغة منفصلة.

إننا ونحن نقرأ كلمات الإنكليزية وما يقابلها في العربية - كما هو وارد في هذا الكتاب - ، لو تذكرنا هذه المبادىء لأقبلنا بتركيز أكبر على الربط بين الكلمة وما يقابلها ، أخذين في الاعتبار تطور المجتمع البشري وما قد يعتري المعنى من تغيير عبر الزمن .

مما نذهب إليه في عاميتنا أن نضع حرف الباء" في أول الفعل بدلاً من ياء الفعل المضارع مثل: يكتب بدلاً من يكتب بدلاً من يشرب ، ونرى مثل هذا في الإنكليزية ، فكثير من الكلمات الإنكليزية التي تبدأ بحرف "B" إذا ما نزعنا هذا الحرف منها واعتبرنا باقي الكلمة لفظا عربيا ثم وضعنا بدلاً من "B" "ياء" لذلك اللفظ فإننا تحصل على "فعل" من أفعال اللغة العربية.

مثل: يعدو، يندفع: Biker "بكر" التي لو نزعنا "الباء" من أولها ووضعنا "ياء" بدلاً منها لصار عندنا "بكر" وهي بنفس المعنى، فالذي يهجم على الأعداء تقول عنه "كر" عليهم.

إلى الخلف: Behined" لو جعلنا بدلاً من "B" حرف الياء ثم لفظنا الكلمة على أنها كلمة عربية لأصبحت "يهند"، وفي العربية: ما هند عن الأمر: ما تأخر، ومضارعه: يتأخر، والذي يتأخر يتأخر يكون في الخلف، أما "يلوم: Blame" فإنها تصبح بعد إجراء ما تم لسابقتيها من نزع "B" وإضافة "ياء" بلفظ قريب من كلمة "يلوم". وكلمة يندب، ينوح: Bewail" تصبح "ياويل"، "Besot" عجلنا الشين بدلاً من السين في الكلمة لأن الإتيان بالسين بدلاً من الشين حاصل في لهجاتنا العربية، وهناك من يقول "سمس" بدلاً من "شمس".

أحيانا ، تجعل "ال" التعريف في آخر الكلمة مثل الرد على من يهنىء بالنجاح بأن نقول له عقبالك" أي "العقبى لك" فنضع "ال" التعريف في كلمة "العقبى" في آخر الكلمة فتصبح "عقبال". وقد يقول شخص لآخر: تذكر يوم الجيت عندنا؟ أي اليوم الذي جئت فيه عندنا. فنضع "ال" التعريف بعد كلمة يوم وليس قبلها ، وبوجودها بعد الكلمة نكتفي فنحذف الاسم الموصول "الذي" وهو عندما تؤخر الواو التي تسبق الجملة وتأتي بمعنى "أثناء" مثل: "أنا وراجع" بدلاً من: "وأنا راجع".

مثل هذا الاستعمال اللغوي موجود في الإنكليزية: "Alimal - حيوان" لو وضعنا "Al" في أول الكلمة لكانت "Alanim" أي الأنعام. "Carvel -مركب شراعي" ولو وضعنا "El" في أول الكلمة لكانت "Eicary" أي

۸۹

القارب. أما تفسير أنها كانت "El" في آخر "Carvel" وليس "Al" فهذا بسبب كسر همزة آل التعريف أصلاً كما تفعل في عاميتنا "القارب: القارب". " Apteral - عديم الجناح" بوضع "Al" في أول الكلمة تصبح "Alapter" أي "الأبشر" وهو المقطوع جناحه "Corral - يطوق" ولو وضعنا "Al" في أول الكلمة لكانت "Alcorr" نقول كار كورا العمامة: لفها فطوق الرأس ، أي أن "Corral" هي "الكور". "Canal - قناة" ولو وضعنا "Al" في أول الكلمة لكانت "Alcana" أي "القنا" وهي القصبة التي يشبه شكلها شكل القناة ، وهذه ال "٤" في آخر الكلمة تحذف عند نقل "Al" أي آخر الكلمة لوجود . "Canaal" حرفي "٢" في كلمة

من استعمالاتنا اللغوية في لهجاتنا العامية لفظ الكلمات بطريقة الخطف مما يغير من حركات الكلمة إن كانت فعلاً ويغير من حركاتها ويحذف أولها وهو الألف إن كانت اسما مبدوءاً بأل التعريف مثل: جمع ، شرب ، ضرب للأفعال: جمع ، شرب وضرب ومثل: الحبيب ، لقريب ، لبعيد ، الكبير للأسماء: الحبيب ، القريب ، البعيد والكبير، وكذلك في الإنكليزية ففي الفعل: Crash يحظم يهشم ، وأصلها: قرش ، وتصبح: قرش ، و Crum يقطع ، وأصلها: قرم ، وتصبح: قرم ، وتصبح: غرس .

نضع الألف بدلاً من القاف ببعض اللهجات العربية فنقول: "آل" بدلاً من قال ، و "أبل" بدلاً من قبل ، بينما تقوم لهجات أخرى بإبدال الألف الأصلية في الكلمة قافا ، فيقولون: هلق بدلاً من "هلا" التي تعنى الآن وأصلها هذا الأوان أو هذا الآن.

وكذلك تبدأ بعض الكلمات في الإنكليزية بحرف C الذي يلفظ مثل K

۹.

فتكون الكلمات العربية المقابلة مبدوءة بالهمزة على اعتبار أن الهمزة هي الأصلية وقد أبدلت سابقا بقاف ثم تحولت إلى كاف ، من ذلك : Caudail ذيلي شبيه بالذيل ، وتقابلها كلمة الذيل ، وتقابلها كلمة الذيل ، وتقابلها كلمة وتقابلها كلمة : الطمران ، وهي صيغة مقربة إلى اللفظ ، ونفهم من الشطر "طمر" : عمر جزء منها في الماء ، وcatamina الحيض ، وتقابلها كلمة الطمث ، الجزء Catamina هو شطر الكلمة العربية : الطم و Goose إوزة ، يوضع حرف "١" تعود الكلمة عربية "أوز" .

مفتاح اللغة

هذه طريقة تستطيع بها أن نعيد كلمات أي لغة إلى العربية . وقد سميتها مفتاح اللغة ، أي أنها تقوم بدور المفتاح الذي تفتح به مغاليق اللغة ..

وتستطيع أن تلخص هذه الطريقة بالخطوات التالية:

أن تعرف لفظ ورسم كل حرف من أحرف اللغة على حدة .

أن تعرف لفظ كل مقطع "حرفين أو أكثر" ، وكيفية استعماله ، "أي حالات دخوله على الاسم أو الفعل أو غير ذلك" .

منفردا . أن تعرف لفظ كل حرف في الكلمة لأنه قد يختلف عما إذا كان

أن تعرف الحرف أو الأحرف التي لا تلفظ في الكلمة .

9 1

معرفة جميع معانى الكلمة التي ستخضعها للدراسة المقارنة.

اعتبار لفظ الكلمة لفظا عربيا ومحاولة التعرف على اختلاف الأحرف.

أن نتوقع أن تكون الكلمة التي يصعب إرجاعها إلى أصلها قد دخلت هذه اللغة "اللهجة" من لغة "لهجة" أخرى وعليه فقد يكون ضرورياً معرفة أحوال الكلمة في اللغة الأولى وما طرأ عليها من تغيير.

إسقاط البادثة أو اللاحقة من الكلمة في حال دخولها عليها فقد تعرف أصل الكلمة العربي بعد ذلك . إذا تعسر الاهتداء سريعا إلى الكلمة العربية المقابلة للكلمة المدروسة والتي يحتمل أن تكون أصلاً لها ، تسعى إلى وضع الاحتمالات التي قد تكون

عليها الكلمة في العربية ...

أثناء وضع الاحتمالات توضع الأحرف الثلاثة المناسبة في الأصل الثلاثي العربي التي تناسب ثلاثة أحرف أساسية في الكلمة التي يجري إرجاعها للعربية .

النظر في قاموس اللغة العربية للبحث عن الأصل العربي .

نواة قاموس جديد

وقبل أن أتحدث عن منهج الدراسة المقارنة بين كلمات العربية

9 4

والإنكليزية ، أنوه بأن العصور الوسطى قد شهدت انتقال كلمات عربية كثيرة إلى أوروبا ، ولكنها كلمات أملتها الحضارة الإسلامية في مجالات العلوم والصناعة والطب والعمارة والفلك وغير ذلك ولم يأخذ الأوروبيون كلمات مثل: أب ، أم ، طويل ، غيم ، مطر ، وذلك لوجود الكلمات التي تعنيها عندهم ، وكذا حالنا في هذه الأيام ، فلم نأخذ كلمات كهذه من الإنكليزية وأخذنا غيرها مثل: تلفزيون وتلغراف وسينما .

لقد كانت اللغة الإنكليزية تخلو في الماضي من كثير من الأسماء العلمية الحديثة وأسماء المخترعات ولا ضير في دراستنا من استثناء كل ما استجد من كلمات علمية ، بل يتعين التركيز على الكلمات التي تمثل جذوراً بالنسبة لغيرها كالأسماء المتعلقة بالأنسان أو الحياة من حوله أو عواطفه وانفعالاته وهي الكلمات التي قد تستعملها أي قبيلة بدائية مثل : أب ، أم ، هواء ، تراب ، محبة ، وربما وجدنا أن الكلمات القديمة في اللغة الإنكليزية هي أكثر إثباتا الصحة انتساب الإنكليزية للعربية ، وهذا شيء طبيعي فكونها قديمة يعني أنها أقرب إلى الأصل وأقل تحولاً عنه من الكلمات الحديثة . والدراسة التي بين يديك تسقط الكلمات التي يعتقد بأنها عربية وانتقلت إلى الإنكليزية مع امتداد الحضارة الإسلامية .

وأمل أن تكون هذه الدراسة المقارنة في الكتاب نواة قاموس انكليزي -عربي غير كل القواميس التي عهدناها ، قاموس من نوع جديد اليس بين لغتين مختلفتين ، بل بين لغة واحدى لهجاتها .

هذه الدراسة المقارنة لم تتناول إلا جزءاً يسيراً من كلمات الإنكليزية ، وترجو أن تكون وازعا ودافعا لاهل العربية لعرض ما تبقى من كلمات اللغة

الإنكليزية على الأصول العربية عرضاً صحيحاً وعلى أسس سليمة بحيث لا نترك مجالاً للطعن في صحة تنسيب الكلمات إلى أصولها

كما ترجو أن تكون هذه الدراسة دافعاً أيضاً لمن تمكن من اللغات الأخرى كالفرنسية والألمانية والروسية والإيطالية والإسبانية ، بل ولغات الشرق الأخرى كاليابانية والصينية ... لإعادتها إلى العربية تعزيزاً لأصالة اللغة الأم .

خدمة جديدة للترجمة

الإيمان بأن اللغة العربية أصل الجميع اللغات يعني أن الكلمات في اللغات الأخرى تنحدر من أصول عربية ، وعليه فإن كلمة ما في لغة ما على الأغلب هي الشكل الأخير لكلمة عربية لفظا ودلالة ، وتختلف الكلمات فيما بينها كل حسب الظروف التي مرت بها والأحوال التي كانت عليها وهي تتقلب بين اللهجات في رحلتها الزمنية منذ أن كانت في حضن اللغة الأم وإلى الزمن الحاضر.

ثمة كلمات لم تبتعد كثيراً عن حالها في العربية لفظا ومعنى ؛ إما بسبب سلامتها من تأثير اللهجات عليها ، وإما الحداثة انتقالها من العربية كما في كثير من الكلمات الدينية في الأوردية والفارسية وغيرها من لغات الشعوب المسلمة.

وثمة كلمات أخرى طالها التغيير في حرف أو أكثر بحذف أو زيادة أو قلب ، ومنها ما تعرضت لكل أنواع التغيير حتى أصبح من الصعب الاهتداء إلى أصلها دون عناء كبير ، فمن حذف الحرف أو أكثر إلى استبدال حرف بغيره ثم

9 5

قلب للكلمة وحذف لبعضها ، وهذا حاصل في بعض لهجاتنا العامية : مثل : جملة "حتى أروح" التي أصبحت : "تروح" ، وجملة : "أي شيء تريد" التي تحولت إلى : "شتريد" ، وجملة : "هذا ولد صغير" التي انحرفت بها اللهجة المصرية إلى هذه الصورة : "دود زغير" ..

وهكذا فقد بقي من "حتى" حرف "ت" ومن "أي شيء" حرف "ش" ، أما كلمة هذا ؛ فقد تعرضت للحذف والتبديل فمن "هذا" إلى "د" الذي هو في الأصل "ذ" .

ولا ربب أن الانطلاق أثناء الترجمة إلى العربية من مبدأ انتساب كلمات النص أصلاً إلى العربية يفيدنا كثيراً في نقل المعنى الصحيح للكلمة المترجمة ، ووضع الكلمة المناسبة لها والتي يعتقد أنها أصل لها في العربية ، وتسلم بذلك من الوقوع في أخطاء الترجمة التي تخرج الكلمات العربية عن معناها الصحيحبعد أن يشيع استعمالها الخاطئ، وتطغى على كلمات في اللغة كان الأجدر بنا استعمالها بدلاً من الأخطاء الشائعة .

كما قد تريح لغتنا من عناء احتوائها المسميات جديدة بالفاظ غريبة ، وأورد هنا بعض الأمثلة على الترجمة من منطلق أن الكلمة - في الإنكليزية مثلاً - كلمة عربية في الأصل:

الكلمة الإنكليزية	1	٠ ي
		أصلها العربي
Aspirate	يلفظ عِل، النفس كصوت	الزفير .
	حرف(H) .	
Aubade	اغنية أو قصيدة ترحيب بالصباح	أو ايد .
		أو ابد الشعر : ما لا تماثل جودته أو قوافيه
Band	قيد .	بند . البند: القيد .

سلها العربي	معتاها كما في قاموس المورد	الكلمة الإنكليزية
نىق	يسلبه (مالاً) بالحيلة والخداع .	Beguile
ال (غيلاً) ، غاله : سرقه .		
يئد	آياس الوراء ، خلفي .	Behind
ا هند عن الأمر : ما أحجم ولا تأخر.		
آش.	يحمر وجهه خجلاً أو ارتباكًا .	blush
شَلَشْ : أكثر التردد عند الفرّع .		
للان جبان لشلاش : مضطرب .		
إلثار الفزع والاضطراب نظهر على الوجه أولاً).		
لكبل .	حبل غليظ ،	Cable
لكبل: القيد أو أعظم ما يكون من القيود .		
(فلو شند به انتقارب مثلاً لئيَّته) .		
غريض	شخص مضحك أو مسل.	Card
فرَّض : تفكُّه ومزح . الغريض : المغني المجيد .		
خوير .	يجثم أو ينكمش مرتعداً .	Cower
خور خُورًا : فتر وضعف ، انكسر .		,
غوص ٠	يجدف على الله .	Curse
خرص خرصاً : كالب .		
زاجل . الزاجل : الحلقة في زُجُّ الومع .	بادثة معناها : دائرة ،	yet -
الزُّجُّ : الحديدة الـتي في أسفل الرمع .	دوري ، حلقي .	
زاجل النُّم - زاجل الفم .	المستدير القم : واحد مستديرات	cyclostome
	الفم وهي فقاريات مائية دنيا	- 1
	لتميز بقرص داثري أو مستدير	
	حول الفم بدلاً من الفكين .	

منهج الدراسة

بالنسبة للفظ الكلمات الإنكليزية عند البحث عن جذر الكلمة في اللغة العربية ، يؤخذ في الاعتبار الاختلاف في لفظ بعض الأحرف ، فيوضع مثلاً بدلاً من حرف "A" و "H" في الكلمة الإنكليزية حرف "أ" أو "ع" أو "هـ" أو "ح" في الكلمة العربية المقابلة لها لأن حرف "A" قد يكون مقلوباً عن "١" أو "ع" أو "هاء" كما في كلمة "Air" "هواء" فإن الكلمة المقابلة هي "الهير" وهي ريح الشمال .

لا يلفظ الناطقون بالإنكليزية الحاء والخاء والصاد والضاد والغين والقاف ، وإنهم يلفظون أحرفًا ليست في اللغة العربية مثل: P و و و "G" حينما تكون وسطا بين القاف والكاف. وعلى ضوء ذلك فقد ارتأيت أثناء البحث عن الكلمة العربية المشابهة في لفظها كليا أو جزئيا للفظ الكلمة الإنكليزية أن أضع فيها حرف الخاء والقاف والكاف والغين بدلاً من "C" التي تكون في الكلمة الإنكليزية بلفظ "K". والعين بدلاً من "A" أو "E" أو "،" في حالات النصب والكسر والرفع ، وبدلاً من "S" والسين والصاد والظاء والذال والشاء بالإضافة إلى الزاي والسين والصاد.

أما حرف "P" فقد وضعت بدلاً منه "فانا" أو "باء" وكذلك صنعت يحرف "V" إلا أني زدت على ذلك الواو لأن "V" قد تكون بدلاً من الواو ، وقد جعلت الضاد والطاء والدال والذال والتاء بدلاً من "T" و "D" .

9 4

إرشادات

العمود الأول على اليسار فيه الكلمة الإنكليزية ويقابلها معناها كما في القاموس .

إذا تعددت المعاني المدروسة للكلمة تكتب الكلمة في كل مرة ويقابلها معنى مختلف عن سابقه وتقابله على يمين الصفحة كلمة عربية غير تلك المقابلة

للمعنى السابق.

العمود الأول في يمين الصفحة عليه الكلمة العربية المقابلة أو صيغة منها .

الكلمة العربية المقابلة هي الكلمة التي نعتقد أنها أصل الكلمة الإنكليزية وأن الكلمة الإنكليزية هي الشكل الأخير الذي أصبحت عليه الكلمة العربية المقابلة بعدما تعرضت له من تغيير ...

بعد كتابة الكلمة العربية المقابلة نقوم بكتابة معناها ومعاني ما يشتق منها أحيانا من معجم اللغة العربية لتوضيح المعنى من أجل ربطه بمعنى الكلمة الإنكليزية على طريق إثبات انتساب الكلمة الإنكليزية إلى أصلها العربي .

قد نضطر أحيانا إلى إيراد صيغ متقاربة تقترب في لفظها من لفظ الكلمة الإنكليزية لإثبات انتساب الكلمة الإنكليزية إلى تلك الصيغ .

يأتي بعد ذلك شرح من المؤلف لما يمكن أن يكون قد طرأ على الكلمة العربية فجعلها بلفظ الكلمة الإنكليزية التي تقابلها ، وهذا الشرح محصور بين

قوسين .

9 1

القسم الثاني

الدراسة المقارنة

Aard	1	ارض -
Aard wolf		ذئب الأرض .
Abet	يغري : يحرض على الشر والإثم	أبَّته : زاده غَيْظاً وميْلاً إلى الشر .
Abide	يقيم ، يسكن .	أبد ، أبد أبودًا بالمكان : أقام فيه .
Abode	إقامة ، مقر .	الأبود : الإقامة .
Ably	ا إعقارة ، بيراعة . ا	أَيْلَى بِلاءُ حَسِنًا : أَظْهِرِ بِأَمِنِهِ .
Abrade	يبري، يكشط، يحك.	البُرد ، بَرُدُ الحديد : الحدّ منه بالمُبرُد .
Acclimate	يتأقلم .	أَقُلُمَة :
Accolade	وسام ، ميذالية .	القلادة .
Accrete	يلحم أو يتمو ملتحماً مع فيوه .	الخريدة : المؤاؤة التي لم تُثقب
		(أي التحمت كل أجزَّءها) .
Aceldama	حفل الدم ؛ مكان تيري ب.	أسالُ العم .
Acephalous	المراجة .	الأسفل (هو مما دون الأعلى في أعلى الحسم.
	ا عدي الرأس ، بلا زعيم . ا	كما أن الزعيم له المكانة العليا في القوم.
	-	فإذا انعدم وجود الرأس أو الزخيم بقي الأصفل}
Ache	يوجع ، يؤلم ألمَّا متواصلاً .	أخ (للتوجع) .
Acid	حامض ، لاذع ، حاد .	الشيد : الجير الحي الدي يكوي الجلد .
Acme	ذروة ، قبة .	القمة .
Act	عقد ، صك .	. d ž e
Address	يَنْصَبُ أَو يَنْكُبُ على.	المترمى .
Adhere	ا يوالى ، يشايع .	الظهير: للعين . (الحولت الظاء إلى ضاد كما
	1	يقول البعض في عامياتنا : صلاة الضهر ثم
	i i	المولت الضاد إلى دال) .
Adob	لَين .	العُلُوب (جمع طوية) .

الكلمة الإتكليزية	المعنى	الأصل المعربي
Acon	دهر ، فترة لا نهائية .	حين (نفول : إلى حين ، أي إلى وقت غير
		محدد) .
Aestivate	يتعبيف؟ يقضي فترة الصيف	اصطياف (وهو قضاء الصيف في حالة
e	إ في حالة خدر .	استجماع).
Agamic	لا تزاوجي ، لا تناسلي .	عقيم ،
,		عَقِمَ عُقَمًا : أي كان عقيمًا .
Agamogen-	التكاثر اللاتزاوجي .	الجنس العقيم .
esis		
Genesis	أصل نشوء .	جثنی ،
Agape	فاغر الفم ، مندهش .	عُجُب . عَجِب من الأمر . أخذه العجب منه .
Age	عمره سن .	أجل ،
		الأجل: الوقت المعين ومدة الشيء ، يقال لعمر
1		الإنسان: أجل.
Agile	رشيق ، خفيف الحركة .	عجيل ، العجيل والعاجل والعجل : المسرع .
Agleam	مومض ذو وميض .	الجيلم: القمر ليلة البدر، الجلّم: الهلال.
Agony	كرب ، ألم مبرح ، سكرة الموت .	القنوء . قَنِيءُ قُنوءًا : مات .
		أفنأ الشيء فلانًا : امكنه ودنا منه .
Agree	يواقق على ، يقر .	أقرُّ . أقرُّ بالحق : أذعن واعترف به .
Aglow	مئوهج ، متقل .	الجُلُو ، جلا السيف : صفله ،
		الجالا : الصبح ، القمر ،
Aggravate	والراء وقضب .	أقرقه : ذكره يسوه .
Aid	پماون ، يساعد .	أيَّد ، أيَّده : قوَّاه ، أثبته .
Ail i	يتوعك .	عِلْمُ ، عُلِّ عِلْمُ : مُرضى
Aim	يسدد ، يصوب سلاحًا ،	أمَّ ، أمَّه : اصاب أمَّ رآسه وشجه .
l l		

الأصل العربي	المعتنى	الكلمة الإنكليزية
مير - الهير : ربح الشمال .	هواه .	Air i
مازِل ، حزَّله : تحَّاه .	عشى بين كراسي .	Aisle
عازل القوم: انعزل بعضهم عن بعض.		
جَر ، أجَر العظم : جيره على غير استواء .	﴿ غير منسجم مع .	Ajar
لَعَوْم . عَوْم قالانًا : أصابه بأذى . العاوِم : ال	هجوم مياغت ، ذهر ، يرعب .	Alam
لمؤذي .		ı L
لأسى: الأسف ،	واحسرتاه .	Ales
قَ ، أَلَقَ الرجل : كذب .	يدعي ، يزعم .	Allege
ألفوا .	مبحوا الرب .	Allefuia
لْمِي . (لما فيه من انحناءات) ملتوي الوادي	عشى في حديقة ، زفاق .	Alley !
نحناه ,		
	اً هشاف ۽ ترحيب .	Aloha
شَّر. قرُّ العظمُ : انفطع وسقط ثَرُّ يَلْمَ) قد	اللفيح ، مذيح الكتيسة .	Altar
	خريجة كلية أو جامعة .	Alugma
ملوم. ،	خريج كلية أو جامعة	Alumnus
حن في الطلب؛ أبعا. وبالغ في الاستقصا	الى حد بعيد .	Amain
. نت	يبتر عفواً بعملية جراحية .	Amputate
زاح : الهزل والمداعية .	يضحك ، يسلى .	Amuse
لَّبِطُ . نبطُ الماءُ : نبع . نبطُ الشيء : أظهره	صاعد مندفع إلى قوق .	Anahatic
. 44		- Interest
نصيال ،	الطور الانقصالي في انقسام	Anaphase
	الخلايا .	Amaphitase
فروجسية ، النفور من الجين . جسه : أ	فقد أو نقص شهية الجماع .	Anaphrodi-
ده ليتعرفه .	د در سمل سهيد ،باساع ،	
3 -		sia

الكلمة الإنكليزية	اللعثى	الأحبل العربي
Anastigmale	العدسة المبحجة .	الاستقامة .
Anecdote	حكاية ، نادرة .	النكتة .
Anchor	يرسو ، المالاذ .	الحَوْرِ : المنخفض من الأرض بين النَّشْوَين (أي
		الجُيلين) (وهذا وضع مناسب للميناء) .
Anemo	ريح -	النَّعامي : ربح الجنوب .
Anemograph	مقياس مسجل لشدة الريح أو	غراف النّعامي . غراف . الغراف : مكيال ضخم
	سرعتها .	
Anemone	شقائق النعمان .	النحمان .
Anger	غضب ، بغضب .	التَّغُو . نَغُو نَغُوا عَلَى فِالآنَ : غَلا جِوفَه عَلَيْهِ
		عَطْيبًا .
Angle	منارة زاوية (لصيد السمك)	النُّحُل : نُجَلَ الشيء : إذا رمي به . ومنها
	يصيد السمك بالعينارة.	المِنْجِل، وهو آلة من حديد عكفاء (أي على
		شكل الصنارة) يقضب بها الزرع ونحوه .
Anile	عجائزي ، خَرِف .	التَّلَتُل: الشيخ الضميف .
Animal	حيوان .	الأنعام
		بنقل la إلى الكلمة تصبح alanim أي الأنعام)
Anklebone j	عظم الكاحل ،	پواتي .
-bone		اليواني: أضلاع الصدر ، قوائم الناقة .
Ankylose	تصلب المفصل يصاب بالقبط أو	القُلوص ، قُلُصَ الظل : أي انقبض وقلص
	تصلب المُقتمل .	الثوب : انكمش ، وتشمر ، تقلُّص : الضم
		وانزوى ،
Annex	يلحق ، يضيف .	النَّكْس ، نكس اخضاب (آي الحناء) : أعاد
		علبه مرة بعد أخرى
	at the ed	the state of the state of the state of

Annotate

الكلمة الإنكليزية	المنتي	الأصبل للعربي
		أي علق عليه . نوَّطه : علَّقه .
Annoy	ا بزعج ، يضايق ، يؤذي .	الناعي . الناعي : المشنع ، أنعى عليه شيئا
		قبيحاً : قال تشنيعاً عليه . استنعى الشر يفلان :
1 -		تنابع الشوبه .
Agon 1	. Yu-	الآن (حرف N الأول بدلاً من اللام).
Anosmia	فقد حاسة الشم .	النَّسُميَّة ، نسمت الربع : تحوكت وهبت ، تنسَّم
		الرجل: تنفس .
Anoxia	إ تقص أوكسجين الأنسجة .	النفصية .
Apace	يسرعة .	أُنيز . أَنِرَ أَبِرُّا الطَّنِينِ : أُسرِع .
Aparega	إ سرح لفرس تحميل ،	البرجاس: وهو نوع من السروج ، المحشوة توضع
		على ظهر الدواب .
Ape	قَود .	حبن : الحبن وجمعها حبون : القود
		(تحولت الحاء إلى هاء ثم إلى همزة ، وحذفت
À		النون من أخر الكلمة) .
Apron	مَنْزَرْ ، وزرة -	حَبُو . الحبر : البُودُ الموشى ، الحبر من الثياب :
	·	الناعم الجيد (تحولت الحاء إلى همزة وألفظ
		التنوين) .
Aptera	حقهات الأجنحة .	الأيتراك .
Apteral	عديم الجناح .	الأبتر (تأخرت ال التعريف وموقعها أول
		الكلمة) .
Arable	منزرع ، صالح للزراعة .	
Ara		عراء (لفظت العين همزة وحذفت الهمزة الأخيرة) .
able		قابل (أي عراء منزرع أو قابل للزراعة) (حلف

	أحد حرفي 3 عند اندماج المقطعين) .
جزه من دائرة أو خط منحن .	عَرْجٍ . (لفظت العين همزة والجيم قافًا ثم كافًا)
	عرجت الشمس عوجاً : مالت تحو الغروب
	(خط ميلانها منحن ولا شك) عرَّج : مال من
	جانب إلى جانب .
قنطرة ، قوس .	عرج . (العولت العين إلى همزة والجيم إلى قاف
	ثم إلى كاف) . عرّج البناء : ميله .
	العراق من الظفر : ما أحاط به (وهو على شكل
	قوسر) .
	عراق الآذن : كفافها اللي يحيط بها .
أصلي ۽ رئيسي .	عِرْقة . العِرْفة : الأصل الأعرق : دَو العرق
	والأصل (ومنها الأعرق) ، يقال : هو أعرق منك
	أي أصل منك.
يحر، بخبث.	عرق . عرقب الرجل : احتال .
	عرقب لخصمه : أخذ في طريق تخفى عليه .
5	العرقوب: الحيلة .
غيور ، متحمس متقد ، حار جدًا	الرِّدُّنَ - رَدَّنَ النارِ : دخيِّتها ،
	أردنت الحمي : طالت ، ردن الجلد : تشنج
	وتقبض (وحالات الغيرة والحماس لحدث بعض
	التشنج والتقبض في جلد الوجه . كما أن
	الحمى تجعل الجسد حاراً) .
حارس يقظ .	أرِق :ذهب النوم في الليل فهو أرقٌ (وهي صفة
	الحارس البقظ) (الفظت القاف بين الفاف
•	والكاف) .
	قنطرة ، قوس . أصلي ، رئيسي ، يمكر ، بخبث . غيور ، متحمس مثقد ، حار جدًا

الكلمة الإنكليزية	المعنى	الأصل العربي
Arid !	مجدب ، قاحل ،	حارد . حاردت النافة : قل لبنها ، حاردت السنة
		قلُّ مطرها (قلبت الحاء هاءُ ثم همزة) .
Arise	يرتقع .	الرزن ، رزن الشيء : رفعه لينظر ما ثقله . الرَّزَنَّ :
		المكان المرتفع .
Ark	تابوت العهد (عند اليهود) .	حَرَجَ . الحرج : خشب يحمل عليه البت (تلفظ
! }		الحاء هاءً ثم همزة والجيم بين القاف والكاف ثم
à E		كافا) .
Aph	يحصن خلةيًا .	حرم ، محرم : تمنع وتحسى بلعة ، أحرم : كانت له
i		ذمة . (تعولت الحاء إلى هاء تم همزة) .
Arut g	طفل رضيع ،	
Lofant in arm		ثدي أمه : مصَّه . (تحولت العين إلى همزة) .
Arm	شعبة في لجِّيش ۽ حرب	صُرَام . العُرام من الجيش : الشدة والكثرة .
Arroy	- يسيم	
Arouse	يوفظ ، پېپر ، يستحث .	حرَّض . حرَّض على الامر : حثه (تحولت الحاء
		هاءً ثم همزة والضاد زايًا) .
Array	عدد كبير .	أراع: قا وزاد ، أراعت الإبل : كثرت أولادها
£		(تلقظ العبن همزة ثم تحذف) .
Array	ملابس أو ثياب تتميز خاصة	
	بالغنى والجمال .	
Arrest	يعتفل، بلغي القبض على .	
Arum !	الطوقاء .	هرم ، الواحدة هرمة وهو نبات وهو ضرب من
		الحمض فيه علوحة .
Аптоуо	غدير، نهير.	*
		الماء .
1.1		I .

المحتبية الإنخلورية		
Arson	الحراق للباني وغيرها من	أَرْثُ . أَرَثُ النَّارِ : أَوقَدُهَا . تَأُونُكَ النَّارِ : اتَّقَدَتَ
j	الممتلكات عمداً .	أرَّث بينهم : أوقد نأر الفتنة (الفظت الثاء سينًا
		ولفظت الكلمة سنونة) .
Ascend	يصعد ، ينسلق	السند . اسند في الجبل : صعد .
Ascend	يرجع إلى عهد ماض .	أسند الحديث إلى فلان : رفعه إليه . (أي أعاده
		إليه تاريخيًا).
Asgard	مشوي .	أسقر . أسقرته الشمس : لوَّحته . منقر : اسم
		من أسماء جهتم .
Asleep	انائم ، ميت ، ساكن عديم	السليب (النائم منايب الوعي والميت سليب
	الفعالية .	الحياة والساكن سليب الإرادة والمقترة) .
Ashamed	خجل ، مستح من	
Ashame		الحشم . حشم حشماً (عولت الحاء إلى هاء نم
		إلى همزة) ، حَشَمَه : أخجله . تحشّم من فلان :
		استحيى وتذيم . الحشمة : الحياء .
Aspirate	يلفظ بملء النفس كصوت	الزفير ، زفر الرجل : أخرج نفسه مع مدَّ، إياه .
	حرف (H)	
Aspire	يرنفع ، يحلق ، يتوف ، يطمح إلى	الزفير - زفرت الأرض : ارتفع نبائها . الزفر :
		السيد الشجاع . زوافر المجد : أعمدته وأسبابه .
Assail	پهاجم بعنف ، يغير على .	الشيل - تشاول القوم بالرماح . طاعن بعضهم
		بعضاً بها . شاوله : دافعه . اشتال اشتبالاً :
		تعرّض له وسيّه .
Assay	يجرب ا يختبر .	عس : طاف بالليل أبكشف أهل الربية . احتسلُ
·		البلد : وطئه (مختبرا) فعرف خبره .
Assert	بدافع عن حق أو زعم أو يصر	أمرً . أصرُ على الأمر : هزم ولبت عليه (تحولت إ

مفهومة . وهذا وضع الأطلس ، فهو ملي.

j	
Attak	يهاجيم -
Attain	احسن إليه ، ملَّكه .
Attenuate	يوهن ، يضعف ،
Attune	يدوزن الأوتار ، يناغم .
Aubade	أغنية ، أو قصيدة ترحيب
Audien-	بالصباح . سامع ، مصغ .
Audient	
Auric	ذهبي ، متعلق بالذهب .
Author	المؤلف ، المبدع ،

بتعرجات الأنهار والجبال وأشكال الجزر).
اطلنسي العرق: سال على الجسد كله (وعندما
يسيل العرق بهذا الشكل فإنه لا يسيل بخطوط
مستقيمة بل بخطوط نشبه خطوط الخريطة).
الطلسة: السحابة الرقيقة. (يكون شكل
السحابة عليثاً بالتعرجات لانها تتفرق بسرعة
وتشبه الخريطة) (تسمى الخطوط التي يكتبها
الساحر وهي خطوط فيها نعرض والتواء، نسمى
طلسما والطلسم جمعها طلامهم).

الدعق (تحولت الدال إلى ناء والعين إلى همزة) دعق الغارة : بثها .

الدِّين (تحولت الدال إلى تاء . دان دينًا فلانًا : جازاه أحسن إليه ، ملَّكه . ديَّنه الشيء : ملَّكه إياه .

الدُّناية (الناء المربوطة لفظت مفتوحة) دنا دناية : صار ضعيفًا وساقطًا (تلفظ الدال تاءً والتاءالمربوطة مفتوحة) .

اللهُن . دنَّ الرجل : نغُم (أبدلت الدال اله) . أوابد .

أوابد الشعر : ما لا قائل جودته أو قوافيه . أذَّن . الأذَّن : هو المستمع القابل لمّا يقال له . (الفظات اللال دالاً) .

ورق . الورق: الدراهم المضروبة أي المسبوكة . أثير . الأثير: الذي يترك أثرًا عظيمًا . الأثرة :

الكلمة الإنكليزية	المنى	الأصل العربي
		اليقية من العلم ، الأثر : الحديث المأثور .
Autogenesis	التولد الذاتي .	
-genesis		جنس (كناية عن التكاثر التلفائي كما في
	1	الخلايا) .
Autogamy	، الإخصاب القاتي .	
-gamy .		عقيم ،
Ave	السلام عليكم .	عافية (نفول في عاميتنا : علمي العافية
		أو عالمافية ؛ عند التحية) .
Ayerage -	أيقسم	الفَرِّق . فَرَقَ البحر : فلقه . فرق فرقًا بينهما :
(المعدل التوسط .	فعييل .
Aweary	مرهتی ، متعب ، مجهد .	الوعو . وعو الأمو : صعب وتعسُّر .
		الوعير : المكان الصلب ضد السهل . الوعر :
· 4	1	المكان الخيف الموحش .
Awl.,	مخرز ، مثقاب .	عوُّل . العَوَّل : أداة لحقر الأرضي .
Ax, Axe	صُرِف من الخدمة .	عكسه عن الأمر : صوفه عنه .
Ay, Aye	rati	إي : حرف جواب بيعني نعم
Back	ُ ظهر، قفا، مؤخر .	بعق (مقلوبة عن كلمة عقب) العقب:
(h 'h	1	کل شيء يجيء بعد آخر فهر عقب له .
	1	العقِب: مؤخر القدم .
Back	مؤخر ، متأخر ،	ياق، نىڭى: بقى .
v	مستحق ولم بدفع ،	استيقاه : ترك بحفيه ،
Bad	رديء .	باذً . الباذِّ : هو الذي يقول البذيء .
		بَدُّ : ساءت حاده , (تحولت الذال دالاً) .
Вад	جيب في جسم حيوان أو حشرة	يجٌ . يجُّه بجًا : شقه وطعنه .

Charles Control		20 20 20 2
•		الأبج: وأسع شق العين (طرف الجيب من
	1	الأعلى في جسم الحيوان يشبه الشق في الجلد
		وشق العين هو انفصال الجفنين عن يعضهما ،
		والجفن الأصفل يشبه الجيب) .
Bag	ېنتقخ .	بحَّ بحًّا الكلأ الناقة : أسمنها فوسعت
		خواصرها . (تلفظ الجيم بين القاف والكاف) .
Bag	يتدلى ، ضرع البقرة .	بجيج اللحم: كثر واسترخى .
Bag	يقتل .	بعق بعقًا الجمل : ذبحه .
Bag	ينفخ .	البوق . يوُق في البوق : نفخ .
Bait	يهاجم "الكلب" الطريدة ويرقها	بِتْ بِنَا . أَبِنُه : قطعه . بِنَّتُه : قطعه .
Ban	يربط بشريط .	بن ، يتِّن الاثاة : ربطها ليسمنها .
Banana	موز ،	بنانة ، البنانة : الأصبع .
Band	قيد .	بند . البند : الفيد .
Banns	إعلان عن زواج .	بين البنت : زوجها .
Bar	إبطال لزعم أو دعوى .	بريء براءً . براء من التهمة : رفعها عنه .
Bar	قفص الحكمة حيث يقف	البرأة ، الجمع بُراء : ما يبنيه الصائد كالبيت
	ائتهمون .	يستتر فيه عن الصيد (يكون شيقًا شبيهًا
		يالققصي) .
Bar	سبيكة ، ذهب .	برا برُواً . البُرة : كل حلقة من سوار وقوط
		وخلخال . لليرومة : سوار ذهب (لاحظ
		اجتماع الباء والراء للذهب) .
Ваг	شعاع .	برُق (تصبح القاف همزة فتكون الكلمة
		برء ثم تزول الهمزة) برق الشيء : لمع وتلألا .
Barbel	البريل: زائدة استشعارية رفيعة	برأل . بَرُّالُ الطائر : نفش برائله للفنال .
	, ,	

مثنلية من قم السمكة .	الميُّوائل: ما حول عنتي الطهو من ريشي .
البردعة ، بردعة القرس .	البُّرد: كماء من الصوف الأسود يلتحف به
	(اللهم أنه كساء خشن).
يقشر ، ينزع اللحاء .	فرك الجلوز وتحوه دلكه وحكه حتى ينقطع
	قشره ،
مخزن الحبوب .	بأرًا . يأره بالرًا : ادَّخوه ، خيًّاه .
البارون : النبيل ، قطب (في حقل	ير : صندق . بارح . برع بروعاً : قاق علماً أو
من حقول النشاط) .	فضيلة أو جمالاً فهو بارع . البراعة : التفوق .
متعلق بأسلوب في المتعبير بتميز	بُرُوق . برق بروقًا الشيء : لمع وتلألا .
إبدقة الزخوفة ا مزخوف على نمنو	يرُقه : زَيْنَه .
مقرط.	أبوقت المرأة : تزينت .
الثكنة ، بناه ضخم مكنظ ، يؤوي	يرك بروكًا في المكان : أقام فيه . يرُّك واستبرك
في الثكنات .	البعير: استناخ .
/ حواقه سد.	يرج ، البرج : الحصن : بناء مرتفع على شكل
	مستثنير أو مربع . يرَّج الشيء : ظهر وارتفع .
	(ربما أخد اسم الخزان بالإنكليزية من ارتفاعه
	وشكله الشبيه بالحصن) .
مقلم ، مخطط ،	برد . البرد : ثوب مخطط .
و قاحل ، أرض قاصلة .	بُورًا . بار بورًا وبوارًا العمل : يطل .
	بارت الأرض : لم تزرع (فهي بور) .
عقيم ، قارغ ، منبلد العقل .	باثو ، يقال حائر باثر : أي لا يطبع مرشدًا ولا
	بثجه لشيء .
دني، ، حفير .	بذيء (تحولت الذال إلى زاي)
	بَلَأُ بِذَاءةً : فحش ، سَغِه فهو بِلَيْء .
	البردعة ، بردعة القوس . يقشو ، ينزع اللحاء . البارون : النبيل ، قطب (في حقل من حقول النشاط) . بدقة الزخرقة ؛ مزخرف على نحو مغرط . النكتات . في الثكتات . حزان ، سد . حزان ، سد . وقاحل ، أرض قاسلة .

يبدالة . تبذّل وابتدل: ترك الاحتشام والتصون . بدناءة ، بحقارة . بثق . البثق : مكان الانبثاق (تتحول الثاء إلى منطلق ، أسفل الشم سين والقاف إلى همزة ثم تختفي الهمزة) . بشم . (تتحول القاف إلى همزة ثم تختفي) . بشمت . (تتحول القاف إلى همزة ثم تختفي) . بشمت الارض : ظهر أول نبنها . بيوز على السطح .

الأصل العربى

بسط ، البسط : المد (أي مد الشخص وضريه) . يجلد ، بت ، بد ، بد بد وخريه) . النبوت بن ، بد ، بد بد بد النبوت الرجلان فلانا بالعصا : أخذا يضربانه من جانبيه بدين .

باتر . الباتر : السيف القاطع . بنره : قطعه .

يو . البو : ولد الناقة : يحشى تبنا ليخدع الم القصيل لتحلب . يقال : قلان أخدع من البو البو المخلو المالية قابل (أي قابل له ، أي مكن حصوله) (إن البو البو المخلد المحشو تبنا يصلح أن يكون دمية الاطفال كجمل صغير ، وهو كشكل جمل ولكنه فارغ من الداخل وليس فيه إلا النبن للطفال كجمل محترم ولكن بعد أن تعرف حقيقته ينظر رجل محترم ولكن بعد أن تعرف حقيقته كشخص خال من المعرفة أو الخرق المخلمة أو الذوق تشبهه بالبو الفارغ المحشو تبناً . أما الكلمة و المناف ال

يد . ايندُ الرجلان قلانًا بالضرب : أخذا يضربانه يضرب على نحو متكرر .

Bear

Bear

يتفوق على أقراته .

أبرٌ عليه : غلبه وفاق عليه .

الإنكليزية	1.150
ا الر خاطبانين لينا	

					-
			-	L	ь.
-8	a	•		-	æ.
164					

الأصل العربي

7,47	9	ال عمل المرابي
		من جانبه .
Beat	يرهق ، ينهك ، منهك .	يتُ . الباتُ : المهزول . أيتُ الرجل : أتعبه .
Beatify	يسعد إلى أبعد الحدود .	يِعْطِف . يعطف (العطف يسبب السعادة لمن
		. (خاك
Beck	جدول ، غدير .	يقعة ، البقعة : مستنقع ، غدير . يقَّت السماء :
		كثر مطرها وتتابع .
Bedim.	بغشي ، يحجب بشبه سحابة .	يضم -
Bedraggle	يوسخ	يطرق ، طرقت الإبل المّاء : خوّضته .
	ويخاصة في الجو بالوحل .	الماء المطروق : الذي خوصت قبه الإبل وبالت
		وبعُرت .
Beef	يشكو ، يتلمر .	يؤفُّ . أفَّ : قال أفَّ من كرب أو ضجر .
Beg	يستعطي ، يستجدي .	بغي ، بغى الشيء : طلبه .
Beget	ينجب ولناً ، يولُّد .	بقَّت ، أبقُت المرأة : كثر ولدها . بنَّ النيت : طلع
Begin	يبدآ ، يتشأ .	يجنُّ . الجن من الشباب : أوله . جنَّت الأرض :
		أخرجت زهرها .
Begird	يطوق برياط أو تطاق يحيط به .	يجرُضُ . جرُضه : خنقه . الغُرِّضة : التصدير وهو
		للرحل كالخزام للسرج . المغرض : مِحْزَم اليعير .
Begrime	يلوث أو يوسخ بالسخام .	القُرامة : ما التزق من الخبر بالتنور (يحترق ما
		يبقى بالتنور ويصبح أسود كالسخام) .
		يفيل . القيلولة : الاستراحة في الظهيرة وإن لم
Beguile	يضي أو يزجي وقت الفراغ	يكن معها توم .
	بضروب التسلية ، يلهي ، يسلي .	غال (غيلاً) غاله : سرقه .
Beguile	يسلبه (مالاً) بالحيلة والخداع .	بهيمة . البهيمة : كل ذات أربع قوائم من
Behemoth	فرمن البحو .	دواب البر واثاء ما عدة السياع والطيور .

Behemoth	شخص أو حيوان ضخم قوي .	البهمة : الشجاع الذي يستبهم مأناه على أقرانه
Belay	يثبت (حبلاً) بلفه حول وند .	
Belie	يكذب؛ يعطي فكرة خاطئة عن	يلوي . لوى لباً بكلامه : خالف به عن جهنه .
Bernaul	يضرب بعنف .	يمعل . امتعل الرجل : دارك الطعان في اختلاس
		وسرعة . معل معالاً الخشبة : شقها .
Bemock	يسخر من ، پهزأ پـ ، يتهكم على	مُعْك ، معك الرجل : تَلَّله وأهانه .
Berate	يوبخ أو يعنف بقسوة .	يرد . استيرد عليه لسانه : أرسله كالميرد ، أي
		شتمه شتمًا شديدًا .
Besiege	يحاصر ، يعلوق ،	يسيج . السياج : ما أحيط به على
		شيء كالكرم والتخل .
Besom	و مكتسة ، مقشة .	يشُمُّ . المِثَمُّ من الناس : اللَّهِي يَأْكُلُ الجَّيدُ والرَّدِي،
		من الطعام (أي الذي يأكل كل شيء والمعنى
		مشابه لوضع المكنسة التي تكتس كل ما
		أمامها) .
Bespeak	يخاطب .	. خاپسو
		سبك الكلام: أحسن تصريفه وتهذيبه .
Besot	يخبل ، يسلب العقل ، يسكر .	يشط . شطُّ : أفرط ، تباعد عن الحق
		(ولا يكون هذا والمرء في كامل وعيه وحكمته)
Bevel		يقُلُّ ، قَلَّ السيف : ثلمه . قَلُ القوم : هزمهم -
Bewail	يندب، ينوح أو يتفجع على .	يولوك (يقول يا ويل) . ولولت المرأة : دعت بالوير
Bib	يشرب -	•
		شربه او کرعه بالا تنفس .
Bib .	الجؤء الأعلى من المتزر، صدرية.	العبُّ الجُمع عيابِ: الرُّدنَ . العبُّ عند العامة :
		ما يلي المودن من الثوب لجهة الصدر .

لأصل العربي	المعلى ال	للمة الإنكليزية
	دَو قرتين ،	Bicorn
ِن (bi بادئة معناها "ثنائي") .		-c0711
يِّند . أدى (الأمر) : قضاه . أدى إليه الخبر ، أد	يأمر ، يصدر أمراً إلى .	Bid
شيء : اوصله ،		
يضة .	دجاجة ، فرخة .	Biddy
يضة الحدر: الجارية .	خادمة ، أمرأة .	Biddy
يض . باض بيضًا بالمكان : أقام .	يېقى ، يقيم قي .	Bide
بتاض القوم: أقناهم .	يواجه ، يقاوم .	Bid
حُ . جُ الكلا الناقة : أسمنها فوسعت	منتفخ ، حبلي .	Big
حواصرها (لفظت الجيم بين القاف والكاف) .		
نباجح : افتخر وتعظم وباهي .	مثلفا خر ، عظيم .	Big
حُل : كان معظمًا ومكرمًا فهو مبجل (حلف	کریم ، نبیل .	Big
للام من أخر الكلمة).		
لبُعاق : الصراخ ، شدة الصوت .	جهوري .	Big
	اذو لغشين .	Bilingual
الأقوال (أي اللغة) .(حرف N زائد) (لأن		Lingual
iBلإعطاء الازدواجية للمعنى) .		
يكوُّ . كوُّ الغارس : فر للجولان ثم عاد للقتال	يتخاصم ، يعدو ، يندفع .	Biker
(أي عاد مندفعاً) .		
بِنُّن الشاة : ربطها ليسمنها . بنَّد . البند :	يريط ، يقيد ، يوثق ، يلزم ، يحزم .	3in
القيد . تبئن في الأمر : تثبت فيه (التثبت فم		
الأمر توثيق له) .		
بتُه : قطعه (البئة : القطعة) . فتُ . فت الشم	٠ . قبلة .	3it
كسره بالأصابع كِسَرًا صغيرةً ، ومنه "فتّ الح		

		dio . G
		غي المرق ونحوه" .
Bite	يەشى ، يلدغ .	يُعَضَ (تقلب العين همزة ثم تحذف وتلفظ
		الضاد تاء) .
Bitter	ساخو ، لادّع .	البطرير: العاريل اللسان .
Black	منشح بالسواد .	بَلْغة . البُّلغة : سواد وبياض .
Black	شوير ، معاد .	المرأة البلقعة : المرأة الخالية من كل خير .
Black	صرف (من غير حليب أو كويما) .	البلقعي : الصافي . سهم أو سنان بلقعي : أي
		صافى النصل (نقول كذلك نفاء العمالي) .
		صفا: نقيض كُدر ، صفَّى الشيء : جعله صافيًا
		الصفى: الخالص من كل شيء .
Biak	أسود ، زنجي .	بَلَقُ : كَانَ في لونه سواد وبياض . (مادة الكلمة
		فيها اللون الأسود) .
Blade	سيف.	تبالط القوم: تحاربوا بالسيوف.
Blame	يلوم .	يلوم .
Bland	غير حريف، غير نبيه .	بئيد . بلد بلادة : ضد ذكا وقطن فهو بليد
		(حرف N زائد) .
Blank	أبيض وشاحب .	يُلق . البلق : سواد وبياض
		(حرف N قبل الأخير زائد) .
Blaze	، يانهب ، يتقد .	لظي اللظلي: التار أو لهبها ، تلظت التار : تلهبت
		دخلت B على الاسم لتصنع منه فعلاً كما
Laze		عندنا في العامية : نجار> بنجر .
Bleak	اد السمك الأبيض -	بلق الفرس: كان فيه سواد وبياض .(الاستشها
		بِينَ المُولِنَّ مَا اللهِ اللهِ اللهِ الكَلْمَةِ) الإثبات وجود معنى اللون الأبيض في الكلمة)
		بُلق القرس: كان فيه سواد وبياض. (اللون
		نها بعاض ، مو شهر ساد دید سی . د. د-

الأحبل العربي	المعنى	الكلمة الإنكليزية
الشاحب أي أن يكون في لوته :	سيء غير أبيض يشحب ، يبيض .	Bleak
كالأسود مثلاً لأن الشحوب طيا	لٌ على عدم كون	
البياض ناصعًا) .		
يُلِشُّ . لشا فلان : خس بعد رة	مه . فلان جبان ينكص ، يتراجع .	Blench
لشلاش: مضطرب (حرف النون	، قبل الاخير	
زائد) .		
يلِلَّهُ (حلت الياء محل الياء قصا	رت بللاً ولفظت منتهى السعادة .	Bliss
اللال سينًا فصارت بلس ثم خه	للفت الكلمة	
فصارت بلس) ،		
لذَّ الشيء : صار شهيًّا ، لذَّ الشم	يء ويه : وجده	
ئليدًا .		
يلوث : (حلت الباء محل الباء	فصارت بلوث ثم الثمل ، السكران .	Bloat
لغظت الكلمة خطفًا والناء تاءً ف	نصارت بلوت) .	
أَوِثْ فَلَانْ : بِطَالَ كَلَامَهُ وَكُلُّ لَـ	سانه ، لوث :	
ضعف واسترخى (وهذا حال ال	شمل السكران) .	
بَلَق . يَلِقُ الرجل : تحير (لفظت	القاف شخص أحمق أو أبله .	Block.
كافأ ولفظت الكلمة خطفا فصا	رت بَلُوك) .	
البلق: الحمق غير الشديد .		
بالغ . يلغ الغلام : أدرك ، البالغ	: المدرك ، المجمل ، فتى ، شخص .	Bloke
بالطه : تازله وجالده على الأرف	س . سفك دماء .	blood
تبالطوا بالسيوف : تجالدوا بها و	مم على أرجلهم .	
المبلود : المعتوه .	الخليع ، الفاسق .	lood
لعلع الرعد : صِوّْت (تستبدل ا	عين ينفجر (دولاپ سيارة) .	llow
بهمزة ثم تحذف) .		

الكلمة الإنكليزية	للعتي	الأعبال الحرابي
Blow	يدعو بالسخاء/ يلعن ،	
		وهو زجر أيضًا .
Blow	۽ پعصف ۽ پيو	اللباع . ربح لياع : شديدة أو حارة -
Blue	ضارب إلى الزرقة .	لاه السراب يلوه : اضطرب وبوق (يبدو
		لونه من يعيد وكانه ماء مكتسب لون السماء) .
Blush	يحمر وجهه خجلاً أو ارتباكًا .	يلش . لشلش : أكثر التردد عند الغزع ، فلان
		جبان لشلاش: مضطرب.
	قارب، فنجان على شكل قارب	البطة : إناء كالقارورة أبطح .
Bob	الثقل: ثقل يكون في طرف	البُّيَّة : مؤنث البُّبُّ وهو الأحمق الثقيل (وهو
	المبندول وذيل الطائرة الورقية .	عندما يكون للبلأ وأحمق منكون حركته
		كحركة البندول) .
Body	جسم -	يَغْنَكِ .
Bog	يعجز عن التقدم ،	بعوق(يعوق : تلفظ الياء باء والعين همزة ثم
		تختفي والقاف بين القاف والكاف) .
Bog	يغوص في مستنفع .	باقت السفينة : غرقت .
Bonne	خادمة ، مربية أطفال .	بُنيَّة (تصغير بنت) .
Boon	عطية ، هية .	البُّون و البُّون : الفضل والمزية ،
		بين البنت : زوجها ، البائنة : ما يكون مع
- 1		العروس من مال وجهاز عند زفافها . (المهر
		يكون كالهبة وهو ليس ثمنًا للعروس) .
Boor	اسانج -	البور : الفاسد ، الهالك . البور أيضاً من خلال
	4	مشابهة الأرض البور غير المنزرعة والتي لا تأتم
		بشمار ؛ بالإنسان غير المتعلم أن يكون المعنى
		ذلك الجاهل الذي لم يتعلم شيئًا) .
1		

Sept a		118 (A response)
Bounty	سخاد ، هېة .	يعطي .
Brass	نحاس أصفر .	قُرْصو. ، صُغُو ، الصقر : التحاس الأصفر (صفر :
		تقلب الكلمة فتصبح فُرْص ثم تنحول الفاء إلى
		باء وتلفظ الكلمة بالخطف السريع فتكون أرصل
		ثم تكون الصاد سينًا) .
Break	يكسر .	يريق . راق الماء على وجه الأرض : تودد
		وانصب ، أراق دمه : سفكه كتابة عن قتله إياه .
		(انسحب معنى إراقة اللم الذي لا يكون إلا بعد
	:	طعن أو شتى أو شدخ في المقتول على كسر شيء
		يحتوي على سائل فيسيل السائل بعد كسره) .
Brother	اخ	
		لكان الأولاد فروعًا لها فيكون الآخ أحد الفروع
		أي فرع الذر) . (فرع الذر: تلفظ الكلمة بالخطف
		فتكون قُرَعُ ذَرْ ثم تكون العين همزة وتختفي
		والفاء باءًا فتكون الكلمة أرذر) .
Bugle	بوق ، ينفخ في البوق .	البوق (باستبدال "ال" التعريف بلام ساكتة
		تصبح البوق ويوضعها في أخر الكلمة تصبح
		الكلمة بوقل ، وتلفظ لقاف بين القاف والكاف)
Burb	البربل: زائدة رفيعة متدلية من	برأل الطائر: نفش براثله للقتال .
	فم السمكة ، شعرة من شعرات	البرائل : ما حول عنق الطائر من ريش .
	عراق (قصبة) ريشة الطائر .	
Burg	مدينة ، محصنة .	يرج ، البرج : الجمين .
Burial	قبر ۽ دفن ۔	البري . الوري . أخذت من وارى (الوري : لفظت
		الواو "٧" ثم لفظت "باء" فصارت "البري" .
	•	w

		fich. fire.
		وضعت "ال" التعريف في أخر الكلمة فصارت
		بريال) وارى مواراة الشيء : أخفاه .
Вшт	شتعل، يحترق، يحرق.	رُبًّا . وربًّا (وربًّا : لفظت الواو "٧" ثم ياء وكتب إ
		التنوين) ورت وربا النار : القنت .
Bury	يطمر ، يدقن -	
Busity	پهمة ، ينشاط .	
		ينئي . (بيذل وعطاء) بذل الشيء : أعطاه
		وجاد يه . بلل جهده : أقرع طاقته .
But	ئكن .	_
		ناء مفخمة) .
Buu	تعلمه .	يطُ الجرح: شفه . المبطَّ : أنَّ يبط بها .
Byre	زريبة للأبقار .	بقر: (لفظت القاف همزة فصارت "بأر" ثم
		اختفت وحلت محلها ياء) .
Cab	القاب مكيال هبراني قديم .	قاب . القاب : المُقدار (من مخزونهم اللغوي
		العربي / أعطى العبرانيون هذا الاسم للمكيال)
Cable	حيل غايظ -	كبل . الكبل: القيد أو أعظم ما يكون من
		القيود . كبُّله : فيده بالكبل .
Cache	ا منها ،	حش قيه : دخل ، انخش بين القوم : دخل
Ī		وغاب، الخش : الشق في الشيء .
Cachinnate	ः व्यक्ष्य	عَسْبًا (يقال: أغشى عليه من الصحك) لقظ
Cachinn-	يغرق في الضحك .	التنوين وأبدلت الغبن بكاف عبرت عنها "C"
		في أول الكلمة .
Cackle	صوت اللجاجة ، يضحك .	قلقى . (تلفظ "ال" التعريف دون همزة فتكون
		اللام ساكنة "الفق" ، ثم توضع اللام في أخر
		4: 63!

الهمزة . "cal" هنا بدلاً من "ال" والحاء

		ابنات بهمزة فصارت الحبس calaboose).
Calculus	حصاة الثانة أو الكلية .	الكلى
		(أبدلت الهمزة هذا بقاف عبرت عنها "C") .
Cafeche	عربة ذات غطاء ، فبعة نسوية .	العشِّ (تمولت الهمزة في أول الكلمة إلى قاف
		إَسْبِحِت كَافًا فَعِيرِت عِنْهَا "C" والعِين تحولت
		إلى همزة ثم اختفت) .
		(واقع الاستشهاد من خلال تشبيه العربة أو
		القبعة النسوية والتي ربما تكون مصنوعة من
É-II		القش بعش الطائر) -
Call	يدعو .	قول .
Callous	صلب ۽ قامني آلفؤاد -	قُلُوُّ . القَلُوُّ : الرجل الشديد .
Calm	بسكّن ، يهديء ،	كمُّ الشيء : ستره وضطَّاه .
	هاديء ، ساكن .	كُمْتُ بِكُمت كمتًا الغيظ : أكنَّه ،
Cam	ل حَدَّبَة .	قُعُم . القعم : ميل وارتفاع في الألينين . (تُبد
_		القاف بكاف والعين بألف) .
Camera	عُرفة الكاميرا ،	خمر یخمو عنه : تواری واستتر .
		عمر وجهه ؛ غطاه ،
Canal		اللفنا (بوضع "ال" التعريف في أخو
	ي ا	الكلمة تصبح قناأل ثم تحذف ألف من الاثنير
		فتبقى قنال) (تلفظ القاف كافًا) .
1	ب	القنا جمع قناة والقناة من الرماح ما كان أجو
		كالقصية ولذلك قبل للكظائم التي تجري تحد
		الأرض فنوات لأنها مجوفة .
Camp	ف مخيم، خيمة .	قتْب ، قتب في الشيء : دحل القنب من كا

_50		
		الأسد ما يدخل في مخالبه .
		قتب الزهر : غلاقه .
		قتبع في بيته : توارى (تلفظ القاف كافًا والتون
		ميمًّا والياء "P") . (القنب للمخلب وللزهر
		كالحيمة للإنسان) . عندما أرادوا استحداث
		كلمة تعني الخيمة أخلوا اسم ما يشبهها .
Can	صفيحة أو وعاء ، علبة ، كأس .	قُنَّ ، القن : كم القميص (العلية تشبه كم
		القميص فشكله اسطواني ويحتوي على اليد
		بداخله ، بينما تحتوي العلبة على المواد الحفوظة
		بداخلها) .
Can	يستطيع ، يقدر .	قتاً . قتاً الشيء قلانًا : أمكته ودنا منه .
Canary	اللون الأصفر الفائح .	الناري . (أيدلت الهمزة يقاف تحولت إلى كاف)
Candied	محول إلى سكر .	قَلْدِيدَ . القَبْدَيْدَ : الحَبْمِرِ .
		القَتْد: عسل فصب السكر إذا جمد.
Candied	معسول ، متملق .	كالام مقند: يستحليه السامع.
Cane	قصبة ، خيزرانة .	قناة . القناة : الرمح أو عوده .
Canny	هالايء .	افتن : سكت . قتَّت لربح : سكنت .
Canopy	الصماء .	القنيب: السحاب المُتكاثف.
Canopy	غطاه أو نتوه زيني .	النَّفْتُ : ما يواري مخلب الأميد . المقتاب :
		محلب الأميد ، يقال :محلب الأسد في مقنيه ،
		وهو الغطاء الذي يستره .
Canton	إقليم -	قَطَنَّ . الفطن : موضع الإقامة (حرف "n" زائد)
		القاطن : المقيم بالمكان .
Canton	جزء ، قسم ،	فَطْعٍ . قَطُّ (تلفظ القاف كافًا ، والطاء تاء وحرف

	. (.ati) "n"
خيمة ، شراع ، قماش القنب .	قَتْبَ . القُتْب : الشواع العظيم ، فنب الرجل في
	بيته : دخل (الفظت القاف كافًا والباء ١٩٧٣) .
قيعة ، غطاء للراس .	تبطية . فحفية تغطي القحف . القحف : العظم
	الذي قوق الدماغ . (من هنا كان اسم الطاقية
	التي تغطى الجزء الأعلى من الرأس قحفية من
	اسم الجزء الذي تغطيه من الجمجمة وهو العظم
	الذي فوق الدماخ . فإذا ما لفظت القاف كافًا
	والحاء هاء فسوف تكون الكلمة كهفية ، وتزول
	الهاء بسهولة وتحل بدلاً منها الشدة على الفاء
	فتصبح الكلمة كفية وتلفظ أيضا كوفية وقد
	مولت الفاء إلى "p" كما في الكلمة الانكليزية
	القابلة) .
يعلو، قمة ، قروة .	كعب . كعب الجمع كعوب : كل ما ارتفع وعالا
عقوبته للوت متضمن إهداماً .	القيضة . القبضة : الموت (ثلفظ القاف كافاً
	والضاد ترقق فتلفظ تاء وتوضع "ال" التعريف
	في آخر الكلمة فتكون الكلمة "الكينة" ثم
	توضع "ال" التعريف في أخر الكلمة فتكون
į	الكلمة كيتال) .
الجاموس الهندي .	بقرة . (تلفُّظ القاف كافًا فتكون الخلمة بكرة ثم
	تقلب فنصبح "كرّب") .
شخص مضحك أو مسل .	غريض . غرض : تفكه ، مزح ،
	الغريض: المغنى المُجيد .
قرمزي ، لون قرمزي	القرام: الستر الأحمر (ثوب رفيق).
	قيعة ، غطاء للراس . عقويته الموت متضمن إهداماً . الجاموس الهندي . شخص مضحك أو مسل .

Carriage	الحاملة ؛ جزء متحوك من آلة	خَرْج ، الْحُرْج الجُمع . خَرَجة : وعاء معروف
	تحمل جزءً آخر متحركًا .	يوضع على ظهر الدابة (موضع الخُرَج على ظهر
		الدابة كموضع جزء متحرك من ألة فالدابة تسير
		والخرج يتحرك على ظهرها ، والجزء المتحرك وهو
		الخرج يحمل جزءا متحركا بداخله والذي
		يتحرك منع حركة الخرج وهو منقول متحرك فقد
		وضع بالخرج وسوف يؤخذ منه) .
Сагр	يشكو من غير داع .	كُرْبٍ . الكرب : الحزن والمشقة .
i		كَرَّبُه الغمُّ : اشند عليه . المكروب : المهموم .
Carp	. مُقَتَّمُ مُ مِنْ سِيعَةِ	قرف . قرف فلاتًا بكذا : عابه أو اتهمه به .
		أثرفه: ذكره بسوء (رفقت الفاف فصارت كافًا
		ولعولت الفاء إلى "p") .
Carp	لاحقة معناها ثمرة .	الكُوَّابة والكُوَّابة ، الجمع أكْرِيَة : ما يتلفط من
		الثمر في أصول السعف بعد ما يُصْرُم .
		(أي يقطع) .
Carrier -	الحمام الزاجل .	يَجُعُ . (يَلْفُظُ التنوين) .
pigeon		بُعُ . البُعُ : قرحَ الطائر .
Carry	يبيلغ مسافة ما .	جريُّ (تلفظ الجيم بين الفاف والكاف ثم كافًا) .
Carton	علبة كرتون .	خَرَّطٌ . خَوَطُ الورق : قشره عن الشجر (إن المعنى
		في الكلمة الاتكليزية والعربية المقابلة يتصب
		على الورق المُأخوذ من الشجر أصالاً) .
Carve	ينحن ا	قُرْف . قُرُفَ الشيء : قَشَرَهُ (الفاء تلفظ ٣٧٣ ،
į		المعنيان متشابهان وتقشير الشجر شبيه بالنحت)
Carve	يتال بالجهد .	فَرَّف . قَرَفُ قرفًا لعياله : كسب

		تلفظ القاء "٧" والقاف كافًا) .
Carvel	برکب شراعي .	لقارب(القارب: وضعت "ال" التعريف في أخراً
		لكلمة ولفظت الباء "٧" والفاف كافًا) .
Case	بيث ۽ منزل .	لعص . القُعص : الفكك من البيوت (يبدو أن
		القصود هو بيت الشعر المستعمل في البادية ،
		لاحظ تقارب المعنى بين اللفظين المتقاربين) .
Case	حالة ، وضع .	يە ئىس .
	مثل ، حجة .	قاس الشيء بغيره: قدره على مثاله .
		قايس قياسًا بين الأمر: قدّر، يقال: هذا قياس
		ذاك ؛ أي بينهما مشابهة ،
Cast	يوزع ، يقسم .	قَــُـط . قــُـط الدُّين : جعله أجزاء معلومة تدفع
		بآجال معينة .
Cast	مظهر ، صفة عيزة .	خاصة . الجمع خواص ، الحاصة : ضد العامة
		(وهي التي يختص بها صاحبها دون غيره
		فيعرف بها وتكون ميزة له) .
Cast	يطرحه أرضًا ، يهزم .	غَزُّه . غَارُّه : بادره وتازعه .
		كصيٌّ . أكمسُّ : هرب وانهزم (تقلب الغين إلى
		قاف والزاي إلى سين والتاء المربوطة إلى تاء
		مفتوحة) .
Cast		قُلْةً . قَلْ قَلْمًا الحجر : رمى به (تلفظ الثاف كافًا
	الرمي: المدى الذي يبلغه -	والذال سيئًا والتاء تلفظ مفتوحة) .
lasi	. ايقنيا	قزَّت . قزَّت نفسه : أبنه وعافنه .
B51	ا جلد الحشرة .	قَرَّةً . اللَّمَوُ : الذِّي يؤخذ من دودة القرُّ .
at .	# I	

الكلمة الإنكليزية	المتى	الأحبل العربي
Cut	يقطع .	قَطَّ . قطَّ الشيء يقطه قطًّا : قطعه .
		قط القلم ونحوه : قطع رأسه عرضًا في بريه .
Cataclysm	طوفات ۽ زلزال .	التقليس . (تلفظ الألف فافًا ثم كافًا والقاف
		الثانية كانًا فتصبح "كتكليس") ، التقليس:
		قلس الإناء: فاض .
		التقليص . قلصت البثر : ارتفعت إلى أعلاها .
Catalepsis	الجُمْلة ؛ الإغماء التخشبي .	التلبُّس (تلفظ الألف قافًا ثم ترقق إلى كاف :
		"كتلبس") (أخذ المني على أنه بفعل من
		الجن) .
Catamaran	الطوف	الطُّموان . طمر طمُّوانًا : ولب إلى أسفل أو في
		العلوُّ (وضع الطوف على وجه للَّاء في ارتفاع
		وتزول بسبب الموج) .
Cataract	السد ، إعتام ، عدمة العين .	الطُّرْخة . (تلفظ الألف قافًا ثم كافًا والطاء تاءً
		والحاء كافأ وتلفظ الثاء المربوطة مفتوحة فتكون
		"كَثَرَكْت") . اطرخم الليل : اسود .
•		اطرخم الرجل : كلُّ بصره .
Cataract	شلال ، ماء غزير .	قطرات (الكاف بدلاً من القاف) .
Catchali	كيس أو سلة ،	الشوال (الآلف تلفظ قافًا ثم كافًا) .
		شال الشيء : رفعه . أشال الشيء : رفعه وحمله
		(ريما من هنا جاء اسم الشوال وهو كيس كبير
		اليوضع فيه الشيء ثم يحمل) . الشول : يقية الماء
		في الداو ونحوه . (الداو يستعمل ليشيل الماه) .
Catch	عِسك ، يقبض على	قَتْنُّ ، قَتْنُ الشيء : جمعه .
		القشيش : اللقاطة (أن تلتقط شيئًا معناه : أن

يخدع ، مضال ، يشتعل ، تعلق به النار ، تعليم ديني شفهي قبل المعمودية . شبيه بالهر . قطيع . فيلي ، شبيه بالذيال ،	1
يشتعل ، تعلق به النار ، تعليم ديني شفهي قبل المعمودية ، شبيه بالهر ، قطيع ،	غش عشه : خدعه . كش كشا الزلد : سُعع له صوت خوار عند خروج ناره . الطغوس . (تلفظ الألف قافًا ثم كافًا والفاف الثانية كافًا "كنكوس") (وتلفظ الطاء تاء) . قطب . فقطبع . لفطيع (بعد حلف الألف على طريقتنا العامية) (تلفظ القاف كافًا وتلفظ الطاء تاء والعين همزة ثم تختفي فتكون الكلمة "ألكتي" ثم نوضع اللام في آخر الكلمة فتكون : كثيل)
يشتعل ، تعلق به النار ، تعليم ديني شفهي قبل المعمودية ، شبيه بالهر ، قطيع ،	كش كشا الزلد : سُعع له صوت خوار عبد خروج ناره . الطغوس . (تلفظ الألف فافا ثم كافا والفاف الثانية كافا "كنكوس") (وتلفظ الطاء تاء) . قطي . الفطيع (بعد حلف الألف على طريقتنا العامية) طريقتنا العامية) (تلفظ القاف كافا وتلفظ الطاء تاء والعين همؤة ثم تختفي فتكون الكلمة "ألكتي" ثم نوضع اللام في آخر الكلمة فتكون : كثيل)
تعليم ديني شفهي قبل المعمودية . شبيه بالهر . قطيع .	خروج ناره . الطغوس . (تلفظ الألف فافًا ثم كافًا والفاف الثانية كافًا "كنكوس") (وتلفظ الطاء ناء) . فطلي . فقطيع . أفقطيع (بعد حلف الألف على طريقتنا العامية) النظ الفاف كافًا وتلفظ الطاء تاء والعين همؤة ثم تختفي فتكون الكلمة "ألكتي" ثم نوضع اللام في آخر الكلمة فتكون : كثيل)
المعمودية . شبيه بالهر . قطيع .	الطغوس (تلفظ الألف قافًا ثم كافًا والفاف الثانية كافًا "كنكوس") (وتلفظ الطاء تاء) . قطي . فقطيع (بعد حلف الألف على طريقتنا العامية) . أنقط القاف كافًا وتلفظ الطاء تاء والعين همؤة ثم تنحتفي فتكون الكلمة "ألكتي" ثم نوضع اللام في آخر الكلمة فتكون : كثيل) .
المعمودية . شبيه بالهر . قطيع .	الثانية كاناً "كنكوس") (وتلفظ الطاء تاء) . قطمي . القطيع (بعد حلف الألف على طريقتنا العامية) طريقتنا العامية) (تلفظ القاف كافاً وتلفظ الطاء تاء والعين همؤة ثم تختفي فتكون الكلمة "ألكتي" ثم نوضع اللام في آخر الكلمة فتكون : كثيل) .
شييه بالهر . قطيع -	قطي. الفطيع القطيع (بعد حلف الألف على طريقتنا العامية) (تلفظ القاف كافًا وتلفظ الطاء تاء والعين همزة ثم تختفي فتكون الكلمة "ألكّتي" ثم نوضع اللام في آخر الكلمة فتكون : كثيل)
تطبع -	أنفطيع أفطيع (بعد حلف الألف على طريقتنا العامية) (تلفظ القاف كافًا وتلفظ الطاء تاء والعين همؤة ثم تختفي فتكون الكلمة "ألكتي" ثم نوضع اللام في آخر الكلمة فتكون : كثيل)
	أنفطيع أفطيع (بعد حلف الألف على طريقتنا العامية) (تلفظ القاف كافًا وتلفظ الطاء تاء والعين همؤة ثم تختفي فتكون الكلمة "ألكتي" ثم نوضع اللام في آخر الكلمة فتكون : كثيل)
دَيلي ، شبيه بالذيل ،	(تلفظ القاف كافًا وتلفظ الطاء تاء والعين همزة ثم تختفي فتكون الكلمة "الْكُتي" ثم نوضع اللام في آخر الكلمة فتكون : كفيل) .
ا دَيِلِي ، شبيه بالدّيل ،	ثم تختفي فتكون الكلمة "أَكَنِي" ثم نوضع اللام في آخر الكلمة فتكون : كثيل) .
ا ذيلي ، شبيه بالذيل ،	اللام في أخر الكلمة فتكون : كثيل) .
ا دَيِلي ، شبيه بالذيل ،	
ديلي ، شبيه بالذيل ،	الذيل . (تلفظ الألف قافًا ثم كافًا وتلفظ الذاك
	_
	. (Śfla
الفضية ، فكرة أو حركا	ففمية (تلفظ الفاف كافًا والضاد زايًا ويحذف
	ياقي الكلمة) .
سيب وعلة ،	غزو . ومنها مغزى (ثلفظ الغين ما بين القاف
	والكاف ثم ترفق إلى كاف فتكون "كزو" ثم
	تقلب الكلمة فتكون "كوز") .
لاذع، كاو .	خارٍّ . (تلفظ الحاء كافًا والزين سينًا) .
	خزٍّ يخزز الثمرُّ: صارت فيه حموضة ،
کهف ،	كيف.
پچوف .	جوف (تلفظ الجيم بين القاف والكاف ثم ترقوً
	. كهف

		4, 5
		إلى كاف وتلفظ الغاء "٧") .
Cacal	اعوری ، ذو علاقة بالمسران	سُقل ، السقل : الخاصرة ، السَّقِل من الرجال :
	الأعور.	المنهضم الخاصرتين (تلفظ المقاف كافًا) .
Cede	يتخلى عن .	صَدى : باطل . أسدى إسداءً الأمر : أهمله .
Cenobite	راهب (مقيم في دير) .	قِتُو بَيِّت . قَتِي الحِياء : لزمه . (وانسحب اللفظ
		على البيت في من يلزم بيته مثل الراهب) .
Century	القرن ، مجموعة مؤلفة من مئة .	قتطري (على أساس أن القاف أبدلت كافًا طت
		عليها "C" وإن لفظت "سينا" والطاء لفظت
		ثاءً) (الشنطار : مئة رطل) .
Centigrade	مثوي .	درجة قنطارية .
Centi-		قنطي (من قنطار) . (cent من century التي
		تقابلها كلمة قنطاري العربية) .
-grade		درجة . (ولكن الكلمة مقلوبة فهي جَرَّدَة ،
		والفظت خطفًا فصارت جُرَدة وتلفظ الجيم على
		الطريقة المصرية) .
Contimeter		المدى الغنطي
centi-	السنتيمتر .	قنطي (من قنطار لأن cent من century).
-meter		مدى (أي مسافة) .
		(فالسنتيمتر هو المدى القنطي : أي المدى الذي
	1	يمثل جزءً من النظام الفنطي أي المقسم إلى ١٠٠
		جزء) .
Central	مرکزي .	الصدر (توضع "الل" في أخر الكلمة فتكون
		صدرك وتلفظ الصادسينا والدال تاء وتضاف
		، (ئائلة الله قائلة الله الله الله الله الله الله الله ال
I		

الكليزية	Ma	7.14511
A PROPERTY.	JB 11	

		الاحسل المراجي
Centrifuge	طرد من المركز كالمحضة لفصل	الفحُ الصفري (أي الفج من المنتصف)
	- 110	
		الفجت القوس: بان وترها عن كبدها .
Cerebro	26	فجَّى الشيء عنه : نحَّاه .
CMEDIO	بادئة معتاها : مخ ، دماغ -	غواب الغواب: مؤخرة الوأس ا
		تلفظ الغين بين القاف والكاف ثم كافًا وتدل
Ceremony	شدة النمسك بالشكليات	عليها "c" للتي للفظ أحيانًا "k" .
	التقليدية .	صارمٌ . (تلفظ الصاد سينًا ويلفظ التنوين) -
Certain		شرطً (يكتب الننوين) شرطه شرطًا : ألزمه إياه .
Cereal	إنبات الحبوب ، حنطة ، شعير .	شرط (يختب الشوين) صوف عبرف بالرب يهد. الزرع (بوضع ال التعريف في أخر الكلمة تصبح
		الكلمة زُرُعِلْ حيث تبلك العين همزة تختفي
		فيما بعد
Chacel	مذبهج هيكل .	· قصل ، قصال عنقه : ضربها .
Chafe	يبلى بالحك ،	قَف . قفُّ الصيرفي سرق الدراهم بين أصابعه .
	1	سرق سَرَفًا الشيءُ : خفي (أي اغسحت المراه
	4	بينَ أصابعه) . (تلفظ القاف كافًا ثم تتحول إلى
Chafe		اتش)،
15-10HJC	يتقرح بالحك .	شينف ، شينفت أصابعه : نشقق ما حول
Chaff		أطفارها .
ľ		خِفُ ، الخَفِيفِ ، يِمَالُ : هو خَفِيفِ الظَّلِ ؛ أي
		رقَيق العشرة . (تلفظ الخاء كامًّا فتكون "كف"
		الم "انش" وقلب الكاف "انش" حاصل في
		لهجاننا العامية) .

الكلمة الإنكليزية	لعتى	الأصل العربي
Cany	صبي ، حافل بالقصب .	قني . الاقنى من الأنوف : ما فرتضع وسط
		قصبته وضاق منخره (الأقنى مجوف لمرور
		الهواء فشبه بالقصية) .
Chaos	اختلاط أو تشويش كامل ،	شوص , (تلفظ الصاد سينًا) .
	حالة الكون الخناطة قبل تكونه .	شاص شوصاً : هاج .
		شاص الجنين: ارتكض في بطن أمه .
		شاص به العرق: اضطرب.
		شوصت عينه : اضطرب جفتها كثيراً .
		الشوصة : وجع في البطن بسبب ربع تأخذ
		الإنسان تجول مرة هنا ومرة هناك .
Chap .	فئى ، غلام .	شاب ً.
Chap	فك ، خد ،	شَابٌ . الشؤيوب : أول ما يظهر من الحسن .
		يقال : هو حَسَنُ شابيب الوجه . الشؤبوب : حد
		كل شبيء (الفك ورأس الحد من الحدود البارزة
Í		في الوجه) .
Chap	يشفق البشرة ، يتشفق الجلد .	شاك (تلفظ الفاد "p" وتختفي الهمزة وتبقى
		الألف دالة عليها) .
		شُنفت أصابعه : تشفق ما حول أظافرها .
Chap	فبرية ، لكمة .	شبُّ الفرس: رفع يديه . أشبُّ الفرسُ: هيجه .
	4	(ريما انسحب المعنى على أي حيوان يقفز أو على
V.		اي إنسان يرفع يديه ويضرب غيره) ، (وهناك
		كلمات أخرى قريبة بمعان ليست بعيدة)
		يقال : بينهم شأفة أي عداوة .
		شفف فلانا : أيغضه . ثبتف : فزع وذعر
		,

كلمة الإنكليزية	المعنى ال	الأصل العربي
Chaparcal	دغل ، أجمة	اَ لِخَيْرِ (اللفظ الحاء كافًا ثم تلفظ اتش ا
		وتوضع "ال" التعريف في أخر الكلمة)
		الخَبْرُ : الواحدة "خبرة" وهي شجرة السُّدر
		والأراك وما حولهما من العشب. الخبر: الزرع.
Chapean	نبعة	قُبُوعٍ . قبع قبوعاً القنفلاً : أدخل رأسه في
		جلله وتوارى . قبع رأسه : ادخله في ثوبه (تلفظ
		القاف كافًا لم "انش" وتلفظ العين همزة ثم
		تختفي وتلفظ الباء "p") .
Chapel	كنيسة احصلي في كنيسة .	القبيل : طاعة الرب ، (والدبير : معصيته) .
		القبلة : التي يُصلى تحوها .
Chaperon.	الحافظ ، المصاحب ، رجل يوافق	خيفيرً (تلفظ الحناء كافًا ثم انش
Chaperone	الشبان إلى الحفلات الاجتماعية	وتلفظ الفاء "p" كما يلفظ التنوين ويكتب).
	للتأكد من أن سلوكهم حسن .	الحلفيس: المحافظ .
		الخفر : مكان توضع فيه قوى من الشرطة أو من
		الجنود للمحافظة على الأمن الداخلي أوعلى
		حدود البلاد .
Chaplet	إكليل للرأس ، سبحة للصلاة .	فُفِّلَة (بربط طرفي الخيط أو الرباط حول الوأس
		فكأنما صنع الرباط دائرة مقفلة) (تلفظ القاف
19		كافًا ثم اتش وتلفظ الفاء "p" وتلفظ الناء
		المربوطة مفتوحة) .
Chapman	التاجر، البالع المتجول .	صاحب لقب
Chap-		مِّيًّ . المِّبِّ : مكِال للغلة كالقيَّان .
Charge	، يصوب رمحاً إلى ، يسلد .	غَرِّق . (تلفظ الغين بين القاف والكاف
	-	ثم كافًا ثم انتى والقاف جيماً) عَرَّقَ في القوس
1	ı	

		لاصل العربي
		مدها غاية الله (يحدث عدًا حدد التسديد قبل
		الرمي فتشابهت الحالثان في الكلمتين العربية
		والإنكليزية) .
Charge	بلقم أو يحشو يندفيته ، يشحن	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
	بطارية ، يشبع الماء والنهواء بنادة	بأهله : امتلاً فقاض .
	الحوى .	
Charity	عمل خير ،	خيرية (الخاء كافًا ثم انش، وتلفظ الناء
Chara		المربوطة) .
Charter	دستور ، شرعة .	شبرعة (تلفظ الناء للربوطة مفتوحة) ،
Chart-		(وتلفظ العين همزة لم تحلف) .
		الشرعة : الشريعة .
Chase	بطارد، يتحقب ،	قيس . قاسه : سبقه . قاسه في كذا : سابقه .
Chase	يثلم ، يحدث للمّا في .	قيص . تقيُّص الضرس : انشق طولاً
		(ثلفظ القاف كافًا ثم اتش والعماد سيتًا) .
Chasm	شق ، صدع .	قصم قصمت سنه : انشقت .
	-	القصم . الواحدة فصمة : الكسار الثنية من
		التصف ، انقصم : انكسر -
Chassepor	عبرب من البنادق .	فمية . (تلفظ الفاف كافًا ثم انش والصاد سيتًا
		والناء الموبوطة ناءً مفتوحة) .
Chassis	هيكل سيارة وعجلاتها والاتها .	قضيض . (تلفظ القاف كافًا ثم انتق والضاد
		سينًا) يقال : جاءالقوم قضهم وقضيضهم : أي
		جميعهم (ريما السحب اللعني على كل ما
_		بتعلق بالسيارة) .
Chaste	طاهر ، عقيف ، محتشم ، بسيط .	فُعيَّد . (القاف انش والصاد سين والدال ناء)
F		

		المسال المحال
		اقتصد في أمره: استقام. ويقال: إنه على
		قصد: أي على رشد .
Chatter	يقطع بعدة قطع .	سطر . سطره بالسيف : قطعه
		السطَّارِ: القصَّابِ (تقلب السين إلى شين
		والعقاء إلى ثاء) .
Cheat	يخدع ، يغش ، خداع .	ختُّ . (تلفظ الحاء كافًا ثم اتش)
		الختيت : الخسيس والناقص الختتاً له :
		خدعه . الختّال : الخدّاع .
Check	بتصدع ، ينشق ،	شُقَّ . شق الشيء : صدعه ومزَّقه .
Check	يكيح ، يوقف .	شق الأمر : صعب (صعوبة الأمر تؤخر الوصول
		إلى لغاية فتعمل عمل الكابح) .
Check	قماش ذو ترابيع .	الأشوك والمفرد شوكاه : من الثياب وتحوها
Chemere	رداء الأسقف .	خمار (تلفظ الخاء كافًا ثم انش) .
Chic	أناقة ، أنيق .	شَبَّق ـ الرجل الأشوق : الطويل . وقوم
		شوق : أي طوال شقاً . شقاً شعر الراس : فرقه
		بالشفاة ومشطه .
		الثبقي شعره : سرَّحه بالنِّشقي .
Chiek	صوص ، كتكوت ، صغير الطائر .	شِقْدُ . الشقدانُ : فراخ الجباري والقطا وتحوها
		(تلفظ الكاف كافًا ويحلف الحرف الأحير) .
Chide	يويخ ، يعنف .	اشاد ، أشاد عليه قبيحًا : شهره به ،
		أشاد عليه : أقشى عليه مكروهاً .
Chief		أشاف . أشاف : ارتفع ، تشوّف الشيء : ارتفع .
Chiffen	عقدة أشرطة يزين بها فسنان	تشوّف . شوّف الحارية : زينها .
	امواة .	تشوف تشوقًا : تزين .

الكلمة الإنكليزية	ئەشى	اصل العربي
Chignon	شعر في مؤخرة الرأس .	
Chin	عمود فقري .	
Chink	بسد الشقوق .	
		شيء: ضمه إليه . الشكلة : خشبة صغيرة
		تجعل في خُرِّت الفائس ونحوه يضيق يها .
Chink	شق ، صدع ، خلع .	
İ		ئيق الشيء : صناعه ،
Chron or	الوقت ، الزمن ،	من بي قرون . القرن الجمع قرون : الوقت من الزمان .
Chrono		مئة سنة .
Chuck	جانب من الذبيحة .	شقٌّ . الشق : النصف من كل شيء .
		الشق : الجانب الواحد من الإنسان . الشقة :
1		تصف الشيء إذا شق .
Clean	خال من الأوساخ .	خليًا . (تلفظ الخاء كافًا وثلفظ الكلمة خطفًا
	1	ويكتب التنوين) .
Close	يتخلص من ، بمر يؤدي إلى .	خُلوم . (تلفظ الخاء ككافًا والصاد زايًا وتلفظ
		(كلمة خطفًا) .
4		عَلَص خُلُومًا مِن الهلاك : مجا وسلم .
		خَلَص خلوبًا من المكان : وصل .
		تخلُّمي من كذا إلى كذا : انتقل .
Cloud	٠٠٠٠	قلد . القلد : سَقَىُ السماء ، قَلَدُ الزرع : سقاء .
Cockade	عقلة شريط القبعة .	مقلة . (تلفظ العين همزة ثم قافًا تخفف إلى
		كاف ، وتلفظ القاف كافًا)
Com-	يادئة معتاها : معاً .	منتعامل مع البادلة على أنها لا تعنينا لأن
	La	ain last alt to the brooks of

موضوع إعادتها إلى الأصل للتعرف على جذورها

تتابع وتتوسع ؛ لذا فسوف نبحث عن الكلمة بعد البادثة ونضع لها المقابل العربي . (مع) بين (كالمة "بين" هي للربط بين طرفين أو أكثر ، وعندما تشترك معها كلمة مع أو معاً فإن هذه الرابطة تدل على الجمع بين الأطراف أي ينفس معنى يجمع وهر معنى الكلمة الإنكليزية) . بُصوة (معًا) البصوة : الجمرة (تلفظ التاء المربوطة تاءً مفتوحة ، واجتماع الجمرات معناه : إشعال النار) . (مع) القرس ، قرس الأسد فريسته : إذا دق عنقها (وذلك بالضغط عليها . تقيد البادثة "مع" تعزيز المني أي الضغط والكيس) . فرز (معاً) . فَرْزِ (معًا) . (تلفظ الفاء "p") : (معنى الكلمة : يتضمن ، أي أن هناك شيئًا واسعًا محيطًا باشياء متعددة كلها في نطاقه فهر يتضمتها) . الفرز: هي الشيء المتكور المتعدد لأن كلمة "معًا" تفيد تكراره وذلك في نطاق الشيء الواسع الذي يتضمنها . بادلة ينفس العنبي: معاً . (ما انطبق على موقفنا من البادلة com هو موقفنا من البادئة con).

الأحيل العربي

Con- =

الكلمة الإلكلياية	لعنى		اصال الحربي
Concave	للعُر	بين القاف والكاف	وْف (معا) : (تلفظ الجيم
		. والمعنى استعرار	م تلفظ كافًا والفاء "٧")
		يده كلمة مُفَعَر) .	لتجويف وتكراره وهو ما ته
Con	يخلخ		حون حان حونًا وحيانة أ
Conclave	الجماع ساءان	. Hutt her is a fire	ينصح . خلوً (معًا) : (الحاء تلفظ أ
	, do Comb		
,			فالاجتماع السري أن يخا
	1	سماح لغيرهم	أشخاص معًا من دون الـ
Concord	-clu b al		بالاشتراك معهم) ،
	السجام ، توافق	لخوزة في السلك :	خَرِط (معًا) : انخوطت ا
			انتطبت (الانتطام معًا د
Cone			الحلناء كمافًا والطاء دالاً) .
Conc	الخروط ، قمة بركان ،		قُنَّ . القن : الجبل الصة
		والجبل والسنام	والسنام : أعلاها (شكل
Conk			كالخروط) .
	يغمى عليه ،	. (U	خَتْق . (تلفظ الحاء كاف
Conn	يوجه دقة السفينة وتحوها ،	ن اتجاء مسرحا بأن مالت	قَنْع . القَنْعُ : تغيير الإيا
	توجيه .		لمأواها وأقبلت نحو أص
ſ		بير اتجاء االسير) (تلفظ	
			المقاف كالحا والعين هم
Cop	قبة ،		كتب. الكَتْبُ: كلَ
C		-	المين همزة ثم تحلف
Cope	قوس السماء ،	فِمه أو جعله على هيثا	قَيْو . قبا قبوًا البناء : و
			. 4_8

الكلمة الإنكليزية	المعنون	الاصل العربي
		قبا قباً الشيء: قوَّمه .
Copy	. ئىنىن	كَفِيء ، الكُفوء والكفيء : الماثل .
Сору	مثال يحتذي ، يقلد .	قفا يقفو الرجل: تتبع أثره .
		اقتفاء : اتبعه (تلفظ القاف كافًا واللفاء "p") . !
Cord	غزيان -	القُرط: ما يعلَق في شحمة الآذن للزينة (تلفظ
		القاف كافًا والطاء دالاً) .
Corm	الكعب . جذر (يصلي الشكل) .	قُرِمة . قرمة الشجرة : ما يقي من أسقل جذعها .
Corn	مصار القدم .	قَرْنَ . القرونَ : زوائد عظمية في رؤوس
1		الحيوانات .
		حية قرناء : لها لحميتان شاخصتان في وأسها .
Cornea	قرتية العين ،	القرنية .
Comer	زاوية ، حالمة .	قُرنة . القرنة الجمع قُرَن : الطرف الشاخص من
		کل شيء .
Corral	يطوُّق ، يحبس الماشية ، يجمع .	أَل كور (توضع "ال" التعريف في أخر الكلمة
		فتكون الكلمة كورال .
		كار كوراً العمامة : لفها قطوق الرأس ، والكورة
		مكان لجمع القرى والمساكن .
Corrie	غار ، کهف .	غارً.
Coryza	زكام	الخريز : وجع يحس فيه بمثل غرز الخارز . (ربما
		قال قائل: ليس هذا دليلاً على أنه الزكام نقول:
i		إن كلمة حرير المشابهة للكلمة الانكليزية المقابلة
		لها تعني اسم مرض أيضًا . وشيء أخر أن
		المريض بالزكام يشعر بمثل هذا الوخز في ألغه
		فيحمله على العطس المستمر) .

الكلمة الإنكلينية	المعتى	الأصبل العريبي
Cot	عمد واق ئلإصبع .	كوث . الكُوث : القَفْش الذي يلبس في
		الرَّجل .
		(شيء للوقاية في الأصبع أو في الرَّجل،
		الكلمتان بنفس للعنى وهذا ما نرمي إليه) .
Coup	ضربة موققة غير متوقعة .	كُفِّح . كفحه كفحًا : ضربه بالعصا (تلفظ الفاء
		"p" والحاء هاء وتحذف من الأخر) .
Coup	انقلاب .	كوف . (الفظ الفاء "p") .
	ri .	كَرُف الشيء: نحَّاه .
		كفأ الرجل : طرده . كنَّه عن الأمر : صرفه .
Cousion	أابن عم ، كل في قرابة يعيدة .	القاصي : البعيد .
		فعاً . القصا : النسب البعيد (يكتب التتوين) .
Cover	ينطي ۽ يخفي ،	كُفَّرُ الشيء : مشره وغطاه .
Cow.	يقوة .	ربما قلبت كلمة (خوار) فصارت (خاور)
		ثم تلاشت الراء من أخو الكلمة فصارت خاو
		وتلفظ كاو (جزء من كلمة خوار وهو صوت
		البقر) (تلفظ الحاء كافًا) .
Coward	- ناليح	خوار . الخوار : الجيان .
Cower	يجتم أو ينكمش مرتعداً .	خور خورًا: فتر وضعف، انكسر،
Cozen	پخدع ، يحتال على .	خَوْمًا . خاس خومًا بقلان : غدره . (تلفظ
		الحقاء كافًا والسين زايًا ويكتب التنوين) .
Craft	حرفة -	وَأُوْدًا . القرفة : الكسب . قرف لعباله : كسب .
		وبالنظ القاف كافا والناء المربوطة مفتوحة
9.1		وتخطف الكلمة خطفًا) .
Crain	بأكل بنهم أو حتى النخمة .	قَرْم . (يالحنطف : قُرَمٌ) . قرم قرمًا الطعام : أكله
·	•	

Charle II reserve	اشامون	الاحسان الحرابي
		(تلفظ القاف كافًا) .
Cram	يروي الأكاذيب .	خَرَم . خرم يخرم . الخرُمان : الكذب (تلفظ الخاء
2		كافًا) .
Cranny	زاوية مظلمة .	قرلة .
Crash	يحطم ۽ پهشم .	قَرْش (بالخطف؛ قُرَشُ) . قرشه قرشًا : قطعه
		(تلفظ القائب كافًا) .
Craven	جيان .	خِرِبانَ . الحِرِّبانَ : الجِيانَ (الحَاءَ تَلْفَظُ كَافًا والباء
ļ		· ("V"
Craze	يتجرع.	كارث . الكارث : الذي يتكمس ويجبن . (تلفظ
		النَّاء سينًا) ، إذا لفظت خطفًا تصبح كُونَ .
Craze	يخبِّل ۽ يجتَّن .	الكارث والكرثة: النسب للغم الشديد . (رعا
		جعل هذا الأمر الإنسان في حالة خبل أو ما
		يشيه الجنون) .
Crime	جريحة .	جريمة . (تلفظ الجيم بين الفاف والكاف ثم
		. (ພິ່ເຮ
Crochet	نسيج محبوك .	خرقة . (تلفظ الحاء كافًا والقاف أيضًا كافًا
		وتلفظ الناء المربوطة مفتوحة) .
Crony	صديق ۽ رفيق حميم .	قويين ١
Crow	يتبجح .	غَرُو (تلفظ خطفًا فتكون غُرُو) . (تلفظ الغين
- 11		بين القاف والكاف ثم كافًا) .
		غرا غروًا الرجل: عجب (حال المتبجح هو حال
		المعجب بنفسه) . يقال : لا غرو ؛ أي : لا
		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Cuff	النية ساق البنطاون .	كَفُّ الْتُوبِ : خاط حاشيته خياطة ثانية بعد

بة الإنكليزية

	_	
	- 60	
-	-3-44	
	The Section 2	۸.

الأعبش العربين

		\$5.00 m
		الشل .
		شلَّى الثوب: خاطه خياطة عطيفة .
Cuff	غل ، قيد	كفُّ رجله : عصبها بخرقة .
Cuff	صفعة ، يعبقع ،	الكفُّ: اليد أو الراحة مع الأصابع (الضوب في
		الكف يسمى صفعة وفي العامية كف) .
		صفعه : ضرب قفاه أو يدنه بكفه ميسوطة .
Cull	لقاية .	خلُّ ، الحَالِالَة : بقية الطحام بين الأسنان .
		الحَالُّ : الْمُتوب البالي .
Cully	المغفل -	خليع . الخليع : الملازم للقمار . الخوَّلع : الأحمق
		الخُلاع: شبه خبل يصيب الإنسان (العين
		تصبح همزة لم تحتقي) .
Cally	يخدع .	الخليع : الخبيث (تلفظ الخاء كافًا والعين همزة
		ئم نحذف) . ئم نحذف) .
Cup	کوب ۽ فتجان ،	كوب. الكوب: قدح لا عروة له .
Cupel	. Aziy	الكوب. (توضع "ال" في آخر الكلمة وتلفظ
		الياء "p" فتكون كوبل) (البوتقة شبيه
		بالكوب) ،
Curb	الكابح ، الضابط .	الكُرْيَة . الجمع كرب : خشبة يدخل فيها رأس
		عمود الخيمة ، وهذه الكربة تضبط حركة
F		. العمود .
		كُرْبُ الفيد على المقيد : ضيقه ،
Curl	ا يلف ۽ پلتاب .	ألُّكُمْ (تلفظ الكلمة خطفًا وتحذف الألف وتبقى
		اللام ساكنة وتكون الكلمة أنكر وعندما تجعل
		البلام في الآخر نكون كُوِّل) .
	İ	

Curi	يفتل .	كرُ الرحمي : الدارها .
		الحَرِّ . (تحلف الألف فتكون لُخَرَّ ثم تؤخر اللام
		فتكون خرل وتلفظ الكاف بدل الخاء فتكون
		كرل) .
		خرُّ الرجل : مات . أخرُّه : أسقطه ، يقال : ضوبه
Curse	يجدّف على الله .	بالسيف فأخره .
		خَرْص ، عَرَص عرصاً : كلب ، الحَرّاص :
Curse	يلعن ، يشتم ، لعنة .	الكذاب (تلفظ الحاء كافًا) .
		قُرْصَ ، قرصه بلسانه : قال له كلمة مؤلة .
		قرص : دام على المنافرة والاغتياب والتكلم
Curvet	قفزة قرس ، يقفز ، يمرح ،	بالكلام المؤلم .
		قَرْبٍ . (تلفظ القاف كافًا والباء " ٧") .
		قرُّبِ القرس : عدا تقريبًا وهو ضرب من العدو
		دون الإسراع .
		التقريب: ضرب من العدو (التقريب دون
		الإسراع ولكنه ليس سيرًا عاديًا يتألف من
		خطوات فهو عدو وعدو الفرس يتألف من
		فقؤات) ،
Curve	منحنى ، منعطف ، يقوس ،	كَرْوِي . (تَلْفَظُ الْوَاوِ #v*) .
	يحثي .	
Cut	يقطع ، يقص (الشعر) ، يقص	قطُّ . قط القلم ونحوه : قطع وأسه عرضًا في
	(الأظافر) .	بويه .
		قطُ البيطار حافر الداية : تحته وسواه . اقتطُ
		الشيء: انقطع .

Cuticle	إهاب ، بشرة ، بشرة ميتة أو	القُدِّي (باعتبار "ic" للنسبة) .
	متصلية .	مأخوذة من قد . القُدُّ : جلد السخلة ، السوط .
		(تلفظ القاف كافًا والدال تاءً فتكون القد :
	,	الكت) .
Cycl-	دائرة ، دوري ،	(بادئة معناها حلقي) .
Cycle	دورة ، حلقة .	رَاجِل ، الزاجِل : الحَلقة في زُجَّ الرَّمِح ، الرَّجِ :
		الحديدة التي في أسفل الرمع .
		الزَّاجِل: خشبة كالحَلقة تربط في طرف الحَبل.
		(بلفظ الجيم على الطريقة المصرية) .
Cyclostome	المنتفير القم : واحد من	زاجل التُّم (التم هو اللم) . زاجل الغم .
	مستديرات الفم وهي فقاريات	الزَّاجِل : الحلقة في زُجَّ الرمح ، (إذا رققت التاء
	ماثية دنيا تشميز بقرص دائري أو	كثيراً يظهر عند لفظها حرف السين مصاحبًا لها
	مستدير حول الفم بدلاً من	وهكلا فقد لفظ التم "سنوم"} .
	الفكين .	
Cynical	عياب، سافر، كلبي، شاك في	سن . (لا توجد كلمة مباشرة بنفس اللفظ
	طبيعة الدوافع البشرية .	واللعنسي الذا فسوف أورد مجموعة من الصيغ
		اللفظية القربية منها)
		سنن .
		زِنَّ . أَرِنَه بِكِلْنَا : الهمه به .
		زنَّاه : نسبة إلى الزنى -
		شناً الرجلُ : أبغضه مع عداوة وسوء خلق هو
		شانيء .
		شنَّ الرجل: كثر عليه الشناعة (تلفظ الشين
		سينًا والعين همزة وتحلف من الأخر) .

الأصل العرابي	المعنى الك	للمة الإنكليزية
(هذه الصيغ لإثبات الصلة بين الكلمة		
الانكليزية والبيئة اللفظية العربية) .		
داييل .	يبلل ، يوطب ، يوش .	Dabble
يضُع الناس في إحدى لهجاتنا العربية حرف		
(الدال) قبل الفعل كحرف زائد : إنت دَتْقُول ،		
د تروح ، دنجيي .		
مر . (الدال هذا أصلية ؛ جزء من الكلمة) .	اليَّان ،	Dairy
العرُّ : اللبن .		
دمغ . دمغه : شجه حتى بلغت الشجة دماغه .	آذي ، ضرر ، پڙڌي ۽ يضر ،	Damage
دمغه : قهره ،		
دره ، درأه : دفعه شديداً ،	يجرؤ ، يتحدى .	Dare
تدرًا الرجل علينا : أي طرأ فجأة .		
ندراً عليه : تطاول وتجير .		
طوب .	يجصص ، يطين .	Doub
ضياء . الضوء والضياء : النور (تقول بعض	تهار ، يوم ،	Day
لهجائنا العربية : ضَيَّ) ،		
د عقد . (الدال زائدة) .	هفله ، عشر سنوات .	Decade
دُيْكِعُ . كُمُ كُمَّا : ضعف وجبن (الدال زائدة) .	يضعف ، يهن ، يعنلَ ، يتضاءل ،	Эссау
أَكُمُ الحُوف قلاتًا : حيسه عن رجهه .	پتلاشي تدريجيًا ، ضعف ، وهن ،	
أكمُّ في كلامه : تحبس ،	اعتلال ، تضاؤل ،	
الكاع : الضعيف ، الجبان .		
ديكلم .	يتكلم بطريقة خطابية ، يخطب	Declaim
	أقى التاس .	
د يخلُّص . (حرف الخاء يلفظ كافًا والصاد	يخرجه من طبقته .	Declass

بة الإنكليزية	للعش الكل	الأصل العربي
		- (hāpa
Decree	مرسوم ۽ قرار ۽ حکم قضائي .	
		مسالة .
Deflate	يقرنح : بجور البهواء أو الخاز من	د يقلت . قَلْتَ : تخلص . قلَّته : خلَّصه ، أطلقه
	جسم منتفخ .	(ينتقخ الجسم لانحشار الغاز أو الهواء بداخله ،
		ويفرغ الجسم بانفلات الهواء وانطلاقه منه) .
Degree	درجة ، منزلة اجتماعية .	دُجُرُة : مقلوب درجة ،
Deneb	ذنب الدجاجة .	ذُنْبِه ،
Part	اجزد ؛ قسم ؛ يقصل ؛ يقسم ،	بُوتَ وَقَا الشيء : قطعه .
Depress	يضغط على	يفرس
Press	يضغط على .	فرس الأسد فريسته : دق عنفها . (ويكون ذلك
	1	بالضغط عليها ، لفظت الكلمة فرس يطريقة
		الخطف فصارت قرس ، ثم قلبت الفاء إلى
	İ	. (**p**
De-	التقيض ،	بادثة معناها المكس -
Descend	يهبط ، يتزل ، يتنازل من الأعلى	عكس منتد . سند في الجبل : رقي .
	إلى الأدنى ،	استد في الجيل : صعد .
Deter	يلني ، يعوق ، پنج ، يحول دون	آترُه عن الكان إترارًا : أبعده ،
		ضرب يدم بالسيف فأثرُها : أي قطعها .
Detour	يلتف أو يتعطف ، الالتفاف أو	ديشور . دار حول الشيء : طاف .
1	الإنطاف .	*
Tour	توبة أو دورة في العمل ، جولة ،	دور ـ دار دورًا : تحرك وهاد إلى ما كان عليه .
	ا يجول أو يطوف .	
Di-	يادتة معناها ثنائي .	

الكلمة الإنكليزية	اللعثى	الأصل العربي
Dilogue	حوار ،	. لغة . (الحوار يتطلب وجود متكلم وسامع وهلا
-logue		يفيده مقطع "di" الذي يعني ثناثي) .
Dig	تنفيب عن الأثار ، يتعمق في ،	دق . دق الشيء : أظهره .
	ينظر أو بلنفت إلى .	دقق في الحساب وغيره : استعمل الدقة وأنعم
		النظر فيه . (لا يخفي ما في عملية التنفيب من
		الدقة في البحث) .
Dig	يطمر .	دكُ البشر: طمُّها .
		دَكُمْكُ الحِفرة : ملأها ترابًا .
Dig	وكنزة	دَّقْن . دَقَن في لَحي الرجل : لكزه يجمع كفه
		ني لحيه .
Dip	يُسقط .	دَّبُّ . دِبِّ يِلُبُّ : مشي . دينب الحافر على
ĺ		الأرض : صوَّت . (الذي بمشي يرفع رجلاً
		ويسقط أخرى) .
Dog	يتعقب ۽ يطارد .	دُحْق . دُحُقُه دحقًا : أبعده ، طرده .
		دحيق القوم : طريدهم (تحولت الحاء إلى هاء ثم
		اختفت) . اختفت
Dog	شخص ثافه أو حقير .	دَرِق . داق درقًا : حمق فهر دالق .
Dome	فية .	دوُّم العمامة إذا كوَّرها . دوُّم العمامة : دورها
		حول رأسه .
Door	ياب ۔	قُره . الدُّره : الدفع . المادراً : ما يدفع به .
		الدريئة : ما يستتر به الصائد ليخدم الصيد .
		(الباب درء للبيت لأنه يدفع عنه اللصوص
		ويستنر به أهل الدار عن أعين الغرباء) .
Dread	شبيء مروع ، مفزع ، موقع الرهبة	درَعْد . رعد السحاب : أسمع الرعد (الدال

الكلمة الإنكليزية	المعتون	الأصبل العربي
	في النفس	الأولى زائدة) .
		رعد لي فلان وبرق : أي تهددني وأوعدني .
Dread	يرهب ، فزع ،	أرعد الرجل : أصابه رعد .
		ارتعد : اضطرب واهتز ،
Drop	م. يادوف ، خبرة .	ذَّرَفَّ . (الفظت خطفاً) .
		ذرف الدمع: صبه ،
		استقرف الشيء: استقطره ،
		فرقت العين دمعها : أسالته ،
		(محولت الذال إلى دال والفاء إلى "p"
		ثم عطفت الكلمة في اللفظ بتسكين
		أولها) .
Drub	پېجاند ، يغمرب .	فبرب .
		(لحولت الضاد إلى دال ولفظت الكلمة خطفًا :
		خبرب) .
Drug	عقار ۽ دواء ۔	تىرقىي ،
		رقاه : استعمل الرُّقية نفعًا له أو إضرارًا .
		الرقوء : ما يوضع على الدم ليرفَّأه ويحقنه .
Duli	غيبي ۽ متبلك الحس ۽ بطيء ۽	ضُلُّ ،
	کـــول -	يقال : هو ضُلُّ ابن ضُلَّ : أي هو منهمك في
		الضالال .
	ĺ	أو لا يُعرف أبوه ولا خير فيه .
		ضل ، خيد اهتدي ،
		ضِل الطريق : لم يهند إليه ،
		قبل سعيه ; لم يتجح ،

الأصل العربي
لَجْ . لَجْلَجَ : تردد في الكلام .
لجلج في صدره شيء : تردد (الجيم ملفوظة بين
القاف والكاف) .
لحم . نُحم باللَّكان : لزمه ولشب به .
ليم . ليم يه : قُطع .
اللَّبِ .
(انتقلت "ال" التعريف إلى اخر الكلمة
الصارت لَيل)
اللية : موضع القلادة من الصدر .
التلبيب الجمع تلابيب : ما في موضع اللبب من
الثياب ويعرف بالطوق .
أخذ بتلابيبه: أي أمسكه متمكناً منه .
ليًا . اللَّمِيَّا : أول اللَّمِن في النتاج .
لَيات الأم ولدها : ارضعته اللياً .
لبأ الشاة : احتلب ليأها ، لبأ القوم : أطعمهم
اللياً . لَياً اللَّها : أصلحه وطبخه .
لياً الجدي : رضع من تلقاء نفسه .
النبأ اللبا : شربه .
لَّيْتُ يِدِهِ : لواها ،
لفُّ . لقه : ضد تشره . لغلف في ثوبه : النف
. 44
لف الميت في أكفانه : أدرجه فيها (تحولت الفاء
-

إلى "p" لاتحادهما في الخرج).

Lag	يتخلف ، يتلكأ ، يتباطأ .
Lame	مقعد ۽ کسيح ۽ ضعيف .
Lame	معطوب إحدى الفراعين ، يجعله مقعداً أو أعرج .
Laple	معدد أو أخرج . طية صدر السترة (وهي نشكل امتدادًا للقبة) .
	من
Lap	شراب أو طعام غير مركز .
Lap	الحس ، لعق ، لعقه ، يلعق الطعام
r-ap	الو الشراب
Lap	يثتي
Lap	يطوي ، يلف ، يتطوى ، يلتف .

الكلمة الإنكليزية

اللعثى

الكلية الإلكليزية	لعنى	الأميل العربي
Lay	بفتل ، يبرم	لَيْ . لوي . لويت الحية : انطوت .
		لاوت الحية الحية : التون عليها . تلوى الشيء :
		العطف .
Lay	,	التوى النواء الحبل: تلوّى .
	يهجع ، يُخمد ، يُهدي،	لِيق . (تشحول القاف إلى همزة ثم تحلف) ،
I on		لاقه لَوْقًا : لَبُّنه .
Lay	يطرح على الأرغس بقوة	لُقِي . تلقى تلقية فلانا الشيء : طرحه إليه .
		ألقى الشيء إلى الأرض : طرحه (تعولت القاف
Lay		إلى همزة) ،
. 1	يضع	لقي ، ألقى فيه الشيء : وضعه .
Lay	بالقي اللوم على فلان لحمله	تُحْنِي . لحي يلحي فلانًا : لامه وسبه
To lay out	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وعابه (تحولت الحاء إلى هاء ثم حذفت) .
	يصرخ بضربة فماضية ، يقتل.	الرَّحُ . ألاح فلانًا : أهلكه (تحولت الحاء إلى هاء
Left		ثم همزة ثم حلفت) ،
	أيسر ، يسرى ، اليد اليسرى	اللُّقَت في الإنسان: العُسَر
		الألفتُ ومؤتثه تُفتاء : الأعسر . ممي بللك
		لأنه يعمل بجانبه الأميل .
Lick		الأعسر: الذي يعمل بشماله ،
	العقه ، يلعق ، يلحس ،	لُعِنى . تُعتى العسل ونحوه لعُفًا : فحسه وتناوئه
		بلسانه أو بإصبعه (تتحول العين إلى همزة
Lick		والقاف إلى كاف ثم تختفي الهمزة) .
Lick	يجلده يضرب بالسوط	لكاً . لكاً بالسوط فلانًا : ضربه به .
Lick	يهزم ، يتفوق على	الكاً قلائًا: صرعه -
noDC-0.	أيحرق .	لياق . اللياق : شعلة النار -

لأصل العربي	المنى	الكلمة الإنكليرية
	بادلة معناها خشب .	Lign- or
		Ligni- or
		Ligno
لجن لجنًا ورق الشجر ونحوه خلطه بدفيق أو	يحوّل إلى خشب أو نسيج	Lignify
شعير حتى يثمن فتعلقه الإبل .	خشيي .	
للجُّن القوم : لحُّنوا الورق وتحوه لعلف الإبل .	1	
(الشاهد هنا هو التعامل مع الأشجار أو ورق .		
الأشجار بالتفتيت) .		
للجين: العلف المتخذ من الورق المدفوق المخلوط	الخشبين: مادة عضوية تشكل م	Lagnin
بدفيق أو شعير .	السليولوز قوام النسيج الخشبي .	Î
لائق . لايق . لاق به الثوب : ناسبه (فهو لائق)	يلالم .	Like
لاق ، لاق يه : لاذ ، يقال : الثاق قلبي بفلان :	عيل إلى ، يحب ما يحبه	Like
اي تصق به وأحبه .		
المعنَّة : الحيل .	خيط ، سلك ، حبل	Line
العِنانَ : الجمع أعنه : سير اللجام وسمي بقلك		
لأنه يعترض الفم لا يلِجُّه .		
المان : الحبل الطويل .		
الأذ .	حالاً ، في الحال	Line
العنان . يقال : رجل طويل العنان : أي شريف	أسرة وسلطة والسب	Line
عظيم السؤدد .		
العنّ - الخطيب ، العيناء : الكلمة الحسناء .	ذرابة لسان مقنعة عادة .	Line
العَنِّي . عَنِيَ الرجل: نشب في الإسار . (إن	يصطاد بالسنارة	Line
مفهوم وقوع الرجل في الأسر شبيه بوضع		
السمكة التي علفت بالسنارة ولا تستطيع فكاكأ		

		لامبال العرابي
		يعو يصلح للتعبير عن عملية الاصطياد
		بالسنارة) .
Line	- Fada 4	عَنِيَ الأسير يَعنى عنّا : نشب في الإسار -
Carne	نحم ، حد ، وبخاصة لقطعة	
Lines	رض ،	(الحسب مرد المسار على ا
Lingo	بغة أجنبية .	1
Live	يحيا ، يعيش ، يقيم ، يسكن ،	الكلمة بالانكليزية القديمة بنفس للعنى هي:
		Libban وهي كلمة (لبًا) مع كتابة النتوين .
		لبُّ لَبًا بِالْكَانِ: أَقَامِ فِيهِ . حرف الباء يقلب "٧"
Live	نقي ، في حالته النقية أو	اللب: خالص كل شيء ، العقل الخالص من
	الطبيعية ، زاهي اللون ، جديد ،	الشوائب . (أي النقي من تأثير الوساوس
	بكر ،	والضلالات والقريب من الفطرة) .
Lock	يكبع العربة ، يقفل ، يحبس ،	(المُوْق بالعامية) . عاقه عوقًا عن كذا : صرفه
	پحجز.	وتبعله وأخره عنه .
		تعوَّق : تشَيِّط وتَأخر .
	1	يقال : أعوق بي الزاد والداية اعواقاً : أي عجزت
		عن السغر ،
Lock	ازدحام معطل للسير .	اعتوك المقوم : ازدحموا . تعاوك القوم : اقتتلوا .
Lock	خصلة شعر ، شعر الرأس ، خصلة	(اصلها العوك ، وتصبح : أعوك بعد حلف
	صوف أو قطن .	الألف)
		عكا يعكر ذنب الدابة : عطفه إلى العكوة
1		وعقله .
		المكوة : للغزل (اجتماع العين مع الكاف يعظ
		معنى الشعر المتجمع) ،
E.S. Salar	i	

أصل المربي	المعتى	الكالمية الإلكالينية
كش عَكَشًا الشعر : التوى وتلبد .		
عُكُش من الشعر : الجعد المتلبد .		
. žile.	عورة ، متطقة المالة	Loin
قيا . اللُّقيا : الاسم من اللقاء .	يقابل ،	Look
لي فالاتًا : استقبله .	يواجه ، يراقب ، يفحص .	Look
قال : جلس تلقاءه : أي تجاهه (تلغاء هي		
حدى الصيغ وفيها اللام والقاف) .		
لُوثة : الاسترخاء . اللَّوْث : الاسترخاء .	أ رخو ،	Loose
جل ذو لوثة : أي يطيء متمكَّث ذو ضعف	1	
تلفظ الثاء سينًا عادةً) .		
لتاث عليه الأمر : اختلط والتبس .	غير دفيق أو محكم .	Loose
لتات في كلامه : عيُّ بحجته .		
للُّولَة : الحماقة . الألُّوث . (من معانيها) :	خليع ، فاجر	Loose
لضميف العقل .	- !	
بهو ، لها لهوا الرجل : لعب ،	يحب، يعشق ، صلة غرامية .	Love
ها يكلا : أحبه .		
لهت المُرأة إلى حديث الرجل : أنست به		
راعجها (تحولت الواو إلى "V" ثم اختفت		
لهاء) .		
لُلُّهو : الشيء الذي يتلذذ به الإنسان فيلهيه	موضوع هذا الولوع أو الشغف	Love
اللهو ، اللهوة : المرأة الملهوُّ بها .	المحبوب	
لْوْع ، لاع لوعًا ، لاعه الحبُّ : أمرضه .	لوع ، شغف ، يولع ، يشغف .	Love
رع : (تحولت الواو إلى "V" والعين إلى همز		
اخيرة ثم حذفت) .	1	

مة الإنكليزية	العتي الكل	الأصل العربني
Low	منبطح على الأرض	هاع هيمًا الشيء: انبسط على وجه الأرض.
		الهوع : (تحذف الألف فتكون ألهوع ، اختفت
		الهاء ثم نحولت العين إلى همزة واختفت) .
Low	ضعيف ، واهن ، مكتتب ،	رجل موهاءة : ضعيف القلب ؛ أحمق ،
Low	متخفض ۽ واطيء -	الهُوَّة : ما انهبط من الأرض الوهدة
T*		الغامضة منها . (تتحول الهاء إلى همزة) .
Eye	عين .	عين (تلفظ العين همزة وتحذف النون) .
		العين ، الجمع أعين : الباصرة وتطلق على الحدقة
		الوعلى مجموعة الجفن ، حاسة البصر ،
Eye	بوليس سري .	عين . العين : الجاسوس -
Eye	تقب الإيرة	عين . عين الإبرة : ثقبها .
		عيّن اللؤلؤة : ثقيها ،
Eye	ا مرکز	عين . تمين في هذا النصب : جعل فيه ،
Earth	الأرض .	الرضى (تلفظ الضاد ثاء) .
Easy	سهل ، هين ، غير شدود الانحدار	عَبِينَةً . العينة : الأرض السهلة . (العين للفظ
_		همزة والثاء زاي)
Eon	. الدهر .	حين . الحين : الوقت عمومًا والمدة (تلفظ الحاء
		هاءٌ ثم عمزة) .
Ethnic	وفتي ،	العقَّن : الصنم الصغير ، الوثن : الصنم ،
Extrude	يقذف ، يقصي ،	اقصىي طرود (هذه غاية اجتهادي في هذه
		الكلمة لأن ما أتوقعه أن المقابل ل "ex" هو
		كلمة أقصى وكان المعنى عند النطبيق موافقًا
T. 15		لذلك التوقع) .
Fail	يَضْعَفَ ، يُخفق ،	فال . قال رأيه : أخطأً وضعف .

الكلمة الإنكليزية	المعتى	الأصل العراي
Father	آب .	باذر (تلفظ الباء قاء) .
		با-أب (تقلب الأب إلى با) .
		اللر: النسل (باقر إذن هي أبو القر) .
Fatten	يحبن ، يخمب	قدن الإبل: سمنها .
Fine	رائع ، جميل ، أنيق ،	فينان ، الفينان : الحسن الشعر الطويله .
Fore	أول	فور کل شيء : أوله .
Foster	يرضع ۽ يربي	فصد له عطاءً : قطعه له .
	· -	الدرُّ : اللبن (والمعنى قطع له عطاءً من اللبن
		فمن كانت مرضعًا تقنطع من حليبها جزءًا لمن
		ترضعه مع ولدها) .
Fuddle	يسرف في الشراب ، يسكر	خضلة . الغضلة : الخمر ؛ سميت بقلك لأن
	•	صميمها هو الذي يبقى .
Gale	عاصفة ، ربح هوجاء	جُول . انجال الغبار : ارتفع وانتشر .
		الجَوْل . والجُول : المتراب الذي تجول به الربح على
		وجه الأرض .
		يوم أَجُول : كثير الغبار (ثافظ الجيم على الطريقة
		المُصرية بين القاف والكاف) .
Gale	مبلغ يدفع دورياً ، أجرة للسكن .	جُعُل . الجُعْل (تلفظ العين همزة ثم تحذف) .
		جُعُلُ له كذا على كذا: شارطه عليه الجعل: ما
		يجمل للعامل على عمله (سواء كان مدفوعًا
		للعامل بديل عمله أو أنه أجرة سكن المهم أنه
		مبلغ مدفوع شهريًا أو بصورة دورية) .
Gale	نوبة (ضحك أو انفعال) .	قلَّ . القلُّ : الرعْدَة إذا كالت غضبًا أو طمعًا
		(ْتَلْفَظُ الْفَافِ بِينَ الْفَافِ وَالْكَافِ) .

والشين سيناً)

باستمرار .

الكلمة الإنكليزية	اللمثى	الأصل العربي
Have	يلك ، يتضمن ،	حوى (تلفظ الحاد هاء والوار "٧" فتكون الكلمة
		هفا ثم ثقلب فتكون هاف) .
		حوى الشيء : احترزه وملكه .
House	بيت .	حوش (تلفظ الحاء هاء والشين سيناً) .
Milk	حليب	مَلَق ، ملق الولد آمه : رضعها .
Misery	پۇس ، تعاسة .	مزر ازری به وازراه : عابه ووضع من حقه
		(المزري إذن الموقع في العيب والمؤدي إلى
Į.		التحقير)
Monitor	المحلوء للتناور	مُنْكِرِ (تَلْقَطُ الْذَالِ دَالاً ثم تاء) .
Mother	ام	
Мо-		ما . أم (تقلب فتكون ما) .
-Ther		دَر: اللَّذِيَّة .
Neck	عتق .	عتق .
Note	تعليق أو تفسير موجز ، حاشية	ناط . ناطه : علَّقه . (المعنى في الأصل تعليق
	(في هامش كتاب) ، يلاحظ .	شيء مادي على شيء آخر كالجدار مثلاً يقال ا
		نيط عليه الشيء: أي علَّق عليه) .
		ولكن المعنى تعدى ذلك إلى الأمور المعنوية ؟
		فدفتر المذكرات تعلَّق فيه : أي تكتب فيه أموراً
		تحتاج للتظر إليها في ما بعد .
Origine	أصلي.	عِرِقٌ . (ثلفظ العين همزة والقاف جيمًا ويلفظ
		التنوين) العرق الجُمع عروق وأعواق : أصل كل
		شيء -
Park	حديقة عامة ، متنزه ، باحة	بُوك . البرك : جماعة الإبل الباركة .
	مخصصة لوقوف السيارات .	برك بالمكان: أقام فيه (المفهوم هو نفسه ما

		\$0 U+ .
		حصل في الحديقة العامة حيث بجلس الناس ،
		و في موقف السيارات فلم يكن هناك سيارات
		وكانت الجمال) .
Plant	ئيتة ، شجيرة ،	بِلاَنة . البِلان الواحدة بلاَنة : نبات كثير الشوك
		من فصيلة الورديات أوراقه صغيرة والمأره كروية
		. 4/15
Pool	بركة ، حوض للسباحة ،	بِلَّهُ . البِلَّةِ : النَّدوة والندوة ؛ مكان شرب الإيل
		(الإبل تشرب من البركة ولكن لم يكن في
		السابق حوض للسياحة) .
Raise	يرقع -	رَزُنَ . رزن رزْنًا الشيء : رفعه لينظر ما ثقله .
Rapid	سريع .	رَبِدُ . رُبِدُ رُبِدُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَّمْت رجله في المشي أو يده
		في العمل فهو ربط. تلفظ الباء"p"واللمال دالاً)
Road	طريق -	رُود . راد الأرض : تفقد ما فيها من المراعي
		والمياه يرى هل تصلح للنزول فيها .
	ju ju	رادت المرأة : أكثرت الشردد إلى بيوت جاراتها .
		أراد في السير : رفق والله وتمهل . يقال : ساروا
		سيرًا رويدًا : أي يرفق وتؤدة .
Sick	ـ أمريضن -	سقيم (تلفظ القاف كاتَّا وتحذف بقية الكلمة)
Siege	. حصار .	سياج . السياح : ما أحيط به على كرم وتحوه .

المصادر والمراجع

```
القرآن الكريم.
```

- المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم - محمد فؤاد عبد الباقى .

- تفسير القرآن العظيم - أبو الفداء إسماعيل بن كثير .

مختصر تفسير ابن كثير - محمد علي الصابوني .

الجامع لأحكام القرآن - محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي .

محاسن التأويل - محمد جمال الدين القاسمي .

- صحيح الجامع - تحقيق الشيخ ناصر الدين الألباني .

لسان العرب - أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور .

القاموس المحيط - مجد الدين بن محمد بن يعقوب الفيروزابادي .

الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية - إسماعيل بن حماد الجوهري .

مختار الصحاح - محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي ...

المعجم الوسيط - المجموعة من المؤلفين ..

محيط المحيط - بطرس البستاني.

المنجد في اللغة والأعلام - دار المشرق ، بيروت .

المورد / إنكليزي - عربي - منير البعلبكي .

نصوص من كتاب الخصائص لأبي الفتح عثمان بن جنى - الدكتور

170

عبده الراجحي - دار النهضة العربية - بيروت .

لبنان . لغة آدم عطاء أبدي لبني آدم - محمد رشيد ناصر ذوق - ط ١ ، طرابلس

تهذيب تاريخ الطبري - تاريخ الأمم والملوك: صالح خريسات.

اللغة الفرنسية لغة عروبية: صور من تطور الكلمات وكوة على التاريخ

الضائع - محمود عبد الرؤوف القاسم - دار البشير - عمان .

علم اللغة ، مقدمة للقاريء العربي - الدكتور محمود السعران - دار النهضة العربية للطباعة والنشر - بيروت .

- عبقرية العرب في لغتهم الجميلة - د. محمد التونجي .

اللسان والإنسان - مدخل إلى معرفة اللغة: الدكتور حسن ظاظا - دار

الفكر العربي - القاهرة ..

المستشرقون ونظرياتهم في نشأة الدراسات اللغوية العربية - الدكتور إسماعيل أحمد عمايرة - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - دار

الملاحى للنشر والتوزيع - إربد - الأردن .

لغات البشر أصولها طبيعتها تطورها - ماريو باي - ترجمة الدكتور صلاحالعربي - الناشر: قسم النشر بالجامعة الأمريكية بالقاهرة.

نحو وعي لغوى - الدكتور مازن المبارك - مؤسسة الرسالة .

كلام العرب - من قضايا اللغة العربية - الدكتور حسن ظاظا - دار النهضة العربية للطباعة والنشر - بيروت .

الساميون ولغاتهم - تعريف بالنظريات اللغوية والحضارية للعرب . الدكتور حسن ظاظا - دار المعارف بمصر .

مجلة اللسان العربي - المجلد السابع - الجزء الأول - يناير ١٩٧٠ - المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي - جامعة الدول العربية - الرباط -

177

المغرب

- مجلة منار الإسلام - العدد السابع - السنة الثانية والعشرون ١٤١٧ هـ - ٩٩٦ م - وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف - الإمارات العربية المتحدة .

الجدل السائد حول التصحيح اللغوي - بحث للدكتور جاسر أبو صفية . قسم اللغة العربية - الجامعة الأردنية .

Arable. The source of all the languages

By: Muhammad Ahmad Mazhar

1977 Kraus reprint Nendeln Leichtenstein

,Ahistory of the English language

.Albert C. Baugh

قاموس هاراب إنكليزي - إنكليزي - عربي

.Harrap's English Dictionary--

,Hans Wehr--

.Adictionary of modern Written Arabic

